ا مه استار

عُمِلُاكُ اللَّهِم علي ما إعطيتنامن سو أبغ النعم وبو ، ج الحكّم * ونصلى على نبيات الهادي للعرب والعجم على وجه اكملواتم *قوله عمدك فالمراكم المدعلى الشكولان الحمد يعما الفضائل والقواضل والشكر بختص بالاخير وكما ان بقتم من عظائم النوال مالا عصود العلَّه والاحتاء * فله سحانه وتعالى من صفات الكمال مالاي و مدوله الانتهاء والفناء ولان تصلى برالكتاب بشماء اله تعالى للعمل بموجب حديث الابتداء واندورد بلفظ الحمد قال علبه السلامكل أمر في بال لم يبك أفيه بَعمل الله فهو أحر م و(الابه الموافية الكتاب المجيد وانهورد بلفظ الحمدة وعلى المدح لانة يعم ما لااختيار للممد وح فيه والحمد بختص بماللمحمود فيه اختيار وفيل المدح يعم غيرالحي ويكون قبل الاحسان و بعلادوا لحملًه بنتس دالحي ويكون بعله الاحسان فالحمدا ولئ لدلالته هلى كونه تعالى حيا وصلى احسانه الى العباد وأن ماله سبحانه وتع من عفات الكمال

وحرز يلءا المال باختياره تعاليهوا نانةُ ما بالاختيار ملئ ماليس بالاختيارة ممالانتفئ على ذوى الابصارة ولما ذكرنا آخرًا من الوجهين في الاول * و آثر الجملة الفعلية هلى الاسمية مع كونها عاطالة عن حلية الدوام والثبات الذى يدل عليه الجملة الاسمية لان النعل المضارعيدل هلى الاستمرار التجددي وانه اولى بالاختيار في هذا المقام من النبات والد وام، لدلالة الاوارا بمقتض المقابلة هلى أن مايقا بل الحمل من الواع الانعام واصنات الانضال النامة متجددة على الاعتمرا رقلا بغلو لمحة عن انعام جلىيدة ومريدا لاحسان فبُّ مريدة فظهر وجه اختيار صيغة المضارع من بين صيغ الانعال *والما آيمًا رجوعة المتكام مع الغير على عيغة المتكلم وحدكما ذُكرني الخصل فللدلالة على عظم شأن حمداله تع لما تضمه من الأشارة الى ان هذا الام العظيم والخطب الجسيم، مما لايمكي ان بتولادوهد دبل محتاج الى معاون ونصدر وصد وظهير وربماية على اع فيها اشارة الى ان حمله وسبحاته وتع ليس بمجرد للسان بل به وبالجنان وبالاركان النطحكي ما قال الامام الرازي ان حمد الله تع يعم الموارد الثلثة ووجهدان بعل ماجمل به من الموارد حاملا كما بعدل مايقطع بدقاطعاكا لسكين وهذاكما ذكره بعض اهل ا لتحقيق في قوله عليه السلام صَلُوهُ الْجُماعَة تَفضُلُ

عَلَى صَلُو وَ الْفُلُّ *ان ملوة الجماعة هي الصلوة با الظاهر والباطن وصلوة الفلُّ عن اصلوة بالطُّنقط * وآ ترحوف الخطاب في نحمد ك عُلَى اسم الله الله الله على استجماعه تعالى لجميع صفات الكمال اغارة اليان هذا الإستجماع من الطهور بحيث لا بحتاج الى د لالة عليه في الكلام بلرسابدها التحال ترك ذكر ماذه لعليه اوفق لمقتضى المقام بل المهم الدلالة على الدروب العامد عر أف الاقبال، وداعى التوجه الى جمايه تع على الكمال عديي خاطبه على ماسيجي مُبيانه في اللطيفة المُختمة با الالتفات في ايَّاكَ نَعْبُدُ * وَآ ثُرِ نَا خيرا لمفعول على تقد يمه الدال على الاختصاص المناسب للمقام كماذكر في المفصل لان تقنه يم الحمد كما سيجي اشد طباقاً لمقتضى المقام وجار علىما هوا لاصلمن تقديم العامل على المعمول ولماقيه من لطف الاشارة الى ان مايشعر به ثقل يم المفعول من الاختصاص امركفت شهرته واستقر ارد في العقول مؤنة فركر مايدل عليه بلربمايده على ال ذكرومن قفول الكلام مع ان مشرب الاختصاص مهدالا يصقو عن شوب شبهة لان المنا-ب مهنا قصر الافر ادوانه يتوقف ظا هرًا على ان يعتقد المخاطب ان الحامد المؤمن مشرك وفيه مافيه وحمل التقديم على بجرد الاهتمام وان كان دافعا للشبهة إك. م عتمل كلاف

المقمودا متمالارا جعالان التخصيص لازم للتقله يم عَالِبًا * وَإِنَّهُ كُلِيةٌ يَا المُوضوعة لندا والبعيد على ما قيل في قوله يامن شرح مع انه سبّعانه وتع اقرب الينا من حبل الوريد مضمالنفسه واستبعادالها عن مطانّ الزلفي * وقلهم غرح الملارعلئ تنوير القلبلان المدروعاء القلب وشرحه مقدمة لدخول الدورقى القلب * وذكر البيان في شرح الصادر والتبيان في تنوير القلب لان التبيان ابلغمن البيان على ماتقر رمي ان الزيادة فى اللفظ يوجب اله يا دة في المعنى لانه بيأ ن مع دايل ويرهان وتدويرا اغلب اقوى من غوج الصدروا لاباغ احرى با القوى والقياس فتح التاء في التبيان كالتكوا وفكسرها هاد المراد من تلخيص البهان المامو تبيينه وجعله خالصاهي القصورفي افهام المرام وصافيا عن كدر النقصان في اعلام المقاصد والمهام * واوامع التجيان بجوزان يكون من باب اضافة المشبه به الى المشبة كلجين الماءاى التبيان الذي حوكالبه وق اللامعة فيالاضاءة وصود لك امالان التبيان للجنس فيصر اطلاقه على الكثير وإما للمبالغة ويجوران يكون استعارة بالكناية تشبيها للتبيان بالبرق الخاطف ويكون اثبات اللوا مع على انهاجمع لامعة بمعنى اللمعان لكونهاممسراً ملئ زنة فا ملة للتبيان! ستعارة تخييلية

ن الما عوتبييمه وكونه ** اي تبييمه كونه * ثب يونه اي لمنها والأنعب بقوله من مطالع المثاني ان يعتنز تشبية التبيان بالشمساو التجم الفاقب ولايبعد استعمال اللمعان نيهما وانكان اكثر مايمتعمل ني البرق والمباني بجوزان يكون بالباء الموحلة بعد الميم بمعنى الالفاظ ويجوزان يكون بالثاء المثلثة بمعني القرآن والاول انسب في مقابلة المعاني * ومطالع المثاني من اضافة المشبه بدالي المشبد اي المثاني المتيهي كالمطالع ولاتخفى مانى الجمع بين اسامى الكتب من المتلخيص والايضاح والتبيان والمطالع وذكر البيان والمعاني سيمًا مع التلكيص و الايضاح من اللطانة * وكل شيونه بجنابالحق سبحانه وتعالىو يسألد اذاضة طلبته وانهاح بغيته اكن لابد من نوع ملائمة وقرب معنوي بين المفيض والمستفيض ولكو نها متعلقين هاية التعلق بالعلاثق البشرية، والعوائق البدنية، ومتدنسين بأدناس اللذات الحسية ءوالشهوات الجسمية ء وكويه ثعالى في غاية التجردونهاية العقدس تكون الملائمة منتفية رأ ما فاحتجنا في سلوك سبيل الاستفاضة منه جلَّ وعلا المن متوسط له وجه تجو د ووجه تعلق نبوجه التجرد يستفيض من الحق وبوجه التعلق يفيض علينالان وجد التجردية معبما لاثمته لجواز

الحق ستحانه وتع ووجه التعاي لملائمته اعاوه فما المتوسط من اصحاب الوحي واعظَّمهم رتبة وارتَّعهم د رجة مبيناملئ الله هليه وسلم فلذانوسل ارباب التمانيف في مستهلها ومفتدما بالمأوة عليه عليه الملوة والسلام ولله لك ايضا توسلوا بالصلوة على الآل والاسحاب لكوتهم متومطين بينناو ببنه عليدالصلوة والسلام فان ملائمة الآل والاصحاب لجنابه عليه الصلوة والسلام أكثر ص ملا تمتناله عليه الصلوة والسلام وملا ثمتنا لملال والاستعاب اكثركن ملاثمتنا لهعليه الصلوة والسلام وكأما كانت الملاثمة اكمل واوفره كان امر الاستفاضة اتم ومصول الافاضة اكثر * و إنَّ لفظ النبي على الدسول لما في لفظ النبيّ من الدلالة على الشرف و الرفعة على ماقيل انه من النبوّة وهي ما ارتفع من الارض وني العداح فان جعلت النبي مأخوذا منه فلي معنى انه مر عملي الداعنا صلعفير الهمرة وهوفعيل بمعنى المفعول * قوله المؤيد دلائل اعجازه ال * دليل الشي مايعرف به ذلك الشئ فله لائل الاعجاز المعجبات التي يعرن بهااعجازه عليد الصلورو الملام للمتحلك ببي هى معارضته عم والاتيان بمثل مااتنى بهمنها وتله يقال ا فائة د لا ثل الا تجاز اليه عم كما في قو لهم حبُّ رمانك لانه لا يتعارف وصفه عم باعجاز المتحددي وانما

يتعارف وصف معجراته بذالك فلالا ثلاء جازه بمعنئ معجزاته وفيه انه لايحس جعل ألمعجزات دلائل ا عجاز نفسها للمتحدّ بي ثم معنى تا ثيد المعجزات وتقويتها باسرار البلاغة ان اعلى المجرات وابهمها وارنعها واستمها هرا القرآن واعجاره مانيه من اسرارا لبلاغة ولطائفها ولايبعدان يراد بدلائل الاعجا زدلائل اعجازا لقرآن والاضافة الى الرسول بادني ملابسة لانضياف القوآن اليه عليه الصارة والسلام ومعنى تا ئيدها بابرا را لبلاغة انها اقوى دلائل الاعجازو مايقوى في اثبات المداول يقوى الدليل * المضما رملة تضمير النوس وعوان تعلقه حتى يسمى ثم ترده الى القوت الاول وذلك ني اربعين بوما ويطلق على موضع التضمير ايضا كذافي الصحاح وفي كتاب الخلاصة في اللغة المضمار الميدان والمراد مهناميدان تسابق الفرسان وكانت العادة ان تغرزقي T خر ميدان التسابق قصبة نمن اعدى فرسدوا خذ القصبة من ما بقا فا مرازقصبة السبق كناية عن السبق * والبراعة مي برع الرجل اذا فاق اقرا ندو الكلام تمثيل شبّه حال الآل والاصحاب في السبق على ص سواهم في ما ب الفصاحة عال من سبع من الفرسان في الميان واستعمل ههنا الالفاظ المستعملة ثمه من خبر

ان يتمعل التجوز في المفردات ويعتمل المكنية و التخييل والترثيم * قوله المد عوبسعا، التفتاراني * نقل عنه رحان الاولى لسعد التفتاز اني باللام دون الباءوكل وجهدان الدعاء فهنا بمعدى التسمية وانه يتعلى لى مفعولين بلا واسلة قَالَ الله أياساً تَاكُونُ فَلَهُ الاسماء أخُصنك * اي اي اس تسمونه فاصل الكلام المدو سعدا لتفتازاني بالنصب وإدخال حرف الجرفيه للتقوية والمتعارف في التقوية اللامدون الباء ويمكن أن يقال كما يقال سميتُه زيدا يقال ايضاسيتُه وزيد فلايبعله ان يستعمل الدعاء بمعنى التسمية استعما أعانى التعدية بالباء الى المفعول الثاني ويؤيده قول صاحب الكشاف في قو له تع وله الأسماء المستنى فاد عود بها * اي نسمو «بها وإن ابيت ناعتبر تضمين معنى الاغتهار او التسمية ، قوله سواء الطريق * آثر دعلى الى سواء الطريق اواسواء الطريق ملاحطمنا قيل ان الهد اية اذا تعدُّ بنفسها يرا ديها معنى الايشال وإذاوصلت بعرف الجرص اللام اوالى عِهِ ادبها معنى الدلالة قال استعالى إنَّ هذَّا الْقُرْآنِ يَعِدُيُ لَتَى هَيَا قُومُ * وَاللَّهُ لَتُهُد يُ الَّي صواطمٌ عُقَيمُ * قو له فقر * الفقر جمع فقرة وهي في الاصل حلي يصاع على شكل فقرة الظهرا ستعيرتُ لنُكت الكلام واطا ثفه وهى استعارة مصرحة ولذاقال سبكتها بدالافكار فديه

مكنهة وتخديل وترشيم * قوله الجم العفير * أي المحم العظيممي الجموم وهوالمكثرة ومن الغفر وهوا لستو اي انعني الكثرة عيث يستر ما وراءة اووجه الارض ويقال ايضاا لجماء الغفير بناءهلي اعطاء نعرل بمعدى فاحل حكمَ فعبل بمعنى مفعول * قوله قد قلبوا احدا ق الاخلا والانتهاب أد الله اي اخل العنيمة يراد به جل هم في النظرالي الكتاب بعين الاخذ والانتهاب كمايقال نظراأيه بعين القبول وعين الانصاف وقس عليه معنى ملَّه و. ا ا هناق المسنع على ذلك الكتاب * والمسنع تبديل صورة بصورة ادون مي الاولئ تقيداشارة الى انهم لواخذ وا من هذا الكتاب معاني و مبّر وا عنها بعبارا تهم كانت العبارات ا دون من عبارات الكتاب * قو له واضرب من من اللطب * يقال صربعنه اي صرفعنه اي ا صرف نفسي منه قال الله تعالى اَ فَنَفُر بُ مَنْكُمُ اللَّهُ كُو صَفْعًا * واصله في الراكب اذا ارادان يصر ف مركبه يضَّربه ليعد له تُوضع الضِّرب موضع المرف ونى المصادر ضربت عنه اي تركته وامسكت هنه فعلى هذا لاحاجة الى اعتبار حذف مفعول الفرب وكاته بيان كاصل المعنى لاا نهمعنى آخر فير الصوف * قوله صفحا ؛ اياعر اضاا وللاهرا شاومعرضا على انه مصدرا ومقعول لداو حال وفسر بالا وجد القلثة قوله تع

الْدَعْدِبُ هُدِكُمُ اللَّهُ كُرِ صَفْحًا *كمامياً ني * قوله كشحا * الكشع مادين الخاصرة الى الضلع الخلف تقول طوئ فلأن هني كشعه ا ذا قطعك كذاني الصعاح وسعني دون مرامهم قدًّا م مطلوبهم وقبل الوصول اليد * قولُه باسرها * اي عميعها الاسرالقلدالذي يشلبه الاسير وأذاذهب الاسير باسردئقك ذهب بيشيعه ويتوب مندقولهم خذهذاا لشيُّ بُرُّمَّته وهي قطعة الحبل البالية * قو اد عن آخر ها * اي بكليتها فهو متعلق بمحل و ف ا في قبولانا فياهن آخرها وانه يستلزم نشأ القبول هن جميعها وَقيل عن آخر ها الى اوَّلها وكلمة هن دون من تا با دوفيل عن جميعها تعبيرا بالجزءعن الكلوقمل متبا علا اهن آخر ها فيفيل المبا لفضفي العدوم وأورد هليه بالد ربعا يوهم خلاف المقصود لان التياها، من الآخر كما يكون بعد المجاوزة عنه يكون قبل الوصول اليدايضا وقيل ايمتجا وزاعن آخوها وفيدان معنى تجاوز عدد عفاعند اللهم الأان يعتبو تضمين معدي الععلا ي والمجاوزة فينبغي ان يقلّ ر من ول الامر التعادي والمجاورة قصر اللمعانة ومحرزا عن التكرار * قولد قد نضب اليوم ما و: أو * نضب الماء نضو با غاروهن الاصمعي الناضب البعيله * والرواء المنظر ولالخفئي لطف قو له خلافا بلا ثمو

فان شجر أنخلاف لاثموله والم اد فهمنا الاختلاف يلا نتيجة * والآدراج جمع درج ودرج الكتاب طيَّد يقال دُهب دمه ادراج الرياح اي هلار * وألمر إد من بقية آثار السلف ما يقى من آثارهم من لطائف القوا ثده و شرا ثف الغراثد في مذه ا الفن أ ورو اجد ويَّقَاقَ موقه والاعتدادية والالتقات اليه أُومِي يقررنوا ثلدا أفن وينشرها ويروجه بالافتغال بمباحثه واستخراج لطائفه وقيل المراد من بقية آثار السلف المولئ الاعظم بهاء الدين الحاوا ثي * قوله و سالت يا عنا ق مطا يا تلك الاحاديث البطاح * الابطم مسيل واسع فيه دقاق الحميل اجمع على الاباطروا لبطاح على غير القياس والمعنى ذهبت تلك الاحا ديث وتخصيص الاعماق بالذكر لان السرعة والبطؤني سيرا لابل انعا يظهران فيها غالبا والكلام تمثيل تشبيها كال دهاب تلك الاحاديث الحال د ماب السائر بي ملى المطابا في البطاح وميلان البطاح باعناتها ويجوزان يعتبر تشبيه الاحاديث يا لسائر بي عليها في الله ماب على مبيل الاستعارة بالكناية ويكون اثبات المطايا للاحا ديث لخييلية وذ كرا لاعناق وسيلان البطاح بهاتر فنحا وان يعتبرتشبيه الاحاديث بالمطايا ملئ طريقة نجين الماء

100

ويكون ذكزالاهداق وسهلان البطأخ بهاتر شيحا للتشبيع قو لذ واما (لا خند والانتعاب * ذكر اولا ان جناعة سألوء اختانا الشوح معلِّلين بان ارباب الطلب قدنفا صوت هممهم وان اصحاب الانتعال قصد وا الاخت والانتهاب وآحتك وثالياعي علام الجاح مسؤلهم بماذ كرص ان الاثيان بما يستحسنه جميع الطباثع ليس في مقدرة البشروان هذا الفي قد كسك سوقه وذهب رواجه ودنع نالثامن تعليلهم ما يحتاج الى الدنع بان الاخذ والانتهاب امرينشط لارتكاب من ير تكبه العاقل الَّذَي يقع الاخْلُ والانتهاب في عُلامه او يبشط لارتكابه من يرتكبه و يؤيد الاول قوله فللار من من كأس الكرام لميب * نهو و لتعليل ا ثقدمه وذكراً للبيب ربما يرجعه ايضا وني بعض النمز والارش بالواووهذا يمتقيم على الوجهبن اماعلى الاول نظامر والماعلى الثاني نهوا ته على طرز قوله و كيف ينهر الله و منظوم في سلكه ومما ذكرناعلم وجد ذكرا ماني قوله وا ماا لاخله والانتهاب وهوانها لتقصيس المجدل الواقع في دُ هن السامع فا ته لما اعتلى رعى على م الاسعاف بمسرُّ لهم و قع ني دهي السامع انه باي شي يده نع ما عللوابه سؤالهم فقال واما الاخل أدو قوله فللارض أه مصر اع

ا وله المرتباوا مرقعا صلى الأرس سرطة ، وقل يروياك واللكأس من ارس الكر المنصب ، ويفسوا لكأس بالعنزير ولالحمن ملا ثمته للمصراع الاول وانكان لايخلومنه احي اطف حديق يكون اشارة الى شياعة حال اهل الالتحال * قوله ينهر * اي يمنع من النهر وهو المنع والزجر ولا يخفئ لطف التعبير عن المنع يلفظ المهر وعن الطالبين بلفظ السا ثلمي لمكان ذكوا لانهار ومطابقة نظم التدريل وَامَّا السَّائِلَ فَلَاتَمُهُرَّ *مع ثوا فقهما فى المعدي * قوله ولمثل منه ا * متعلق بقوله فليعدل و ان كان الفاء ألسببية لانها وقعت غير مو تعهاهلى ما قا لوا في قوله تعالى وربك نكب * قوله شعفا أو * الشُّغف العشق *و ألغرا ما أولوع * والطَّماء العطش * والهو اجرجمع فاجرة وهي نصف النهار مندا فعداد الحروالأوام حرا لعطش والاقتراح طلب الشي من غير روية وفكر نفي قوله مقترحهم دون مسؤلهم ومطلوبهم وتعوهما اشارة الئ انهم سألوا ذلك من غير فكر وروية ونيه مبالغة في كونه مطلوبا لهم ﴿ وَنَا نِيا الاول في مقابلة الاول * وثانيا الثاني بمعنى صارنا من ثعيتُ العنان اي صر فتد *قوله ولعنان العناية * الاولى ان يكون بد ون الواو ليكون قوله ثانيا حالامن قامل انتصبت لابه لا يظهر ما يصلح لعطفه

عليه لان ثا نيا الاولَ امَّا صغةُ ممد رمحد وقد اي انتصبت التما باثانها اوطرف وثانيا الثاني لايملح لفي منهما والامجال لجعلها وأوا لحال ناما إربيقله ر حال عن فاعل انتصبت ليكون هذا معطوفا عليه أي أنتصبت عبتها اوثانيالعنان العناية أويقا رفعل معطوف على ا نتصبت ليكو ن منه إحالاهن فاعله أيواجتهد تاوشر هت ثانيالعنان العناية ولا يخنى مألمي قوله ولعنان الجناية ثانيا مرالاستعارة بالكناية والتغييل والتوشيم *قوله جمو دالقراعة * بالجيم وخمود الفطنة بالخاء المعجمة * القويحة اول ماء يمتنبط من البئر استغيرت لما يستنبط من العلم اجامع التعبب للحيوة فان احله هما موب حيوة الارواح والآخوسبب حيوة الاشباح ثم استعيوت لمحل لعلم وهوا لطبيعة فهومجا رنى الموتبة الثانية * والمربر ويضوا لنبات والحرث نفي ذكرا لجمود مع القريحة التي هي الماء ني الاصل وجعل الجمود بالمرّلطف ظا مر * والصر صوا لريم العاصفة ويناسب ا ن يجعل الخمو د بها لانها تنمله النار وني وصف قريحته بالجمود ونطنته بالخمود اشارة الهان طبيعته كالماء والنار وهوغا يقجودة القريحة والطف الطبيعة * قوله اجوب الله الجوب القطع * كُل ا غبر اي د ي

غبرة * قَاتَمَ الارجاء اي مظلم الاطراف * قوله وقرضت عنه خيامه با لاختتام أه * التقويض تقض البناء من غير هلا م * والخيام جمع خيمة ومعنى نقفها بالاختتام أن أكتاب قبل الانمام لأحتجابه هن نظر الانام كان كمن خُرب عليه الخيمة واظهاره على اعين الياس بعلى الاتمام كان كنقش الخيمة و رفعها ومعنى قوله بعلاما كشفت اه اندكشف ا و لاهن وجود اللطائف النقاب ثم قوص منها الخيام كي تعكشف وجوهها على الداني والقاصي * والخرا ثد جمع خرياة وهي الحيِّبة من النساء حَني بها عن حسنها * واللثام ماكان على الغم من النقاب وفي بعص النسخ قوضت عنه الخيام بالاختتام وفي بعضهاخيا مالاختتام ومعنى اضافة الخيام الى الاختتام انهاض بت هليه لاجله وفي بعضها فضضت عدد ختامه بالاختتام والقص الكسر والحتام مايختم بدمن طين ولعن ومعنى فضد بالاختتامان الكتاب قبل التمام كان محجو باهن اهدن الانام كالشي المختوم واذا اختتمه فقله ازال ما بحجبه عن نظر الطالبين وتمكنوا من النطر اليه فصار دُلك كفيّ الحُتام * ووضع الفوا لله هلى طوف الثَّمام و هو لبت ضعيف ر بما يحشى به خصاص البيوت كناية عن تمهيل أخلاها وتعميلها وتيميرطرين الوصول الى

L.C

وصالها * راقتى النير عنى الله المجمعي * ارهف شفرته ا يحددها * قوله هو التناء باللسان * الثناء وا ن اختص باللما ن حقيقة اكن ذكر الفوا ثله ا لتدميص على مقابلته للشكروا لتصريع باختصاص الحمله باللمان وانه مدار ماقصل عهنا من بيان الفرق والنسبة بينهما وظهور ماسورد من تقويع النسبة بينهما علئ تعر يفهما والداقال سواءتعلق بالنعمة اوبعير هاوسواءكان باللسان أو بالجنان اوبا الاركان والسكان الاطلاق في التعريفين يغنى ص ذكر من بن التعبيدين وقد يوجه ذكره بان النباء يطلق هلى داليس باللاان حقيقة كمانى قولك اثنى الصبيحانه وتعالى ملى ذاته ونى الحديث الت كَمَا أَتْنَيُّتَ عَلَىٰ تَفْسِكَ *فلابله من ذكر قيد اللسان احتوا راعن ذاك ويتوحه عليه ان كون اطلاق الثماء هابه ساريق المقيقة معنوع ولوسلم فالط ال المواد م كرنه باللهانان يكون قولا ولاشك ان ذلك قول وان لم يكي بجارحة اللمان لندر هد تعالى هند ووحه التعبيرعن كونه قو لايكونه باللسان ان الفالب ان القول يكون به ويتبادر من كونه به ان يكون قرلا وبالجملة فتناءاته تعاليان كان حقيقة فحمل ه ا يفاكذ للدوان كان عاراً نمجاز فلا وجد الاحتراز

بقبله الأسان هنه لانه على الاول لايمبر الاجتباب بل لا يصم التعريف الله إما ذكر نامي إراهة ا لقول و آ علم ا ان بين التعويف الله ي ذ كو ه مهدا وبين ما ذ كر بنى الشرح وهو الثناء يا للما ن على الجميل عبو ما من وجه لا نه ترك منا قيد كو ند على الجميل وذكر قيد كو نه هلي قصاء التعطيم وعكس في الشرح فالمله كور فهنا يصادق على ثناء على قصاد التعظيم لاعلى الجميل مغلاف المله كورثبه ويمله ق المله كورثمه على ثنا مهلى الجميل لاعلى قصله التعظيم الخلاف ا لمن كو رفهنا فأن ا عتبر في حقيقة الحمل كلا ا لامرين فأكلل ما صل في كلا التعر يفين لاشتما ل كل منهما على واحد منهما وان اعتبركونه على الجميل فقط فالخلل في العم يف المله كور هنا وال اعتبركونه على قعد التعظيم فقطففي المله كورثمه ولآيبعاه انيرجع الاخير فيستقيم مأذكر مهنا بان احدا اذا اثنى على ظالم بانواع الثناءعلى مانعلس نهب الاموال وقتل النقوس بغير حق على قصدا لتعطيم فالطّ ا نه حمد و لذ ا يذ مّ هل الله مل لان حمل والم دتع في عدله اللهم اللا ان يقال ان الجميل اعم من ان يجكون جميلا

في الواتع اوان اجعله الحامد جميلا والطان الحامل في المورة الملاكورة بجعل المعمود عليد جميلاو يصوره بصور ته بقي في وهوانهم ذكر واان المماليد صالامو الاختياري وماذكر فهمامطلع هن التقييل بدولا سعله ا نه برجو الاطلاق با نه لايوجب الفكالافي حمل الله تر هلئ صفائد لانهاليسس باختيار وتعالئ هنك هموالا لرممدوثها لماعرف في موضعه ولا بُحمج الى ثاويل في الحمد هلي اطلكات النفسانية من العلم والشجاعة والحلم واحوما «قوله او بالجنان * لأيقال كيف بنبئ الفكر الجناني عنى الامتقاد من التعظيم لانه لامعنئ لانباثه بالمسبة الئ نفس الشاكر ولايتصور بالنسبة الي غير العدم اطلاعه ولوا طُلعه الشاك بقه ل ا و فعل فله لك المُطلّع به هو المنبى حقيقة لا الاعتقادة فلا يكون ثعريف الشكر بالمنبق جامعا لعلام كونه صاد قاعلى الشكر الجناني ولاقو لد او را لجنا ن صحيحا(لابتنا ثه ملي إنبا والاعتقاد) لا نه لا نباء له ا صلالاً نا نقول معنى الانباء إن يقيل معرنة المنبي معرنة المباعندو لآيقدح نيدا لجهل بالمنبى والارب في تعقى د الك في الشكر الجناني ومأذ كرمن حصر الانباءفي المطلع به المذكو ران اريل به حصر الانباء عن تعظيم المنعم تعليه منع ظا عر

بل مومعبى من الاعتقاد والاعتقاد منبى من التعظيم وان اريديه حصر الانباءعن الاعتقادنمسلم ولاضهرلان ألكلام نى الانباءهي التعظيم وقديو جُهِ السوَّال هلئ ماذُ كر من أن الاهتقاد بالجنان من اقعام الشكر بانه ليس بشكر لانتفاء الانباء فيه لعدم العلم يه واواطلع علمه بامر فذاك المطلع بدهو الشكر لاالاهتقاد لانه المبيع دوند فيجاب عيديان الانباء مععقق فيد كماذكر والاطلاع عليه لايلوم ان يكون من الشاكر بمتى بجمل شكر افضلاعن ان يكون هو الشكر بل يجو زان يكون من غير دبالها م او باخباروا سكان من جهته لايلوم أن يكون الشكر هو هذا المطلع به لاما يطلع عليه من الاعتقاد كيف ومعنى الانباء متحقق نيدجر ما عا ية الامر ان يكون هناك شكران أحد هما القول او الفعل المطلعبه والآخرما يطلع عليه من الاهتقاد وآتباءا حله الشكرين عن الآخر لا يوجب عدم كون اللَّخر شكرا * قو له فمو رد الحمل * لما كان الطّ ص التعريفين هوا لنسبة بين المورد بن وبين المتعلقين ويطهر من ها تين الهسبتين الهسبة بين الحمد، والشكر قفر ع ما يطهر من التعر يقين عليهما ثم ما يطهر من منه النا مرعليه جرياً على ما مو قاهدة العليم * قوله هواسم للذات الواجبات * اي بالذات لا نه

المقهوم من الاطلاق ودكو المقتمن اهمى الوجوب اللالتي واستعتل بسيع المعاملة فأت تلويه بوجة المهندا أي استجماع اسم اعه تعللني اجسينع صفات الكمال أ ما الوجوب؛ الما انبي قلاده يستعبع ما ثوصفات؟ لكما ل وتهدر وبمن المعققين بعضها طيه والتعقيق انع يمكن الويم التل عليه وآما استحقاق جميع المحامل والان كل كمال يستحق ان لحمله هليه فلودلة كمال عن التبوت لد سيتما تدو تعالى لم يكن مستنيها المعدن على هذا الكمال فلم يكي مستحقا لجميع المحامد واما وجه استجماعا سم اله تعالى مجميع صفات الكمال ود لالته مليها تهوا تمثعالئ اغتمس بهلاه المقا تائي ضمي اطلاق هله 11 لامم تتقِهم هله والصفات منه حُماً [ته التهرحاتم بالجودني ضمن اطلاق عذاا لاحرفتفهم هلُه الصفة منه وتحلُّ آلك نوهون الله ي عاد ي موسيل عليدا لسلام ا غتهر بصفة الطلم في ضبن اطلاق هذا أكاسم فتقهم هله والصفة منه ولاتفهم من اسمه الْعَلَّم وكلا الاتفهم صفاحا لكمال من اسم الرحلي كما تفهم من اسم الدتعالي فالمستجمع هو اسم الدتعالي دون غيره وفيه بحث لان الظاعران اختيار وتع بصفات الكما للايتقيل بضمى اطلاق اسم دون اسمغاية الامران لختص ذلك بما لخمد تعالى ولوا متعمللا

فيعبغي اى بنكون الرحس ايضا مدعجمعا الاان يظال الوسمي من الصفاحة لله احديد مبهمة وععابل الابهام نيدلا زم تطعامتني اتو أو خط تعيين ما خرج هي مقتضى وضعه فالادلا لقاله على خصوص داته تعالى وضعا ومعجو دالخموص في الاستعمال لايوجب النفهام اوصات هذاالها صمنه ولايبعدان يوجه الاستجماع بان هنه والناحة المخصوصة عي المشهورة بالاتصاف سعفات الكمال تعايكون مُلَّمَا لهاد الآمليها بخصوصها يدال عليه مله ١٥ المغات الاما يكون موضوعا لمنهوم كلى يعم هله لأ التاوغير هاوان الفتص في الاستعمال بهاكا أوحمن فادد موضوع للدات لها الوحمة الكاملة وخص في الا متعمال به تعالى وفي مدا انه يلزم ان يفهم صفة الطلم من العلم الله ي لفر هو ن الله ي ها دئ موسى غليه السلام * قوله والعدد ول الى الجملة الاسمية * يعنى ان قوله الخمل لله كان في الاصل عِملة المات من من أن الله عبد الوحيد المات عبد الله فعلدف الفعل مع الفاعل واقيم الممله ومقامه وجعل الجملة اسمية لله لالة على اله وام والثبات كما قالوا ني سلام مليك و ني هما رته حيث جعل العد و ل لله لالذهلي الدوام والثبات دون اسبية الجملة دفع لما يقال قد صرّح الشهر هبدا لقا مر رحمه انته

يا له لاد لالة في زيله منطلق على اكثر من ثبو ت الانطلاق لرياه وَهَ لَكَ لَكَ لا ١٥ لَشَيْرٍ رَجَ المَا تَعْلَى الدلالة عن نفس الاسمية فلا ينافي كون العذبول ألى الاشمية للدلالة على الدوام لان الدال ح اما تغس العدول اوالاسمية بانضمام العدول مك اولكي سيأتيني احوال المسند اللي كونه اسما لافاه ة الدوام والغبات لاغوا عى بتعلق بذالك ولاتعوض فيه للعدول اصلا فيلال بطاغو وان نفس الاسمية تدل على الدوام وبمكى أن يقال أن الاسمية ذال و لا لتين لفظية على مجر دالفبوت كما ذكر «الشيزرح و هقليةً هلى الدوام كما ذكره الشيو الرضي فى الصفة المشبهة الهالمّا لمتدل على التجدد ثبت الدوام بمقتضى العقل اذالاصل في كل "ابت د وامه فالشمز نفي الدلالة اللفظية هلى الدوام فالإينافيه اثبات الدلالة العقلية عليه * فن قلتًا كمه له جملة اسمة خبرها ظرفية والطرفية فدلية نقاءيرا وللا اجعلوا اختصا راكفعلية مقتضيا لايراد الظرفية وقد صرَّحوا بان الاسمية التي خبرها فعلية تفيل التجل دكا لفعيلة فكذا اذا كان خبر هاظر فية * قلتُ قد صرَّ حوا بان نحوسلا م عليك يفيدا لد وام وكن اقو اء تعالى انَّامَعَكُمْ مع ان الخبرجملة ظر قية فالوجدان بونق بينهما بان الاسمية التي خبر هاظرفية

المانفيل التعدد اذالم بوحلاداع الى اللوام كالعدول مثلاا مااذاوجد فيحمل على الدوام ونيه الديقتضيان بجوزاذا وجلاداع الخالله وامان بجمل الاسمية التيخبر هانعلية على افادة الدوام وهو مشكل جالاً التصر يحهم بانهاكا لفعليه المحضة في افادة التجد د فلوجاز دادا كجاران احمل المعلية ابضاه الي افاحةالدوا معيد وجود الداعي ولايقدم عاقلماي الترامة اللهم الاان يفرق بين التصريع بالفعل وتتدبره والاوجه ان يغر ق بدر الفعلية وبين الاحية التي خبر ها فعلهة بالالمقصودني الفعلية نسبة الفعل الئ فاهله وانها تدل على التجدد البئة والمقصودة يالاسمية المنتحورة نسبة الفعلية الى المبتدأ ولزوم كونها د اللاعلى التجلدد مم وازوم كون النمية التي أى الخبر دالا هلى التجد دلا يستلز مكون نسبتها الى المبتدا كذاك فيجوزان تحمل هاء الاسمية عالى افا دةالله وام عنا وجوداله اهى الخلاف الفعلية وقله يقال الطرف انما يقله ربا لفعل ا ذالم يقع خبر ابل صلفا وصفة مثلاوا ما اذاوقع خبرا نيقد رباسم الفاءل لان الاصل في الخبو الانواد وقلاذكو بعض المحققين ان الانصاف ان المفهومهن قولنازيد فى الدارثابت ومستقر فيهالا ثبت واستقر ونيه بحث وهوالهمالماذكروا كرن اختدا والنطامه متتضيا

لا يراد الطرقية في كون المعند غرفا فهذا صرير في أن الخبر الطرف مقدرها المعل ويمكن ان يقال الماقدروا الطرف بالفعل اذالم يوجل داع الئ قصد الدوام والثبات اما اذ إوجد فلابل يقدر احم الفاعل اجابة للداعي قوله وتقديم الحمد باعتبارانه اهم الايقال مذاالا متمام عارض بواطة المقام والاعتمام باسم الله تعالى دائي والنانى ينبغي الايقلامني الاهتبارولش لم يقله مفينبغي ا ن لا يؤخر لانا تقول كون البلاغة مطابقة الكلام لمقتضى المقام لارعاية الامورالذانية رجّرا لعارضي وقى يجاب عنه بانه لم اوجم العارضي لم تعارضا فتسأ قطأ فعمل ماهو الاصليمن تفلايم المبتله أعلى الخبو سيما إذا كان المبعد أسادا مسدالعامل احسب الاصل فان مر دوة العامل التقديم على معموله *قوله كما دُه ب اليه صاحب الكشاف * خصه بالله كر لان صاحب المفتاح فهبالئ ان اقر أالاول منو لمنولة اللازمغير متعلة إلى مقروبه وباسم ربك متعلق باقر أالناني * قوله ا يهاما لقصور العبارة * ادرج لفظ الايهام هُهنامع انه نركه ني الدرح لانه لاقصور حقيقة عن الاحاطة لا. كان الاحا عنه الاجمالية ويمكن توجيه الترك بان بحمل الاحاطة على ما هو الكامل منها و هي الاحاطة التفصيلية اذ لاشك في قصور العبارة عنها حقيقة ولواجريت الاحاطة على اطلاقها يمكن توجيد اليرك ايضالكن بتكلف كما ذكرناني حاشية العرح ويمكن توجيد ذبحر الايهام على تقدير حمل الاحاطة على التفصيلية بان حدّ ف المعمم بد لايك ل بطريق القطع على القصور لجوازان يكوي المذف لوجوة أخروانما يفيد وميابه نفكر الايهام يستقيم هلئ تقديري اجراء الاحاطة علني اطلاقها وحملها علني التغصيلية بلاتكاف واما تركدنا بمايستقم على الاول بتكلف نا لذكر ا ولئ *قولدولئلا يتوهم اختما مه بشي مد وديشي ** يعنى لوذكر المنحم به فانعايلاكر بعضه لتعذار ذكر جمعيه قشميلا فيتوهم الاختصاص بالبعط المل كوروانما ذكر التوهم لان التخصيص بالذكر لا يوجب نني ما عدا المذكور * نا وقلت أن تعذ رذكر الجميع تفصيلا فلاخفاء في أمكانه اجمالا فالتعليل قاصر * قلت أذ! ذكر الجميع إجمالا بأن يل كر لفظ يفيك العموم نربما يتوهم خروج البعن لشيوع التخصيص في العمومات سيماني المقامات الخطابية فتوهم الاختصاص بالبعض قائم ايضاني ذكر الكل اجمالا وقد يوجد التعليل بان دام حنف المنعم بداما بذكر الكلاجما لااوبذكرا لبعض تقصيلا والتعليل انماهو للفاني وليس بدلك * قوله وهاية لبراعة الاستعلال "وهيكون الابتد اعماسبا للمقصود وهوانما يكون سببالبراعة الاستهلال أي ثقو ق الابتداء وكثماله فتسبيتة بها يكون تسبية السب باسم المحب ثديهاعلى كمال السبب في السبية تمان البراعة مهنااما باعتبار ذكر البيان وهذا الكتاب في في البيان و البيانان و ان اختلفا معنى لكن تشاركاني الاسمواما باعتبار ان فن المعاني والبيان متعلق بالبيان بالمعنى المذكور فهداو هوالمنطع الفصير ا وأرمان و هاية البواعة تحصل بد كوتعليم البيان سواء لوحظ كوندخا صابعاه هام وسواءكان هناك عطف أو لا فتعليال كون هُلَّم من عطف الخاص على العام بالرعاية لايزعن شي والتوجيد بانه تعليل التضميه قوله مي عطف الخاص على العام وهو مطلق الذكريا باه التعليل الاخير وهوقو لدو تنبيها هلي نضيلة نعمة البيان لان التهبيه انما لحصل بملاحظة كونه خاصا بعلاعام ومعطو فاعليه ويمكن التوجيه بان يعتبر ا و لاعطف قوله وتنبيهًا على رعايةً ثم يجعل المجموع هلة وكاشك ان حصول المجموع يتوقف هلى مااحظة كو نه خا صامعطو فاعلى هام فليتأمل * قوله مالم نعلم * ذكر دوان كان التعليم لا يتعلق الابغير المعلوم لان المراد بما لم نعلم ما لم نكن نعلم اي ما لم نعلم بقوُّ نها واجتها ديا] خذ امن قوله تعالى وَ مَلَّمَكَ مَا ر مرد مرد مورد المرد ال فا ثل تدالنصر برياند تعرقاً هم مي حضيض البهل الى ذُروة العلم فيظهو وجه كونه نعمة غاية الطهو وكمأقال صاحب الكشأف في قولد تع عَلَّمَ اللَّا نُسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمُ * اي نقلهم من ظلمة الجهل الى نور العلم وقل يقال ملاحظة عموم كلمة ما تورث الفائدة * قوله اي الخطاب المقصول * يعني أن القصل مصلة و بمعنى المقعول ا و الفاعل فهو مجاز لغوي ولك أن تجعل القصل بمعني الممد رعلىما موحتيقة وتعتبر التجوزني اضافته الي الخطا بعلى طريقة جرد قطيفة واخلاق ثياب فاصله خطابٌ نصل لحورجل على الله الماهي اقبال واديار، وكان هذا اوفق بماهليد اثمةعلم المعاني ميدرجعوا التجوز العقلى في انما هي اقبال على حدف المضاف اي دات اقبال ولك أن لا تعتبر في الكلام أجور الصلايمعنى انه تعالى ا عطى الرسول عم كون خطابه مقصولا او فاصلاعلى ان يكون الممل رمن المعلوم او الجهول و في هذا الوجه دقة ولطانة فان حقبقة النعمة المختصة بمن أوتي فصل الخطاب وكمال الشوف انما هوكون خطابه عليه الصلوة والسلام فاصلا او مقصولا لاذات الخطاب * قوله يتبينه *من تبينت الذي اي علمتُه بيَّنا يعني أن خطأ به خالص عما يوجب الابهام،

وصعوبة نهم الموامه مما يتخل بقصاحة الكلمة والكلام وقله م كون الفصل بمعنئ المفصول لان شوف الخطاب من حميد هو عطالي بكونه مذعو لالايكو لهذا صلا قوله بن ليل أُ مُيل * لان التصغيرير د الاشياء الى أصو لها و ملى مانقله الكسائي من بعض الاعر أب انه قال مل وأهميل وآل وأويل فالطاهران اصلداءل بهمو تين * قوله جمع طا هر * بنا على ما اشتهر من جو از انعال نيجمع نا علكصاحب واصعاب و ^{الت}عقيقُ تحاذكر الدارح رجني شرح الكشائ النا فالملا لا يجمع على ا فعال فاصحاب جمع صحب الكسر تخفيف صاحب كنمو وانعا راوجمع صحب بالسكون اسم جمغ كنهر وانهار فاطهار جمع عهر وصقا بالمصلار للمبالغة * قو له جمع خير بالتشاه ياه * احتر ا زعن خير بالتخفيف اسم تفضيل فانه لايثني ولا يجمع ولا يونث قديقال لم لا لجوزان يكون جمع خير مخفف خير فا نه يثني ويجمع ويونث قال اله تعالىٰ لَمَّ الْمُطَّقَيْنَ الْا َّخْيَا رِ #فالهذكر في الكشاف المجمع خير مخفف خير وقال الشاهر * ألا بَكَّر الناعي بنح يُرك بني اسلا وقال الآخر * ربلات منهدخيرة الْمُلِكَاتِ * وذَكر صاحب الصحاحا بهما تثنية خير مخفف خيروتانيثه وغاية مايمكن ا يقال من جهته رح أن التكسيركا لتصغير اي

الدالى الاصل فان اويله جمع كمير المغلف على الحمار ينبغي ان يردالي اصله وهوالمشا دثم لجمع على اخيازكميت وانوات أواق مراده بالتشله يلاني الحال اوتى الاصل فيكون معناولًا نحيه المثلاد والمخنف منة و تعتمل ان يكون كونه بالتشلديد كنا ية من هلام كوند العال التقفيل لاختلوا مه أياد * قوله والاصل مهما يكن من شي * قال سيتويداً مَّا زيد فمنطلع معناءمهمايكن من شي فريل منطلق واختلف في تفسير كلامه فقال الجمهر ومراده انهفي الاصل كان كلَّهُ خلَّ لَتْ مهما يكن من هي واليبت امَّا منا بها كما اقيم نعم مقام الجملة وأخرت الفاء لثلا يتوهم توالى حرفي الشرط والجرزاء وفيكلا ممن لايعتلىبداند حلنف يكن من في وعُيْر مهما الى أمَّا بقلب الهاء همر ؟ ولقله ييم الهمز ةلكؤنهافىا نجملة لصله والكلام ولانها من اتصلى المثلق وادخام المهم في الميم وعوناسل لان أمَّا عرف ومهما اسم ولم يعهل في كلامهم تغيير الاسم وجعله حرطأ وفآل بعض الافآ ضل مواد دبيان المعنئ البحت وهوا كأ ماتفيك لؤو مما بعك فالمها للقبلها الأندكان في الاصل على بل الاصل (ان يكون) إنَّ يكن من عُنِيٌّ قُعْلُ فَالْعُرِطُورُ بِلَاتِ مِأْوَا دَعُمْتِ الْنَانِ في الميم وقتعت همو تا هوف الشوطة قوله والاسمية

لازمة المبتدأ * عدا احدى من عبارة الشرح لعوق الاسم اللازم للمبتله أكماذكر نانى الحاشية وقوله لومتها الغاء ولصوق الاسم يتوجه هليه قوله تعالئ فَأَمَّا إِنَّ كَانَ مِن الْمُقَرِّدِينَ فَرُوحٌ و رَيْحًا أَن * فاتَّد لم يلاصقها اسم واجاب رح في الحواشي ان المبتله أ عن وف أي أمَّا المتوفئ وقال الوضي اللار، مُ إ قا مة جرء من الجر اءمقام الشرطسواء كان اسانعم اساريد فمنطلع اولاكا لآية الملاكورة * قوله اقامة للازم مقام المله وم وابقاء لاثر دفي الجملة * احتمل ان يكون كل من الاقامة والابقاء ثعلملا إكل من لو. وم الفاء ولروم لصوق الاسم اولمجموعهما ويحتمل ان يكون على طويق اللف والنشرم تبا اومشوها وآنما قال في الجملة لان الفاء لم تقم مقام الثير طمي كل و جه لان سقام الشرطقبل جميع احراء الجراء والترامت الفاء في خلالها واللازم للمبتله أانما هوا لاسمية وانها لم تقم مقامه بل القائم في مقامه أمّا وهوهر ف واما ابقاء الاثر فكوندني الجملة ظاهر بالنسبة الى لووم اللصوق لان اللازم للمبتله أانما هو الاسمية ولميبق منهاا ثرلان القائم مقامه حرف واما بالنسبة الى لزوم الفاء تيمكن ان يوجه بان لازم الشرطا نمأ هو ألفاء الداخلة هلئ صدرا لجزاء لاالواقعة فيخلال

Lang 3 | Yang Sug Vins

اجر الله هذا أبيا ن لعل م تعقق الا قامةوا لا بقاءمي كل وجه واما بيان تحققهمام وجه فالامرفى الابقاء بالنسبة الدال وم الفاء ظاهر و الما بالنسبة الى لم وم اللصوق فلان لموق الاسم بأمّاني مكم لفوق الاسمية بهالان لصوق الموصوف في حكم لصوق الصفة فالاسمية اللاصقة باما القائمة مقام المبتدا أثربقي من المبتدأ المحدوف وامابيان تحقع الاقامة من وجه بالنسبة الني لروم الفاء نهوان الفاء وان وقعت في خلال اجراء الجراء لكن هذا الوقوع مارضي لمانغ س كون الفاء على ماكان علية في الاصل من الوقوع في صلار الجواء وهوكرامة توالى حوتى الشرط والجزاءنا لفا مواقعة في الصدر إصالة وتقدير اومقام الشرط قهل الجر المنيصر القول باقا متها مقام الشرط الذي هو ملر ومهامي هذا الوجه وأماً بيانها يا لنسبة النيار وم اللموقفهوان الاسمية لماجعلت لاصقة بالماطاخ الوجه الله ي ذكرنا وكان لصوق الاسم لازما اقسم مقام ملرومه وهوالمبتك أ * قوله علم البلاعة مو المعاني والبيان وعلم توابعها هوالبدايع "يشعر بطاهر دانه حمل قوله هلم البلاغة على المعنى العلمي لاالاضافي وجعل قوله وتوابعها عطفا على البلاغة وكذا حمل قوله وتوابعها على انه علم للبديع وكلاهمالا يخلوعن اشكال واما ألا ول نلانه يلزم العطف على جزء الكلمة و رجعً

ا لضمير اليدبا عتمار ألمعنى الاصلي اللهم الآان يلتوم كون البلاغة عُلَما للعامين كعلم البلاغة كما قال صاحب الكشاف فيرصفان وعمر وصفان اويكوتكب انقوله وعلم توابدءا اشارة الئ ال المضاعدة وف فالمعطوف عليه علم البلاغة و يكون حو تواجعها كجر الآخرة في قوله تعالى وَاللَّهُ يُرِيُّكُ الْا خُرَّةٌ * اي عرض الآخرة تم يندنع بعض الاشكال وعلى الأول ينده نع كلَّه وأما الثاني فلان المعلم لوكان لمكان خلم توابع البلاغة اوثوابع البلاغة لانو الحماؤ عو قاوهلى الاول يكون في توابعها تعييران ينا في كل منهمًا العلميةُ أحد هما حله ف بعض العلم والآغرا قامة المضمرمقام المطهر فيه الآان يرتكب مثل ساذكرناني فهرزمضان ورمضان فيعدنع التغيير الاءل وعلى الثاني يكون فيه التغيير الثاني وغاية مايمكن ال يقال انعدمل رح قوله علم البلاخة على معنى علم له زيا دة اختصاص البلاغة وهوا لمعاني والبيان وكذا قوله وهلمتوا بعهاهلئ معنئ هلمله زيادة اختصاص يتوابعها و هوالبه يع * قوله لابغيه ٥ من العلوم * أشارة الى الالقصراضافي بالنسبة الىسائر العلوم فاندفع ماقيل ان العرب يعرف ذلك العسب السليقة فلا يستقيم المصر "قوله فيكون من أحق العلوم " تفريع على ما ثقلهم به اسطَّة مقسلمة منهورة ولوادُّعاءُ وهي لن دقا ئق

العربية ادق من دقا ثق العلوم فلا يعتبه أن دقة المعلوم توجب دقة العلم لا ادقيته و لوضَّت على الله المقلامة فليست مسلمة ولامشهورة تغني شهرتها من ذكر ها * قوله اي به يعوف ا ن القول قمعجو * لايقال إن اراد معرفة نفس اعجار القرآن فالحصر عهر مستقيم لأن ألاعجار يعلم بمايناكرنى علم الكلام حيث يبحث ص كون القو آن معجرة للرسول عم وأن ارا دمعوفة ان اعجازه لكمال بلاغته كماهوالاصر لالصرفه اوالسلامة هن الاختلاف والتناقص وغير مما تكن لك ايضًا لان ذلك يعر ف بمايذكرفي علم الكلام في مباحث النبوات وربمايذكو في بعض كتب هذا الفي لانانقول ارا دمعر فقال الاعجاز ثابت له بناءً على كونه ني اعلى مرا تب البلافة وعدًا لايعرف هلئ النحقيق والتقميل الآبان بتيقي بانه في اعلى مراتبها وذلك انما يحصل بعام البلاغة لا بمايذ كرفي علم الكلام فليتأمل واوجعلت قولد لكوند متعلقاً بقو لد يُعرِّ ف فيكون المعنى أن المعر فة المعلَّلة بكونه في أعلى مواتبها اتمالحصل بهذا العلم اند فع الاشكال فأن قلت منجي الاالطرف الاعلى ومايقرب منه كلاهماحد الاعجازومن المعلوم ان القرآن واقع في حله الاعجار واما أن كله في الطرف الاعلى فلا كيف وان بعض الآيات اعلى طبقة س البعض نكيف

يستقيم قوله في اعلى مرائب البلاغة قلتُ المراه باهلئم اتبها ههناما يعم الطوف الاعلى وما يترب مندوهو عله الاعجاز * قوله و تشبيه و حوة الاعجاز أو * الاستعارةُ والكناية كما سيجي ان الشبه شي بشي -فى النفس قبسكت عن ذكر اركانه سوى المشيه والا عمارة التخبيلية ان يقبت للمشيدشي من اوارم المشبهبه والآيهام الالنكر افظ لدمعنيا القويب وبعيف ويرادنه البعيل والترشيعان يذكرهئ يلايم المشبد يه ذَكررح مُهنا وحمين الآول ان تشبُّه في النفس وجروالاعجاز دالاشباء المحتجبة تحت الاستار وتثبت الاستار للوحوة فالتشبية استعارة بالكناية والاثبات استعارة تشعيلية وذكبك الوحودايها مفان الوحد وسعمل في المعنيمي العضو المخصوص وهو المعنى الثورب والطويع وموالمعنى البعبل واريد مهنا البعددوا لفاني الهابشة نفسالاعجازبا لمنورا لحسنة وتثبت الوجود الا تجازفاا شبهه استعارة بالكناية والاثبات استعارة تخيبلية وذكرا لاستار ترشيح لكونها ملاثمة للمشبه به وهو الصور الحسنة فأن قلت الترشيع كماسنجي ان يقترن للفظ المشبه به فلا يتصور في صور ة الاستعارة بالكناية نانه لاذ كو للمشبه به نيها ا صلا وان جُعل · التوشيم للتخميل كما يقل عنه رح فيتوجه عليه ان

التوشيع انما يكون في الاستعارة المبنية هلى التشبيه لانهم نسروه بذكر مادلايم المشيديد والتغييل على مله عب المع مجارعقلي عارعن التشبيه قلت قله صرحوا يثموت التوشيم للمجار الموسّل حيث قالواني ثو له هم أَشْرَ عُكُنَّ كُونًا بِي أَطُو لَكُنَّ يَدَّ اللهِ إِنَّ قُولَهُ عَمَا طُوَلُكُنَّ ترشيم للمجاز المرسلني اليدمعانه لاتشبيهنيه اصلا وماذكر وامن الاقتران بلفظ المشبه بدفا اظاهم انهم ارا دوا انه كذلك فيما اذاكان في الكلام تشبيه وما ذكرو امن التفسير فانما هوللترشيح الله ي ني الاستعارة * قوله لا نها مماتكفيه را تحة من الفعل * فيعمل نيها العامل وان ضعف ولايمنح عن عمله نيها كل ما نع و لذا يعمل نيها معالى حوف النفي كقوله تع مَااً نْتَونِيعْمَةُ رَبِّكَ مَجَّنُونِ *ايانتفى بنعمة ربك عنك الجنون ولامعنى لتعلقه بعجنون ومعنى اسم الاشارة كقوله تعالى فَذُ لِكَ يَوْمَثِن يُومَ عَسِير *اي فا لنقو يو مثل ومعنى الضمير كقوله *وُمَا الْحَرْبُ الْآمَا عَلَمْتُ مُ ونُقتم * وَما مُوعنها بالْكنايث المُرجّم *ايمادايةيعنها وأراد بالطرف هُهنا ما يعم الطرف الحقيقي اعنى اسم الزمان والمكان وما يشبهه وهوا لجار والحجرو روما ذكو في الشوح من الطوف وشبعه فانما ارا د بالطوف الطوف الحقيقي "قوله رستعوف الفرق بيههما * و هوان الزائل

متدين في المشود و التطويل وني قوله الفرق دوك أن يقول تربًا ﴾ عَرَّ تُوخُّ الثعار بأن مَاذُكر لِمُعنا ليس ة، قا يعتل به و فر لك لان هذا الفرق ا نما هو احسب المغهوم نقط لان ما ذُكو من المعنيين مشسا ويا ن صله قًا وأما الفرق الذي يأتي نهو يخيد الفرق بمنهما ذانا وتباينهما صابقا على ما وقع عليه! لاضطلاح #قوله وهي حكم كليٌّ * ايقضّيّة كليّة حكم نيها ملئي جميع الوادموضوهها حقوالك كلحكم ألقي الئ منكر يؤكنه ولهذه القضية فروع وهي القضايا التي حكم فيها بمحمول مذءا لقضية علئ جراثيات موضوعها مغل مذاا لحكم الملقى الى المنكرية كَّد وذ لك كذ لك والاصل منطبع علئ نروعه الاستنمل عليها بالقوة القرببة من الفعل و معنى انطباق الحكم الكلى عالى جن ثيا ته اشتما له على احكام جن ثيا ت موضو عه ففي قوله على جو ثياته حدًا فُ مضاف ومضاف الهد وأن جعلالانطباق بمعنئ المد قفيعنا دصدق مفهوم موضوع فالك الحكم على جزائياته فضمير جزائياته برجع الى ذلك المحذوف نتعين الحذف على مذا الوجدني ينطبق اي يصلت مفهوم موضوعه ولايصفو هذا عن شُوب * قو له نهى اخص من الامثلة * لابمعنى ان كل شاهله مثال من غير عكس فانه لايستقيم لان الموادمي الذكر

للا ثبات امَّا أن يُكون الذكولة نقط وكذا المرادمين الذكر للايضاح ان يكون الذكر له نقطوامًا ان يكون الله كوله في الجملة سواء كان الله كرلام آخد ايضاا ولانعلى الاول يتباينان تباينا كليا وعلى الثاني يكون بينهما عموم وخصوص من وجد بلبهمعني انكل ما يصلم شاهل إيصلم مثالاً من غير عكس لان الاثبات لايتيسر بكل كلام بل لا بله من كوله معتدابه بان يكون مى التنزيل اواكمه يث اوكلام مى يوثق بعربيَّته الحلاف الايضاحنانه لالحتاج البيذلك ومذاكقولهمقم التعييبي اعموالتشميد بالوجه العقلى اهم على ما سيأتي بيا ته ان ها الله تعالى جتو ادمى الْأَلُو ؛ في الصحاح الايالُواي قصُّ وأَلاهُ الْوُقالُو أَاي استطاعه مَلْكُو ان مصل رألا المعتلي بمعنى استطاع ٱلوعلى وزن تعلولم يلكران مصدراًلا اللازم بمعنئ قصَّر ماذاوالطَّاعرُ اندالاَّلوَّعليَّ وز ن نُعول لاندالفالب في مصل والفعل اللازم، قد صَّعْمِ في بعض نسخ الاساس المعتمل عليه هكذاو لايبعدا أن يكون تله جاء الوبمعنى التفصير هلى و زن تُعُل على غير الفالب أو يصارا لئ قول الفراء ان مصدوما لم يسمع ممدرة فعل عندا مل الحجاز متعديا كان اولازما فنجوز كلا الوجهين في قواد من الأكود قوله وقد استعمل الالو هم: المنعنه يا الى مفعولين * يقال لاشك ان الْالْوَهُما

حقيقة التقصير فلايعدال هنهامن غيرضر ورةولا صرورة مهنا بغلا مسقولهم لآأؤك أشيرا اما آلفاني فلانها لأأودمنى التقصير لازم وقدا ستعمل فيدمتعلايا الئ مقعسو لين قلابل من اعتبار تضمين معنى المنع ا وجعل اللا أوعار اعندو اما الاول دلا ند يجه را ان يكوى الا أولى عبارة المصنف لارسا بمعنى التقصير من هير اعتبا رئضمين اونجور ويكون جعلا الصباعلي التمبيزاي لم اقعر منجهة الاجتهادا وعلى الحال اي لم أقصر حال كوني مجتهد اور بما يفهم منه عد مكون النقصير في الاجتها دمع الدبجوز ان يعتبر الألووالجها متعازهين في أواء في حقيقه المحصل المقصود اويكون نصباً على نوع الخانشاي لم اقصرني الاجتهاد وأش اغمضناعن جميع ذلك والترمنا كون جهدًا مقعو لا فاتي حاجة الى اعتبا رجعل هذا اللازم متعد يا الى مفعولين لم لا يجهران يكون متعل يا الى مفعول واحله على تضمين معنى الترك والتجوربا لا أوهنه اي ام اترك حهداً ولا يكون ني الكلام حدَّا ف غليَّ ما هو الاصل وقوله والمعنى لمامنعك جهدا المحتمل تضمين معنى المنع والتجو زالاكوعه وليسا لقصد بكاف الخطاب ألى معين حتى يتوجه ان الأولى ان لا يعبن المفعول المعذوف قصد االئ التعميم وان عدم منعه الاجتهاد

لا يخص احدا عاطباكان اولا * قوله اضافة للمصادر * مصب هلى المصد رمما يشعربه الكلاماي اضاف الترتيب الى ما ذكر اضا نة اوعلى الحال والعا ملُّ فيها ما في اي المفسرة من معنى التفسيراي افسرتو تيجه بعا ذكر حال كونه اضافة كقوله تعالى هلها بعلي شيئا ة فان العامل في الحال اعنى شيخًا معنى حرف التنبية اواسم الاشارة والقان تجعل العامل مايشعوبه الكلام من معنى التقمير ثم الط على الاول والنالث تقلير الفعل وحد فه اللهم الآان يكتشى باشعار الكلام بمعدى الفعل كما نقل هن سهبويه في مررت به فاداله صوت بوت حماران ناصب المملدر هومعنى الجملة لاشعار ها يمعنى الفعل وامآ على الثاني فلا حاجة الئ اعتبار حذف الفعل لان المال كالظرف يعمل تيها العامل الضعيف كمعنى حرف النفي وحرف التنبيه والاشارةكماسبق فيتبو زان يعمل فيها معنى حرف التقمير * قوله نقر ببا * احتمل ا وجها أن يُجعل قوله تقويبا علة لقوله و رثبتُه ونسه ملا اوطلبا على اختلاف النسر علَّةُ لقو له لم ابا لغ وحكسه ترجيحا بالاتمال وال بجعل كآمنهما علة لكل منهما وان يجعل كلا عما علة للا خر وان يجعل علة للاول والفضل للمتقدم كماان القمورني المتأخو وكلامه رجبا لفظوالي الطافحتمل الوجه الماني والرابع

وبعتمل ان يوجد بحيث يحتمل الثالث بان يقال قوله تقريبا رأن كان عله إكل من الفعلين الا انه تعرض لوجه هليته الاخبر لاده ألحتاج الى البيان لما نيد من ضرب خفاء وأجرا جُالمعنى في قوله معنى لم ابالغ كاندللاشارة الئ التُتركيُعالمنا لغة ليس عسىمعنى لم ا بالغلوجوب تعاير المتضبى والمتضن واوام بذكر المعنى لصرايضالان اللفظيتضمن معنادتيتضمى مايتضمنه معنادلان متضمن المتضمى للثي متضم الداك الشي لكن كان الكلامخاليا هن ف لك المناخ قوله و نعم الوكيل عطف امّا علي ج، لة وهو حسبي *قيل لانم أن الواوللعطف؛ لللاعتراط على منه هب من يجرُّ روقوعه آخر الكلام والوسلم فلا نم ان المعطوف عليه هو حسبي او حسبي لم لا لجوز ان يكون انا اسأل الله تع والدجملة ما لهة وعطف ا لا نشاء على الاخبار في جمُّل لها علَّ من الاعراب لاخفاء في جوا ز دو لاجوا ز لنفي جوا زد وأوسلمان المعطوف عليه هوحمبي فانمايا ومماذكو من عطف الانشاء هلى الاخبار لوكان هوحسبي جملة اخبارية وهو ممنوع ام لايجوران يكون انشاثية على صورة الاخبار ولوسلم فيجوزان يقلُّ را لمبتله إلى نعم الوكيل اي هونعم الوكيل اي مقول في حقّه ذلك فيكون نعم الركدل جملة اسمية متعلق خبرها انشاء وهذا الايوجب

كونها الجملة انشائية ولوكان المعطوف هلمه حدبي لايل معطف الانشاء على الاخبار لان الجملة الانقائية ح تقع خرواً اللمبتدا أفلابان من العاويل بمقول فيد دُ لك فيكون عطف مفر دمتعلقه جدلة أنشائية ولوسلم فاللازم مطف الانشاء على الاخبار تيما له علل من الامر اب و لاشبهة في جو از ه و يمكن ان ين الاصل في الو او العطف دون الاعتراض فعصل على الاصل سيما ادا لم يستقم الاهتوا شملكامل هب الجمهوروالمعطوفُ على الحال حال فلانجوزان تعطف الانشائية هلى الحال لاستار ومه وقوع الانفائية مالاً واندمه تنغ وقعلا ورح ملى مانقل عنه ني الحواشي الي تعقيق وجه العطفن وتببين وجه العركيب لاأن ه أن العطف ممتنع و الأصل في الجُـمل إلا خبارسيما الاسمية نان نقلها إلى الانشاء اقل قليل والاسمية الَّتي خبر ها انشائية ينبغي أن تكون انشا ثية على القول بعدم التاويل كمااختاره رحكماان الاسميذالدي خبرهامفرد يتضمن الاستفهام الحواكن زيده وكيف عمروكك وألاسمية التيخبر هافعلية فيحكم الفعلية ني إفا دة التجدد والانشائية اخاوقعت خبرا فلا حاجة الى التا ويل قهي باقية على الانشأ ثية واهام ان الظ من كلام الشرح إن المذكور معنا احتوا في لانبيين و تعقيق و قد بينا وجهه في الحاشيذ *

قو له كما منه بين ان شاء الله تعالى بعن رح في صل والخاتمة انهام الفي الثالث استلالاً بأن المصرح دْكر في الايضاح إن ماجعل الخائمة فيه من السرقات الشعرية وما يعمل بها من الاشياء التي يذكرها في علم البلايع بعض المفتِّقين * قوله ناسب ذكر هابطريق النعريف المهدي * اشارة الى السابق يقال المعهود فى التعريف العهدي الديد كوالسابق ثانيا بلفظه ويتبغى ان لجو زدكره يمرادنه ايضاوالمايق هيما اتماً موالمعاني والبيان والبه يعولم يذكرهناك مأيشعو بكونها فنو تافكيف تجعل الفنون اشارة اليها والش جُّورَ دُ لِك بِا عِتبارِ ان كونها ننو ناظاً هر جياً ايعني ظهور وهن ذكرة فيكون معنى الفن الاول باعتباركو نه اغارة العماملهاني بمعدى علم المعاني فيلغو حمل علم المعانى عليه وهكذا الفن الثاني والثالث وبمكران أجاب عندنان الفي الاول اشارة الى مادكر اولاومواللي يحتو زبه عن الخطاء في تاد ية المعنى الموادوا لفيَّ الناني الى ماذكر ثانياو موالذي يحتر زبه من التعقيد المعنوي والفيَّ الثالث اللي ما ذكر ثالثا وهو مايعر ف به وجود التحسين لايق قله ذكر سابقا ان المني يحتر زبه عن الخطاء في نادية المعنى المرادهو علم المعاني فلوجعل الفن الاول اشارة الى ما يحترز

به هن الحظا منى تا دية المعنى المواد يكون همان ملم المعانى عليه تكرار اخاليام والعائدة لآناً نقول لمَّا بَعُدا لعهد في الفي الثاني والثالث فا درا لا عادة فيهما نطود ذلك في الفي الاول ايضائطما في الفنون الثلثة في سلك واحل *قوله مأخوذ المن مقسدامة ألجيش * أرادانهامنقو له هنها لمناسبة ظاهرة بينهما فيكون لفظ المقلامة في مقلامة العلم ومقلامة الكتاب حقهقة عرفية ويحتمل ان يريدا لهامستعارة منهانهكون لفظ المقد مقصجازا فيهما ولايبعد ان لايلته م البتل والتجروزان يقال انهانى الاصل صفت مكن فمومها ثم الطلقتُ على طائفة من المعاني ا وطائفة من الالفأظ متقله مةعلى العلم اوعلى سأثر الفاظ الكتاب فالتاء إماللنقلمن الوصفية الى الاسية اولاهتباركون موصونها مونفا كماقا أواني لغط الحقيقة والحق ان المقلامة ان كانت بمعنى الوصف اي ذات مونثة ثجت لهاصفة التقدم واعتبار معني التقدم فيهالصحة اطلا قالاسم كالضاربة والقائلة فاغلافها على الطاثفة المله كورة حقيقةً الى كان با عتبارا نها من افوا د دندا المفهوم ومجار ان كان بملاحظة خصوصها وان كانت بمعدى الاسم واهتما رمعنى التقله منيها لترجبها لاسم كماني القارورة والخمر فاطلاتها على الطائفة انما بكون مقيفة لولبس وضع واضع اللفات المتدمة لهذه الطائنة والطلعداته كم يثبت بل التابت انمامو وضعه لهابنا وأعمظناه فالجيش والماقال رجا ابهاه أخوذة من مقدمة الجيش * قوله من قلُّ م بمعنى نقدم * فلانصور فتيرا لدأل في المقدمة ولذاة ل ني الفائق إليَّا المعمع خلف وقي بعض الكعب المع عبور فعمها على أنها من قلَّهُ مَا لَمْتُعِلُ يَ وَقَيْلُ لِجُو رَكُمْ هَا عَلَى انْهَا مِنْهُ ايضاً لان هذا والطا تفقيلا فيهاس سبب التقدم كَ تُعا تُقَدِّم نعْمُها ا ولا فادتها الفروغ بالبصير لاتَّقَدُّم مَن عر فمامن الشارهين على من ام بعر نها ﴿ قوله ومقل مد الكتاب؛ اطائفة من الكلام كثير امّا يُقلُّ مُالمَسْفُون قدّ ام المفعّ طائفة من الكلام يعندع الطا اجبا در اك . معا نيهاني دُ لك! لمقمَّ ويسمُّونها بالمــّـــ مه كما يدمُّون ط. ثفذ من كالمهم فنَّا اوقساا ودايا اوتصلا واجعاوى كنبهم مشتملة على فأدوالا مور اشتمال الكل هلى الاجزاءوموادة وح بمتلامة الكناب دفره المتلامة بمعنى انها مقدمة جعلت جرءمي الكتاب فاطلاقها على الطا يُفة كطلاق في الكتاب و قسمه ونصله على ماجعلت اجزار ولانستاج قطعاالي اصطلاح جديد فظهر ان حمل المند مة (أتي جعلت جن عُمن الكتاب على مقله مة العلم التي هي معان قطعا ليس بوجه * قوله

ولا لتفاع بها # بالباء موالو اقع في التثور التعيمُ للصيُّدُ في وقي بعن النمر التفاع الما باللام فاماان يكون اللام بمعنى الباء اوالانتفاع بمعنى النفع على ماقيل ا قوله والفرة ، بين مقد مة العلم ومقلًا مثر الكتاب و هوا ن مقد مقا العلم تطلق على معان مخصوصة لان الشروع في العلم انما يتوقف هلبها حقيقة وأماعلى الفاظ دالا عليها فلاوما يتراعى من التوقف فانما هوبكم العادة لامحسب العقيقة حتى لو ثيمّر نهمالما نياس فير الالفاظ لم يحتير اليهااصلا وأسامتدمة الكتاب فالغاظ فخموصة مي طائعة من الكلام أو فالمقدمتان متياينتان لاتصدى احاديهماعلى الاخرى اصلاوه ايتوهم من قوله رح في الشرح في تعريف مقد مة الكتاب سواء توقف عليها المقم اولا أنَّ النمية بينهما الدموم والخصوص وطلقاته ومرما قطفا نهلاعر فمقدمذا اكتاب بالالفاظ و معلوم انها ليست مو قو فاعليها با كقيقة فالمراد بالتوقف التوقف العاديّ اوالمرادُ انه يتوقف هلى معانيهانعم أو أرتكب ان مقد مقالعلم هي الالفاظ الدالة على المعانى آتي يتوقف هليدالشروع وحول المتوقف المذكو وفي تعويفها على التوقف العاديكانت مقدمة الكتاب اعم منها من وجه لان متد مة الكتاب ا ذا جعلت ما يدل على مقد مة العلم بالمعنى المشهور

ققط الإصادق مقدمة العلم بالمعني المذكوراي الفاظها ومقلامة الكتاب على شي واحد وأذا خاليت هد وأم يذكر شي منه فيها فيصل ق مقل مة الكتاب بلدون مقلدمة العلم بمعتى الفاظها وبالعكسلان مأهو الفاظ مقدمة العلم لم يقدُّم امام المقمَّ فالمقدم امامه مقدمة إ لكتاب دون مقلامة إلعلم في الله ي لم يقلُّه م امامه ممايد ل على مقد سة العلم نهو مقد مة العلم بمعنئ الفاظها دون مقدمة الكتاب وأما اذا جعلت مقل مقا لكتاب مشتملة على مايد ل على مقل مة العلم وعلى غير وفالظَّاددح يصل ق مقل مدّ الكتاب بله ون مقله مدّا لعلم و با اعكس لان مقله مدّ العلم ح بعض متلامة الكتاب فيصل ق على المجموع متلامة الكاب دون مقلُ من العلم وعلى البعض مقلامة العلم دون مقدمة الكتاب اللهم الآان لجعل مقدمة الكتاب اسما مشتركا بين كل الطائفة المذكو رةوبين بعضها فيصد ق على البعض المقدمتان واكما صلان مهنا مقدمة العلم والفاظا دالة عليهاومتدمة الكتاب ومعانيّ مستفادة منها والنسبة بين المقلامتين هي التبايُّن اللهمَّ الآان بُه تكب الارتكاب الله كور وبين الفاظ مقدمة العلم و نفس مقدمة الكتأب هي العموممن وجدوكك ابيس مقدمة العلم ومعاني مقدمة

الكتاب * قوله يوصف بهاالمف د * ان أنبر ي المفود والكلامعلي ظاهر ممأخرج بعض الالفاظاهني المركب الناقع معان الفصاحة يتصف بهاجميع الالفاظ لابحتس بهابعص دون بعض فلابداء من تاويل في المفر داوالكلام منى يتناول هذا المركب فاختارا لبعص التاويل في الكلام بعمله علىماليس بمفر دبقر يهدمقا بلته بالمفر دواختاره رح نى المفرد أحمله على ماليس بكلام بقرينة مقابلته بالكلام ورجع على الاول بانه قدعهداى المفر داطلاته على ما يقا بل مقا بله فا ذا قو بل بالمركب ير ا د به ماليس بموكب وبالمثنئ والمجموع يرادبه ماليس بواحد منهما وباللفاف يواديه ماليس بمضاف ولم يعهد في الكلامذلك بلانها نما يطلق على المعنى الاصطلاحي اي المركب التامّ اواللغوي اي اللفظ مطلقا وحقيقة الامرراجعة النانهم هل يطلقو سهلى المركب الناقى الكلام القصيرا والمفر دالقصير فأن اطلقوا عليه الكلام ذا لحق ما اختاره البعض وان اطلقوا عليه المفرد فالحق ما اختاره رع وتعريفهم فصاحة المفردبالخلوص عن الغرابة و تنافر الحروف وهالفة القياس يرشدك اللى ان الحق هو الأول لا نه لاشك أنه يوجل في المركب النا قعى تناذر (لكلمات وضعف التاليف و النعقيد، لفظيا ا و معنوبا فلوجعل هذا المركب دا خلا في المفرد على

ما اختاره رح ينبغي ان يكو ن نصيحاً مع اشتماله ملئ مناه الامورا فُعُلَة بالمساحة لانه يصلاق هليه اته خا اسمى الفوابة وتنافوا لحو وتوعفا لفة القياس و التزامه لا يليئ احال هاقل فاذا لم يكن فصيحا يكون تعريفهم لفهاحة المفرد فيرما نع فلإبله ال يرادفيه الخلوص عن منه الا مؤرحيل يصير مأتعاود عولى ان هذه الامورانما تُخلُّ بالفصاحة في الكلام دون المغود فهرمسوعةلان الطالها تخل بالفصاحة مطلقا وذكرهاني تعريقتنساحة الكلام دون المفرد بناءعلى انهاانمائهما في الكلام فقط فلو وجارت في المفو دهلي ما اختاره رح أرمانة لكرفي تعربف فصاحته ليصيرمانعا كماذكرنا ومما يؤيَّد ما ذكرنا انه اذاكان صركب من الموصوف والصفة مشتملا هلئ تعاقر الكلمات يكون فصبحا على تقديد دخول مذاا لمركب في المفرد ولو اعتبرنبه اسناد متئ صاركلامال مان ينقلب غير فصمر مع انه أم يزدولم ينتص فيه حركة نضلاً عن الحروف ولا عفى شناعته وأيضا اذاضم الى هذا المركب لفلٌّ من النرآن في غاية الفصاحة لزمان لا يكون فصيحا بعله ان كان فصيحا قبل انضمام هذا اللفظ الفصيم وهوا يضاشنيع بقي شي وهوانهم نشروا المفرد بمالايدل جزءافظههالىجر سعناه فيتناول الاعلام المركبة تعويرق

تعرد وهاب قرناها ومن المعلوم اند اجورا عنه العاطعي تبائر الكلمات مثل ان يسمئ بالمدحة أمادعه ثوتيفي إن يكون فصيحا لانهمفر دوام يقتر طفي قصاحته الخلوص من تنافر الكلمات اوي إدّني تعريقها الخلوص هده ايضا ليصير مأنعا والاوّل فاسد فتعين التاني وغآية ما يمكن ان يقال المراد بالمفرد الكلمة وانها مقسرة باللفظة إى اللفظ الواحد علي ماذكر في المفصل وتاء اللفظة تخرج الاملام المرتحبة والكان المشهور الملككورني اكثركتب النحوا نهاكلمات اربقال هذه الاعلام موكبة صورة ولفظاو المعتبرقى المصاحة انماهو نفس اللفظ * قوله اذام يسمع كلمة بليعة * أورد مليه انه لايلز ممى عدم اتصاف الكلمة بالبلاغة عدم اتماف المفرد بالمعنى الله يذكو ورحوهوماليس بكلام وان كان مركبا فالدليل اخص من الدعوى واجيب باندارا ديالكلمة ماليس بكلام كما اندارا دبالمفرد ذلك لكن لا يخفى إن اطلاق الكلمة على هذا المعني يعيك رآ ماعلئ تقديران يفسر الكلام فهنابماليس بكلمة وبراد بالمفرد معنى الكلمة فلا بُعلَّه اصلا * قوله ا نما هي باعتبار المطابقة # لان بلاغة الكلام مطابقته لمقتضى الما ل وبلاغة المتكام ملكة يقتله وجها هلى تا ليف كلام بليغ فالمطابقة معتمرة في كليهماقيلمر اد

بيان البلاخة

هذه الفائل أنَّ البلاغة عند العرب ليست إلاَّ بالاعتبار المذكور دمي ما ذكوره من التعليل لان حاصله يرجع الى السماع والاستقراء كما اختاره رح من التعليل ويمكن إن يلافع مان كون البلاغة بهذ االاعتبار الماعوف بما في الكتب س اخذ المطابقة في ثعر يفي البلاغتين ولم يُنقَّلُ عن الغرُّب دُ الله اصلاو مو ظامر * قوله العبر المشتركة في ا مر يعمها * تفسير للمختلفة وبياكنا مومناط التعذرولاخفاء في ان المواجمي امو يعتما امريصلم تعريفا وبيا نالها وله اختصاعي بهاوالاذ لمفهومات العامة تعم المعاني المختلفة و انها مشتركة نيها وقد أوردَ على بن الحاجب نيما فعل من قسمة المستثنى الولائم تعريف القسمين باله لاحاجة اليه لان القسمين مشتر كان فيما يصلح تعريفا لهما وهوالمأنكو ربعله الأواخواتها كماذكر صاحب اللباب # قوله و تفسير الفصاحة بالخلوص لا يخلوهن تسامم * أأذكر في الشرح إن الفماحة عنك مم في كو اللفظ جاريا على القو انين المستنبطة من استقراء كالامهم كثير الاستعمال هلئ أأسنة العرب الموثوق بعربيتهم وماذكر المكرح من الخلوص لاشك انه ليس عين هذا الكون ولاامر اصا دفاعليه فلا يصر تفسير الفصاحة التي هي هذه ا الكون بم ذكر دمي

فصاحة في المفرد

الخلوص فانَّ ا د نئ د رجا شا لتعريف ان يكون صالَّدُةًا على المُعرَّ ف وصل قُ الخالص هذا الخلوص على الكاثن هذاالكون لايُوجب صلى الخلوص على الكون فانَّ صلى المشتق على المشتق لايسعلوم صد ق الماخلسلي الماخل كالماطق والكاتب والنطق والكتابة نعمقه يجتمع الصدقان كماني الماشي والمتعرك والمشي والتعرك لايقال اذالم يصله قالخلوص على الكونُ الله ي موالفعا عة لم يصع تعريف الفصاحة بالخلوص اصلا فكيف يحكم بالتسامع لآنانقول ان الأدّباء كثيرًا مّا ينسا عون فى التعريفات ويكتفون بمجرد الله تعور المعرّف يستلزم تصورالمعر فولا احا فطون على قاعدة المعتول من وجوب كون المعرف محمولا على المعرَّف مع انَّ من ا مل المعقول من يُجوّ ز التعريف بالمبائن كتعريف الببت بالجُدُّران والسقف وماً تقل عندرح أن وجد صحة التعريف ني الجملة هُمِنا قصِله المبالغة وادعاءُ ان الخلوص هوا لفصاحة فزيادة تصحيح ولايتجه هليه أن مثل دُلك لا يُلتفت البه في التعريفات لان! لاُدَباء كثيرًا مَّا يعتبر ون ذلك لما د ئلى سنه في باب التعريفات وقيل وجه التسامع ان النصاحة وجودية والخلوص علاسي ويتجدهليه منع كونها وجودية ولو سلم ذلا شك ني صحة رسم الوجو دي

بالعدد مي سيغبرتسامع فيه القولد تضلُّ العقاص الله ني جمع المقاص **مع إنواد للث**ني والمرسل لطيفة وهي الاهارة الى ان العقاص مع كثرتها تغيب في الاخيرين معروحد تهما وقمل العقاص معنى المذاري اي يستتر المله اري في الطُّعر ويتوول في البيت لضل المله اري هي مختلى وموهل الملة أوي خشبة فات أطو اف يك ري تها الطعام وينقق الكناس والمراد في اليت المشطوفي التعنير عده بالمفاري مطلعة لظيفته قبلدس للحنوسة الدهوة ١٠ المووف المحصوسة هي حروف متشعشك خصفه وألمجهورة ما علداها والشاه يلدة حووف البدارة لحبيقك واكر شوناما علدا علوما علدا سروف أم يوعونا وهله الحروف تسمى المحتدلة بين الرخوة والمند يدة وله على ان عنوا التاثل فسر الكلام بما ليس بكلمة * يعنى أن مدخلية نصاحة الكلمات في فصاحة الكلام علئ قوله ا كثر منها على قول من فم الكلام بالمركب المام واذاكان مد خلهتهااكثه كان القول بوجود كلام فسيم بله ون فصاحة كلماته انسك ملئ تواد لان على قول غيره يوجك كلام نصيع فى الجملة وهوا لمركب الناقص بدون نصاحة كلماتة لاتها انما اشترطت في قصاحة الكلام و المركبّ المانع ليس بكلام *قوله والقياس على الكلام العربي آنة

13

يعني انه اثبت جوا زعدم نصاحة كلمة من كالرب فصيح بالتياس على جوا زعد مدوببة كلمة من كلام هو بي فانه وقع في القرآن الَّذِي هو كلا مهر بي لفوله تعالى إِنَّا أَنُولُنَا مُقُر آناً عُرِّبِيًّا * اي الزلنا للغو آن كلماتً عبر عربية بل فارسية كالاستبرق والسعيل اوروسية كالقيطلس اوميدية كالمشكوة ومذاالفهاس غاسله لان وتوع عيوا لعزيني ممنوع ومآ ذكو من و قوع الاستجرق واخّوا تعنى القرآن لايوجب ذلك لان كونها غيره و بية ممنوع بل انها حاءت عوبيةً] يصَالِجُوا وُتُوافِق اللَّفِينِ كَالْعَابُونِ وَالْمُثَوْرِ ولويلم كونها غير عربية نكون القوآن عز بياممنوع والفميوني قوله تعاناا أنزلها دراجع الى السورة لاالقرآن كما قبل واطلاق القرآن على بعضه شائع ولم سلم كون القوآن عربيانمعنا وكونه عربي النظم والاسلوب لانيو بي المص ولاينانيه كوي كلما ته غيو عربية وأوسلم انه عربي المعن نذ لك باعتبارا لاعمّ ا لاغلب لا ن ما هوغير هربي من كلما ته ا قلَّ قليل بالنسبة الى العوبي ولايجو زمثل ذلك نى الكلام الفصير لان فعاحة الكلمات شرط في فعاحة الكلام وهربية الكلمات ليست شرطاني درببة الكلام بل فكفيها عربية اكثوكاماته ولآحلاان يقول المعلوم

من كالرمهم الله فصاحة المركب التام أنو المركب مطلقا يشترطنيه نصاحة كلماته وامااذاكان علاة من انراد الكلام مسماة باسم كالسورة اوالقوآن مثلا فلم يُعلَم أنه تشترط في فصاحة مثل هذا الكلام تصاحة كل كلاما وكلمة ميدنغي اشتر اطنساحة قولدتع الم أَعْهَلُ سواء اعتبر كلاما أنّ احْلَ مع ضمير و اولا انّ لم يو مُخذ معد في نصاحة السورة اوا لقرآن تأملُ ا واغتر اطفصاحة الكلمات فيفصاحة الكلام لايوجب ذلك الاشتراط* قوله فعجر داشتمال القرآن على كلام غيرفمير آه * يعنيان لم يلزم خروج السورة هى الفصاحة فاشتمال القرآن على كلام غير قصيح لازم البعة أما أذا عتب ألم أهها كلاما نطاهر واما اذا لم يعتب فلان عدمنما حده يوجب فدمنماحة الكلام الله ي هو جروع لاغتر اطفصاحة الكلمات في فصاحة الكلام ووجه قوله بل كلمة غير فصيحة مع ان علام فصاحة الكلام لازم جر ما انّ اللازم ابتله اء ملى تقل يرعدم نصاحة الكلام وعلى تقدير على مفساحة الكلمة وآن كان هذا اصطلبه ما للا ول فاشار إلى ان كاردن اللازمين مستقل بالفساد من غير احتياج الى ملاحظة استلزام احله عماللآخر ولمأكان كون اغتمال القرآن على كلمة غير نصيحة ممتلز ماللفساد اظهر في ابطال كلام مدا القائل قال بل كلمة عيو فصيحة *قوله مما يقود ا و الله الحاب و الجر اللي نسبة الجهل اوالعجولان اشتماله على غيرالقصمر إمالعدم - ت هامد تعالى باندغير قصيع اوبان القصيم اولئ (بالاختيار) منغير الفصعر قيلن والجهل وإمّالعلا وقدرته تع على البرؤد الفصيع بدل غير الفصيع فيلزم العجز لايقال القسم الثالث عنسل وموان يكون تعالى قادر اعلى ايراد القصيم بدبالاعن عمرووعالما بعدم قصاحته وبان القصيم من حيث هو نصيم وان كان اولى لكن لم يورد كحكمة له تعالى في ذاك لانا بقول ظا مرا نهلا حكمة في ذلك لان القرآن انما أنيَّ بدُ معجر ووتصل يقا للَّهِ سول عمَّ والاعجاز انعاهوبالبلاغة والفصاحة على الصحيم فأن قلت عاية الامر ان النالث ايضا باطل لكونه سفها وخم وجاعن المكمة فلمّ لم يتعوض له ولم يقل الى نسبة الجهل اوالعجز او السفد قلت لماكان السغدنتيجة الجهال المسبعد للدخل في نسبته * قوله اي مل ققا مطوّلا * موافق منافى الصحاح الزُّجَرُ وقة الحاجبين و طو لَ و زجَّجت المراة أحا جبَّما الله دقَّقته وطوَّلته والمذكور في الآساس إن الزجيد قذا كا جب واستقواسه وحاجب ازتج و زججت حاجبها و ردالا يستك ل على اعتبار معنى الاستقواس بقول حسّان

في ملاح النبي صلعم يعينين دُعجا وين من تحت حاجب * ا زحّ كيدن التون من خطّ كاتب * نا ن التشبية سشق الدون المأنحس باهتبار معنى الاستقواس وفيه انه إنما يتم لوكان قوله كبشع الدون بيا تالقوله ا زج ومومسوع لم لا يجوزان يكون لبيان ا تماف الماجب بالاستقواس بعلابهان اتمانه بالله قة والطول مقوله ا رج وتركُ العطف في قوله كمشق النون ربمايد نع المتاقشة # قوله اي كالسيف السر اجي أو كالمواجاء *لابد لهذا التخريب سان ينطبق على قاعل تهم و يمكن توجيهه ان التفعيل بجي تمعنى المسبة الي اهله كالمتمم والمنو راي للمعموب الى تميم والمنسوب إلى نوار فالمسرع بمعفى المهموب الى المرتجي اوالسواح ا ي بالمشابه: فالمسرج اسم مقعول من سرجته بمعنى نسبته الى السريجي اوالسر اج كالمتمم والمنو رمي تمتته ونه رته بمعنى نسبته وقوله كالسيف السونجي ا و السراج دكون بيا نا لها صل المعنى هذا توجيه التخريم أماوجه بعداتنه وانهلا يتبادرمن نسبته الى المراج اوالم يجي معني مشابهته له وايضا العالب الشائعان يكون المنسوب المه ممدر ثلاثي هذا الفعل احدو فستته وكفرته اي نسبته الى الفسق و الكِفر و هُهنالهس كُلُّك وأماً التوجيد با نهمن قبيلُ

قوس المرجل اي صاركالقوس فالمسرَّح بمعنى الممآثر كالسويجي ا وكالسراج أوباً نه مي هون الرجلُ ادا صار عوانا فالمه يع بمعنى العائوهو ليجها اوسراجا علىمعنى التشبهداي مشلّه ارباً نه من ورّقت الشجهة اي صارت ذات اوراق ع ما فالمسرع بمعنى الصائر فاسراج وهذا يختص بالتخريج الاخبرنَهُ ودُهلي الكل انه انما يستقيم لوكان المسرَّج بكسوالها ولكوه فتحها «قوله فان قلت لم اجعلوه إسم مفدول أ و المكن تقرير دمن وجهين احد هما انهم المحكموا بغرابة ممرج مكمواباته ليساسم مفعول مندلان كونهاسم مفعول سنه يخرجه عن الفواءة بناء ملئ اسر جالله وجهه ليس فريبا (نلِمَ لم يجعلوه اسم مقعول منه ليشرجه هن الفراية) ونيد اندلامنانا ابين عراية مسرَّح وكونه احم منعول من سر جوهلام عرا بةسرج الله وجهه ممنوع وقله جعل رج ني شوح المفتاح مسوَّجا اسم مفعول من سوّع وغريبا وقلدذكوناوجه دنعهني الماشية وثأنيهما انهم ذكروا ني تغر الجه وجههن وكونه أسم مفعول من سرج الله وجهه وجه ثالث فلم لم يلكروه وقيه أن الجواب ا لثاني من السؤال وهوقو له او يكون من باب الغراية يابئ ذلك وأيضاة لذكرنا الدوجه تخريج مسرع من السراجانهاسم مفعول من سرجته اي نسبته الى السراج بالمشا بهدوقو له كالسر اج بيان كا صل المعنى ويمكن

دقع هذا أم أنه اجاب عن السؤال بوجهين ألاول انه يعتمل ان يكون سرِّج الله وجهد مو أن امستعل ال من المراج وفي تفرير وجود احد ما نداد الان مولَّداجا د ثا بعله حكمهم بالغر اية فقل صح حكمهم نها لانه لم يوجد حال الحكم حتى لايمرّ الحكم بناء هائ جعله أسم مفعول من سوّج بالعرابة وفهدان الطآن الحكم بالغرانة ليسسابقا هلئ توليدس وجهدنان الاول من اتَّمة المعاني و العاني من اثمَّة اللغة و أَلِمَا لَي اله اذا كان مو آله المستحد ثالا يفيل جعل مسرّج اسم منعول منه خروجه عن الغرابة لان المولّد غوي ونيه انه ي لايبقل ببن وههي الجو أب نو ق يعتل به والفائد اداداكان مولد الم يصر جعل مسرع اسم مفعول مندلانه لغة اصلية ولا يخفئ ماديد والوجد الغانى س الجواب ان سرّع العايضا غريب قلاية يل جعل مسرج اسم مفعول منه خروجه عن الغوابة وقيدانه أ ذا كان مولد اكان غريبا فلا بحس ايقاع العوابة في مغايلة التوليدوآ يضأ قدسيق الهمذاالجواب لايستقيم ملى التغرير الثاني للسوّال مُذاتقرير الجو ابعلي اول وجهي تقرير السؤال وأماعلى المجه الثاني فلا يصم ناني وجهي الجو اب اصلا وكذ اثاني وجوه تقريرا لوجه الاول من وجهي الجواب والكاكان ني

مِنْ وَ الْمُسِخِدُ مِنْ الشُّبِّهِ وَالْمِنَاقِفَاتِ وَانَّ امْكِنْ هُ فِعْ بعضها عيد ها الى قوله قلتُ موايضًا من هذا الفبيل اوما خوذ آه يعنى ال سم ع الله من قبيل الغريب اوماً خود من السراج كالمسرَّع فلا يفيله جعله ١٠٠٠ ع اسم صفعول منه خووجه عن الغرابة *قوله ثم استعبر لكل واضرمعروف #اقتصر على معنى الاشتهار و ذكر رح ني شرح الكشَّاف! نه استعارة للشرف والاشتهار فكاته نظوالى ان وصف اللقب بالشوف ليس المحشو معنَّى وأيس بدَّاك ﴿ قوله الما هي من جهدًا لغوا به ﴿ ان ارادان الغر ابدمشتملة عليها كماقال في الشرح لان الكوامة داخلة تحساله ابتنكر امتذلك اللفظ لغرا بته المشتملة عليها مم كيف ولم يذكو في تفسير الوحشة مايدل على الكواهة وأن ارادان الكواهة بمبب الغرابة وميجهتها يلزم ان يكون كلذريب كريها وهومم ولوسلم نمواد صاحب القيل احلا الاموين أماان الخلوص عن الكرا هة داخل في مفهوم فصاحة المفرد فالابله من ذكر وفي تعريفهاو اماان

الكراهة تُخلُّبا لفصاحة فلابلاً في ثعر يفها من ذكر الخلوص عن الكراهة والالم يكن التعريف ما نعا ولايند فع شيُّ منهما بما ذكرة رح من ان الكراهة يسبب الغرابة أما الاول فلانه لا يازم من اعتبا را نتفاء

المبب الخاص في مقهوم اهتباراً نتفاء ممبيه نيد واما الغافى فلا قد لايلزم من أنتفاء السبب الخاص انتفاء المسبيب لجوازان يثبت الشي باسباب شتى ولان السببملزوم والمسبب لازم ولايازمم انتفاء الملزوم المتفاء الملاؤم لجوازان يكون اللهن اهم وكوذكر رح ما يد ل على أن الكراهة سبب للغرابة إند فع الناني لان ا نتفاء المسبب يوجب ا نتفاء المبب مطلقات قواء وقيل لان الكر امداء * إشارة الى ماذ كر والخلف الى وحاصله ان الكه اهة في الدوع امَّا ان توجع الى المنعم لا الى نفس اللفط واما ان ترجع الى نفس اللفظ لغوا بته وأماان ترجع الى نفسه لاشتما له هلى تركيب يتنقر الطبع صندنعلى الاول لاخفاءان ذكرا لكر أدة صعنعي هنه وكذا على الثاني لان قيد الغوا بة يُعْنَى منه وامَّا على النالث قلارلًا من ذكر ها لانه لا بلَّ ان يذكر في تعريف الفصاحة الخلوصُ عن الاشتمال المله كور لاخلاله بالفصاحة جرما واقاعر فت ذلك عرفت اله لا يتجه مليه نظر درج إن اراد به الله قد تكون الكرامة في بعض الالفاظ ثابتة مع قطع النظر من النغم لان الخلخالي لم ينكر ذلك بل اثبته حيث ذكر ان الكوا همَّ قل تكون للغرابة اوللاشتمال الملككور لاللنغم واسار ادبه ان الكر المقحيثما كالمت تكون PACIFIC STATES

ثابتة مع قطع النظر عن النعم والماذكر لغظ الجرثي هلي سبيل التمثيل فأثباته مشكل ﴿ قو له حال من الفسير في علوصه * فيكون المُقيف بعد الحال مو الخلوص لكونه العامل في ذي المآل نيتوجّه عليه انه لايستقيم به الاحترازعن مثل زيد اجلل بل يلوم أن يكون مثله كلام أقصوها لائه يصابق عليه أنه خالس من الامور المذكورة حال فصاحة كلماته وهي ان يقال زيد اجل كمايقال عدالة الوجل الن يفتجي هن المنهيات حال الختيارة فا ذا ارتكب شيئامنها نيحال اضطرار ولايسقط عد التعبل يكون هل لا لانه يمد ق عليه إندميته عنها حال! لاختيار وان ارتكبها حال الاضطرار فلا بقدح الارتكاب للا فطر ارني مله ق الانتهاء في حال الاختيار فكأنا مهدالايقلاح علام الخلوص في حال علام فعاحة الكلمات وهيان يقال زيد اجلل في صدة الخلوص في حال نصاحتهارهي ان يقال زيد اجل والجواب انه انما يمدي عليه لوكان لقولنا زيد اجلل حالٌ فعاحة الكلمات وهومم بل مله المال انما هي لقولنا زيله ا جلَّ وهوغير قولنا زيد اجلل فلم يثبت كلام واحدً له حال نصاحة الكلمات وحالٌ عدمها ليستثيم ما ذكرتُ كما وكجد شخص واحداله حالان حال الاختماروحال

الا ضطرا رفاستقام ما ذكر دنيه * قو له لانه ح يكون قيداً للتنافر * لانه العامل في ذي الحال اعنى الكامات فيكون قباء اللمنفى لانه اعتبر فى الفصاحة الخلوص عنه فلا يكون قيداً اللخلوص حتى يكون قيدا أ للنقي واذاكان قيداللمنقي بكون النقي داخلا على كبلام فيه تقييله فيكون النفي راجءًا الى القيلاء لي ما هوالمقرَّر عندهم من رجوع النفي الداخل على المُغيثُ الى قبدة فيلزم ان يكون المعجبر في قيما حة الكلام انتفاء فصاحة الكمات مع وجودالتبانر لاا نتفاءا لندا نرمع وجود الغصاحة رهوعكس كأي للمقم والثن تعزل عن ذلك فلا اقلَّ من ان يمكي التعريف على صور توجود التنافر مع انتفاء نماحة الكمات ولذا قال حويل مان يكون الكلام المشتمل على تدافوا اللمات الدير القصيحة فصيحا لان هذالا زمالبتدسوا ءاقتصرعلى ان الاصل رجوع النفي الى القيد اوضم اليدحد يث التنزل لان اللا رم على الاول ان يكون هذا الكلام هوا تقصيح الاغير وعلى الثاني ان يكون قصيحا وان كان عبر ا بضا قصيحافكو نه قصبحاقل رمشتر ك بينهما أ بت هلي ثقد بركل منهما فماذكر دههنا ا والي مما وتدني الشرح من انه يلزم ان يكون الكلام المشتمل على الكلمات الغير الفصيعة مثنا فرة كانت اولافصيحالانه

انمايدتقيم عليا تقل يرالتنول والأكان يمكي توجيعة باندارادان يبين غاية نساد دنى القول فذكرا ندح عصله تمالتمور يف على صنفيني من الكلام لايصل قالم عرّف علي شيُّ سنهما فلخصُول هٰذَا المُقْصُو 'دُيِّتْيُّ الكلام على التنول لڪتك خبير بان الغماد في مده م صه ق التعريف على شي من افراد المعرَّف اكثر مند في صلى قد على المعرَّف وعلَى عبر ووَا لَ كان ا ُهَمْ الصادقُ عليه التعريف في الثاني ا كُثرُ مدد في الاول قفان قلت اذا إخل التها فردع النصاحة كمايداً ل عليدا لتعريف ملئ مَا ذكر هُمِنا نَلاَنَ يُخَلِّ التا نومع عدم النصاحة اولى * قلت لا يلتفت الى مثل ذلك في باب التعر بف فائد يكفي في فسأ دالتم بف صدقه على غير المعرّ ف ميما ا ذا كان ما دقاعلى الغير نقط دون شي من ا قر اد المعرّ ف كما في ما يس فيه هالى نقله يرا لاقتصارهلى الاصل المذكورهلي أنه على تقله يرأ لتنول اعلاق التعر يقهاوا صفابي من اكلام ليس في منهما من انر ا دالمعرف وحل بث الاو لوية انما يستقيم بالنسبة الى اعد مداويد اع الفسادا لناهيمس صلى التعريف عليه نقط دون الناجير. من صلاقه على الآخر كمابيّنا في الحاشية * قوله المشهوريين الجمهور * قلا بد نع الفدف أجويرً وني

ضعف التالية

غيرا لمشهورنان الاضمارقبل اللككرهلي الوجه الملفكور في أبعر صروب هلاسم زياداً يوجب الضعف وان جوز النعن كالاخفش وابن جني * قوله لفظا ومعنى ودكما * الذكر اللفظي أن يكون الموجع صلفوظا يهزصر احداقبل القسهر سواءكان مفاكور اقبله لفظاومعنَّىٰ لَحْوْصَرْبَ زيدٌ علامَهُ فان زيدا ملاحور قبل ضبير ولفطا ومعيَّىٰ ا وُلا لحوضوب زيلًا غلامُهُ فان زيل اوا ن كان من كوراقيل ضير * صريحا أكدَّ منَ كور معنيَّ بعدة لان رتبة الفاعل التقاديم على المفعول والله كرا لمعنوي ان لايكون مصرحا به لكن بكون منا السايقتضي ذكر ومقدما معنى ككون وتبة الفاءل التقه يم على المنعول لعوضوب علامة زبداً فان ذلك يقتشى كون زيد مذكوراً قبل الضمير معنى وككون رتبة المفعول الاول التقديم على الثاني نتعوا عطيت دردَمَهُ زيدًا وكتضمَّن الكلام السابق للمرجع الحرقوله تعالى ا عُلهُ أُوا مُوا قُرَبُ النَّقُوكُ فان الفعل متضمن لمصه ره وكاستلوام الكلام السابق للنكو المرجع استلزا مَّا قريباكقوله تعالى وَلاَّ بَوْيُهِ * أي المورث نان الكلام السابق فيبيان الميراث وانه يدلِ على المورث ا وبعيلاً اكقوله تع حتَّى تُوارثُ بالحجابِ * أي الشمس فان ذكر العشي سا بنا يدلُّ علَى

الشمس وفعوذ للصميا يوجب كؤنة ملاكورا المعمل والله كرُ المكمي ان لا يكون مصّرحا به ولا يكون شيُّ من سياق الكلام! ومباقه مقتضيًا لله كرومعنيٌّ الآان حكم المواضع با ك مقبّراً لضمير ومايصلح مورجعاً له بلز م ان يتقلمه يقتضي ذكره (مقله ما) حكما و ذاك لائة الماخولف مقتضل حكم الواضع لاغراض لجيء بيا نهاني و نع المضرموضع المظهرفالمرجع المؤمّر لدر ض مقلة م حكما كما ان المحلة و ف اعلَّة في حكم الثابت تظهر بنا ذكر نا ان ةوله لفظا ومعبئً وحكما متعلق بالذكر وبيان لاقسامه ولكان أجعله متعلقا بالاضما ربمعنى كون الاضمارقبل الذكوا يتقدم الضمير على الذكونيكون بيانا لاقسامه! ي تقلُّم الضعبر هلا_ك فكوا لمرجع وتاخَّرا لمرجع عنه لفظيٌّ ومعنويٌّ وحكميٌّ والمشهورُجعلها افسا مالتقله المرجع والامر فيهسهل فان الملاهمابعلم بالمقايسة الى الآخروما وقعلى الثوح مين الاقتمار على اللفظو العنى دون ذكر الحكم فبنتي ملئ اندارا دبالمعنوي مايتنا ول الحكمي لان المراد بالمعنىما يقابل اللفط حكماكان اوٌ لا * قوله والوا وفي والورى للعال* آثر هملئ كونها للعطف هلي المستكن فياً مُلَا هُهُ لوجو دالفصل فيكون المعنى املاحه ويمدح الورئ لوجوه أحدها حس المقابلة بقواء لمُتهُ

اليهافر

منته وحلبي فان قولدو هله يمغي مقا بلة قولد والورئ معِيُ وقِل جُعل حا لا وقيدًا لِلَّوم الَّذِي قوبل بالملاح فينبغي ان يكون قولدو الورئى معي ايضاحا لاوقيدا للدلاح وهاية للتطبيق ببيءا لمعقابلين والثآني الد على تقله برالعطف يكويهها يهالوري جزاء لمله حالشا عر ومو قوفا عليه ولا يخفئ اندقا صرفي بنيان الملاح بالنسبة الى ما اذالم يك لَّ الكلام هلى التوقف كما في تقدير الحالية رالقالدا إديلة معلى تقدير العطف استلاراك قوله معي (قاله ح لايبقى قائد ة يعتل بمثلها) والرابع انه يلزم علئ تقلدير العطف الحاد الشوط والجزاءنا عالمعطوف على الجزاءجزا معلى عدة كالمبطوف عليه ومعلوم ان المعطوف عليد عمن الشزط وأماعلى تقلديو الجالية فالشوط فوصلاح الشاعرمطلقا والجزاءملاحه مقيدا ابالحال المذكورة ويعكن دنع ا لاخبرين با ن المعيَّة تدلُّ على عدم تراخي سلحهم عن ملاحه واله معفى مطلوب ويعتبر العدف اولاقم التعليم بالشرطاقي يكون المجموع جزاء * قوله بعم معابلة المارج باللوم فريما يعتذ رعنهابانه اهاربداك الى أن ذمَّد لا ينبغي أن يخطر بال ما قل ولوعلى سبيل الشرطية والتعليق بل اودعا داع فانماينوهي اومه ذون ذمه وني استعمال متى الدالة على الكلية

في المد حوا دا الحالية عن هله و الديا له في المعالمة في هي ني قوة سورا لجيزئية لطافةً حيث الحارا لما الله ا يضيئ مداره ولا ينطلق لمانه بما يدل على الكلية في اللوموان كان فيه لطابق (في) لان تعليق أو حله ع با للوم هلي لومه المشعو يعلّية اللوم له يغيد فا ال الكلية إلمبني عليها اللطاقة المتأخرة * قوله تا غز كل المتعا قو * أي ان فيه تعافوا كاملاد لاينوم ان لايكون تنافر أكدل منه ليناني ماسين أن الذني د ون المتناهي والان يكون احدالامرين موجباللتنانو تى الجبلة واجتماحهما لكباله جدي يلوم عدرم نصاحة المعوفية يمكم وقوعه في القوآن بل للازمُ الاجتماع الامرين سبب للتنافر القوي الكامل وبجوزان لايكمن واحدمدهماموجبا للتنانر اصلاوايضاني قولدنانو كل التنافرا شارة الليان التنافر هينا بمعنى النفرة لابالمعنئ الاصطلاحي حتى يلوم ما ذكره وَنَا ثله ة التعبيرية منها الدلالة على الكمال لان الفعل اذا تفارك نيدالفا هلان اجي كاملا * قوله قيل ذكر ضف إلتاليف يغني عن ذكر التعتيد اللفظي: "دنه لا يك ن الالضعف التاليف فالخلوص عن الفعف يوجب الخلوص عنه اهلم أن الخلفالي اعترض بان ذكر احدالامرين من الضعف والتعتين الملفظي يغني هي ذكر الكَّـــــُواماً

التدةيله اللفظي

فلدفعه *التعقيدالمعنوي، كنالواقع

إغناء الضعف فلماسيق وامااغناء التعقيد فلانه لازم للفعف لان التأليف أذا ليريوا فق القانون أوجب صعوبة في الفهم المعالة والخلوص عن الملازم يوجب الخلوص عن الملز ومنان قصدرح بما ذكره دفع اعتراضه لم احس الاقتما ارعلى بعض السؤال والكان الاقتمار بنا وعلى ان ما ذكر ولايل نع المؤال بتما مدلانه أنمأ يدنع أغناء ذكر الفعف من ذكر التعقيد ولايد نع المكس ودمعه ان يقال لائم ان كل خعف يوجب تعقيدا فان مثل جاء ني احمد بالتنوين مشتمل على الفعف دون التعقيد * أو له كذل في انتقال الله هن * إمّا ان يو ادالخلل الواقع للمتكلم ا وللما مع نعلي الاول " لايمر تعليل الخال بايرادا الوازم وعلى الثاني لايصع تعليل عدم ظهور الدلالة بالخلل اذا لامر بالعكس نيهما ويدكن ان يراد الاول على ما يناسب قرينته وهوا تخلل الواقع في النطم وتعليله با لايو ا د با عتبا و معنئ العلم والطهوراييعوف الخلل ويظهر بالايراد وأنَّ يرا دالثاني وتعليل عنه م ظهور الله لالة باعتبار معنى العلم والظهور * قوله و ذلك بسبب اير اد اللوا رم * قلايفهم منه ا نه السبب في التعقيل لاغيرُ ويوجّه بانه إذا حصل التعقيد بسبب أن قمد باللفظ ماليس من لوا زم معدا (يكون فالله دا خلًا في ضعف

المتاليف والوجه اندانها خُصّ الايراء بالقايحو لإن القسم الآخروهوا نءيوا دباللقظما ليسمن لوازمه اقلَّ قلمل سيّما في كلام يعتدّيه ثم ان اريد باللوارم والوسا تطمعنني الجبس علىما عليه المنة الإصول انّ لام الجيس يُبطل الجمعية الى الجنسية فلاخفاء وان اريدمعنني انجمع نظا تدلا يصراعتبا ردبا لنظر الى كل ما دَّة قلا بلَّه من ا عتباً ره بأ لنظر الى الموادِّ فيكفى في كل مادّة وجود لازم بعيل وعلى التقد يورين فالظّ ا به يلزم تكثّر الوما ثطني كل ما دّة و رجعه إن واد بالكثيرة انتكون توفىالموا سلاناللازم وجو دُلازم بعيله مفتقر الى واسطنين اواكار فى كلَّ ما د ١٠ قوله ساطلب بُعد الدارعنكم لتقربوا * في ذكر السين واضانةالبعدالىالدارمع اضانة'لقوب الحاؤوات المخاطبين لطائف حيث اغاربذكر المين الناان طلبالبُعلوًّا في كا ن يتوصليه الى مقصود عطيم وهو ا لقر بالكن لماكما ن في نفسه طلبا للبُعد ا لَّذِي مو ارد أ من الرديُّ واسوء من السوء سُوِّف الاقتحام في مهلكة ارتكابه والخرالتورط فيورطة التزامه مذاان حمل السين على موضوعه والاحماده على مجرد التاكيد فاللطافة باعتبا راختيا والعبارة الدالة على الاستقبال وضعًا ورَمَزُ باضانة البعد الى الدار والقرب الي ذواتهم الى

إنه إنَّ تعلق عُرِ ص بطلب البِّعد فالعاشع لايطلبه لانه يعدُّ، بعده نفسه هالأ مكيف يطلبه بل يطلب بعد مكانه ومطلب المُعبِّ الماهوقري ذات المحبوب لاقوب دار ومكانه * قوله هو الصعيم * إمَّا لانه ثبت عدد ؛ بالنقل الصعيم وإما لان العمومندوني معنى البيت ماذكره الشيخ و هومبعي هلى الرفع * قوله لكنَّهُ اخطأ * كانَّه اراه هِ الخطاء ما يعدُّ خطاءً ويكون في حكمه عند البلغام والأنله وجه ظاهر من الصحة كما ذكر ني الشرع انه يتستعمل الجمود في مطلق خلوّ العين مجا زااحتعما لاّ للمقيف في المطلق ثم يكنئ بالمطلق هن السو و ر*قوله اطيب نفسًا * صيغة المنكلم من طاب يطيب و نفساً تمييز ولالحسوان يجعل صيغة المتكلم من طيع بطيت ونفسأ مفعولابه قيل الظمن كلام الشيم انه جعل طلب البعل بجازاعن لازمهو هوطيب النفس به وجعل سكب الله مو ع عجا زا عن سبيه وهوالحون والآ وجه اندلا حاجة الى التجوَّ زني سكب الدموع بل ما ذكرة تقرير للمعنى وبيان اسبب السكب * قوله والقوم ههناكلامفاسه *وهوما ذكروافي معنى البيت ان هادة الزمان والاخوان الائيان بنقيش المطلوب وخلاف المقد فطلب الشاعر البعد ليحمل نتيضه وهو القرب وطلَبَ الحون ليعصل نقيضه و عوا لسرو و

ووجه فسادةان الدمان والاخوان انمأ يأتي بماهو فقيض لمطلوب تمالوا ثعلابما يظهر انهمطاوبه وليس به و ربما يد نع النسأد بان مي عادا فة المعدا ما نهم يتعمدو ن طلب شي يبكون مطلو بهم خلالة تصبيبا ألئ هموله لما اشتهران الرمان يأتي انحلاف المط وهنها من الامور الخطابية الَّتي يأتي بَها الشعو إ والطوفاء ولايقدح نيدا مثال ملاه المنا قثاف وهليجا عبداك صِرِيحًا إِبْ الْحُسِ البَاخِرزِي فقال (شعرٍ) ولكُّمُّ تمنينيا لفوا قَمغالطاً ، واحتلت في استثمار غوس ودا دي، وطمعتُ منهاني الوصال لانها، تبني الامور على خلاف مرادي * قولة كانها تجري في الماء * يشعر بان اطلاق السبوح على الفرس على سبيل الاستعارة على ماذ کوئی الآساس ومن المجا زفرس سا ہے و سبوح و وجهد ان السابر والسبوح من سبح في الماءفان اعتبر مو صوف السبوح في البيت هو القوس على تُدب ه سبرُ ها في البرِّ بسباحتها في البحر في سرعة السبر مع ١٥٠ م اتعاب الراكب يكون السبوح استعارةً تبعية وان اعتبر الموصوف غهرالفر سعلي تشبهدا لقرس بشغص مابير نى الماء يكون استعارة اصليقه مصرحة والانخفى ما في ايثار السبوح على الما بع من لطف المها لغة و ما في ذكرا لاسعاد في الغمرة مع المبوح من اللطافة

القرة الفكوان

فان القمرة في الاصل ما يغمرك من الماء ولا ينجي من بتلي بها الاالمام والمواديا لعمرة مهنا مطلق الشانة استعما لا للمقيداني المطلق * قو له و لا الحفي انه لا احصل كثر تد بن كر وثالثا * لان التكر ا رلماً كان مواللكر مرّة بعدا شري فامال يو اديه جموع الذكرين اوالذكوالآخروعلى الأول لايتعلق يتثليث الذكر تعلد دالتكرار فضلاً عن كثرته وعلى التانيلا لتعقوكثونه بالتثليث والاتعقق تعدده لان النَّا نه لا فتحقق الكثر ة بمجردا لتعلُّ دبل يعتاج الئ ويادة عليه فلابلهن توبيع الفكر لااقل حيى يقعقع ثلث تكريرات وقل لجاب عن هذا ا الايرادبوجهين أخرين أساءهماان قوله كثرة التكرار ليسمى اخافة المصدوالي الغاعل ولمن اخافة المعبب المى سببه وناعل الممدرهوا لذكراي كثرة الذكو بمبب التكرار والقاني انهبالذكر فالثانعمل تكراران أحدهما بالنعبة الئ الله كرثانيا والآخرُ بالنعبة الم الذي اولا وقد حصل ما لذكونًا نياتكوا رواحد فالمجموع ثلُّث تشكر بوات * قوله والجندل ارض ذات حجارة * يخالف ماني الصحاح الجندل بسكون الدون وتتوالدال المجارة والجندل بقتوا لنون وكسراله ال الموضع الله ي نيه المحجارة و لا يبعله

الله يوقَّى بان ما ذكر ورح بيال للمرَّا ومُعمَّا قَالَهُ أُربِلُهُ باسم الحجارة فهناموضعها * قوله ونساد ذلك ممّا يشهدبه العقل و البقل * إما البقل فمانقل من الصحاح واماالعقل دلان المهاسبان يكون داهى الام بالتصويت سما عَيْد المفود له لاسماع المفود لفود القبر ويغدانه انه أنمايكون كذالها داكان العرض من التصويت اسماع الصوت امااذا كان اظهار النشاط والحيور كالبلايل تترنم بمشاهدة الانوار وملاحظة الاوراد فلاوربما يؤيده انه لم يقتصر في داعي الامر بالتمويس على السماع بل ضم اليه الروية بل قلَّ مها وعا يد ما يحكن ان بقال معنى ثهادة العقل بفساده انه يحكم بفسادتوجيه يخالف النقل وعندمنله وحدٍّ * قو له و الآدار يخلُّ بالفصاحة * قيل ردر ني الشرح توجيد النظر في القيل المذكور في فصاحة المفرديان الكرا عدني السمع ان قت الى الفقل دخلت احسالتنافر والافلاتخل بالقصاحة وعدر عضعف هذا التوجيه ظاهرا والظاهر ان ضعفه اورود المبع على قو له والافلا يخل بالفصاحة وانه وارد ههنا ايضا والجواب انه لاجهة لاخلال كثرةا لتكرا رونتا بعا لاضافات الآما يلومهما من الثقل بخلاف الكراهة في السمع فانها تناسب الاخلال و نصلح سببا له من غير ملاحظة لما يلز مهامن المتل

لان الفصحاء نحما تجعور ون ممّا يتُقل على اللمان فكان اعداية قل على السبع * قوله را الخقان النفس * احترازعن الحال فاندكيفية في النفس: عررا سخة * نيهاتولد لايتو قف تعنله على تعقل الغير * أولى من المشهور وهولا يوجب ثمور وقتمو راموخار جاعيه لانه لُخرج من الحلَّه الكيفيات التِّي يتَّمْضَي تصورُ ها تصور غيرها كالعلم والقدارة والاستقامة وتحوها فان تصوراتها موجبة لتصورات متعلقاتها لكئ لاثعوقف عليها توقف المعلول علئ علَّته كما ني الاعراض النمبية فعلى المشهور لايبقئ الحدجامع الخلاف ما ذكر ورح فهواولي من هذا الوجه أكر بر دهليه الكيفية المركبة لتوقف تمورها على تصور الاجزاء وكذا الكيفية النظرية لتوقف تصورها هلى تصور الفول الثارح فلايبقئ الحكَّ جامعًا ولايو د ذلك على المشهور *قوله اشعاريانه لرعبر من المقدود آد * قل يقهم منه أنه لولم يذكر الملكة في التع يف يلزم ان يكون هذا المعبر فصيحا وليسر كآفي لانه أن أوا د التعبير عن مقصوده في الجملة نظا هر ان كون اللام في المقصو دان ستغراق ما بي ذلك وان اراد التعبير ه ركل مايد خل حت قصده على ما هومعنى الاستغراق العرشى فالطَّا به لا تحقق بداون الرسوخ نقوله Ker ISI.

ما لم يكي را فا نيه على تأمل ويمكي هذه عجالهاس قصده الآان فكو الملكة يشعر بما ذُكورُ ولاريب في استقامة هذا الاشعاروا ماان في التعريف ما يوجب عدم نصاحة عدد المعبر نعير قادح في خطام ولموقال قوله ملكة احترا زعن تعبيرهادا المعبرلتوجهما ذكرنا على انه لوقال كآفلا مكن الدنع ايضاكما يبناني الحاشية # قولد الى ان يعتبر * اشعار بان الحال اللما تقتضى اعتبا زتلك الخصوصية وتدءوا ليهولا تقتضى نفسَ الكلام و انما يقتضيه امرَّ آخر من قصدا فادة فاثلاة الخيواو لازمها إوغير مماوقلا مزج رحبذ لك في شرح المفتاح ميث قال لمّاكانت المطابقة انما تشحقع بعلك الخصوصية وكان اقتضاءا صل الكلام ثابداوانما اثُّوا لانكارني اقتضاء تلك الخصوصية شاع اطلا ق مقتضى الحال ملئ تلك الخصوصية انتهى كلامد لايقال فمقتضى الحال انما هوذفس المنصوصية لااعتمارها كما يشعر به قوله الى ان يعتبر لا ناتقول ليس المقتضى هو الخصوصية على اي وجه وجه تُنيالكلام بل اذ 1 كانت مقرونة بالقصد والاعتبار وكفاك شاهدا على ذاك تخطئة علي كرم الله وجهد من قال من المتوني على لفظ اسمِ الفاعل مع الله و ص قو ا قوله تعالى وَاللَّهُ بَنِّ رَبُّهُ فُوُّ لَ مُنْكِمُ عَلَى بِعَا ءَالْمُعْلُومِ مَا ذَ الرَّانَ

الاعتبارمل خل هظيم في مقتضى الحال بالعَ في اشتراط قبعل المقتضئ نفس الاعتبارمع اللفيد نوع تمهيال لمَّا مُنظَلَكُو انَّ المُقتضى هو الاعتبار المناسب وانما قال مع الكلام مع ان الخصوصية انما هي في الكلام لانه قيَّد الكلام بكونه مؤدِّدا لا صل المراد والاهك ان الخصوصية خارجة عددمصاحبة لدو انماهي داخلة في مجموع الكلام المركب من الكلام المؤدّي لاصل المعنى ومن الخصوصية والدمانيَّد الكلام بذلك حتى احتاج الى كلمة مع ولم يصاح عمة في اشعارًا بان مقتضى الحال لابدان يكون واثدا على اداءاصل المراث ولوقال في الكلام لخلا الكلام عن ذلك 'لاشعار عَلَى قلت قلد يقتضى المقام الاقتصار على اداءا صل المر احقلتُ هذا الاقتصار ! مر زا تلاعلي اصل المر ا د * قوله خموصيد * ني الصحاح نتر الخاء انصر من ضمها وكان وجهد ان الخصوص بفتح الخاء صفة فبد خول الياءالمصاريانفيه يصير بمعنى المصدر وبضمها مصدر فلايليق الحاق هذه الياءبه وانمأ صحفى الجملة بناءعلى جعل المصدر بمعنى الصفة او (ان) تكون اليا عللمبالغة * قوله و مو مقتضى الحال * الظاهر ان الضمير يرجع الى الخصوصية والتذكير باعتبار الخبر وليعتمل ان يرجع الى ان يعتبراي ان اعتبار الخصوصية مقتضى

الحال بالتاويل السابق * قولدولتين فللترالة بماسله ان التحقيق ان مقتضى الحال هو الكلام المكينف بكيفية مخصوصة كالكلام المؤكل والخالي هي الناكيلامثلا ومعالى مطابتة الكلام لمقتضئ الحالىصدق هذا الكلام الكليمليد ستى ذلك تحقيقا اشارة الى ان ما يد ل عليه كلا مهم في صواضع ان المقتضى هو الاحوال من التاكيد والخلو عنه مثلًا ليس بتحقيق بل نسام كما ذكر في الشرح أعلم ان مايصلع وجعاً لذلك ساعر حبد رحوما لم يصرّ ح به اموراً حل هاما نقل عنه رح في الحواشي وذكوني شرح المفتاح ومواله ذكر السكاكي ني تعريف علم المعاني (في تطبيق الكلام على مايقتضي الحال ذكرً ه فأنه يدالعلىان مقتضى الحال امر مذكوروالمدكرر حقيقة هوالكلام االاحوال والثاني انه ذكر المصرح في تعريف المعاني الاحوال الَّتي بها يطابع اللفظ مقتضى الحال فلوجول المقتضى نفس ثلك الاحوال لم يصرهذا ألقول فيكون هوا لكلام والفالثان المطابقة بمعنى الصدق كماهوا مطلاح اهل المعقول ولايمكن اعتبار المدق بين الكلام وبين تلك الاحوال اصلاً و يمكن اهتباره بين الكلام الله ي يورد والمتكلمُ و بين الكلام الكليّ كما ذكر " يقال معنى اقتضاء الحال يتحقق حقيقة في تلك الاحوال لاني الكلام المشتمل عليها فان انكار

المخاطب مثلا انما يقتضى ناكيد الكلام حتيقة لاالكلامُ المُؤكَّلَه بل ما يَعْتَضِي الكلامُ امرٌ ۖ آخر كما مِنْ بياندمؤ يتدا بماذكوني شزح المفتاح وكلامهم ني معظم المواضع محكم نيان المقتضى هوا لاحوال مثل قولهم انكار المخاطب يقتضي تاكيده الكلام وغلو دهنه يقتضي خلوه عن التاكيد والاحترار من العبث يقتضى المله ف والاحتماط يقتضي الله كو الي عير د لك رقول صاحب المفتاح الحالة المنتضية للناكر للحنف للعريف للتنكير للتقه يم للتاخير الى غير دلك ولم يوجّد في كالمهم مايد ل على ان المُفتضى هو الكلام الكَّلي سوى ما ذكر ٥ السكاكيّ على مايقتضي الحال ذكره و ما ذكره المم وح في تعريف المعاني وماقالوا ان الفظمطا علقتضى الحال كماذكرناه وليسشي من هذاه الامور شكماني ان المتتفي هو الكلام الكلي اما آلا ول فلان كلّامن الاحوال والكلام الكلي متساويان ني هدم المذكو رية على مبيل المقيقة فان المك كور حقيقة هو الكلام الجر ثىوكما انه يمكي جعل الكلي مذكور ابذكر الجزئي الحونه في ضمنه يمكن جعل الاحوال ملكورة بتلكر الكلام المدندل عليها لكونها كيفيا تدكما جعل السكاكي الالتفات الواتع **تى الطرق مسموما بسماعها نقال متى صرت من سا معى -**

الالتقات على انه قد قيلًا ن بعض الاحوال منامي و حقيقة كالإم النعويف وتدوين التنكير ومؤكمات الكلام وننه ظهران قوله على ما يقتضى الحال ذكر * يحتمل الاحوال والكلامالكلي وأماالناني فلان فلك ا لاحوال تكو ن كليَّة كا لتاكيد الكلي والتعريف الملى وحر ثبةً كالتاكيله الجزئي والتعريف الجزئي المورّدين في الكلام البروي فيجوران يكون مقتضى الحال هوا لكلي والاحوالُ المذكورة في تعريف المُصَ رح هي الجرو ثيات الموردة في الالفاظ فصران اللفظ بسبب اشتماله على الجرثي يطابق الكلي ويوافقه بالاشتمال عليه فيضمن الاشتمال على الحرثي معلاً ان زيدا قائم با شتماله على التاكيد؛ لجن ثي يكو ن مشتملا على الكلي ! يضاوات أنورل عن ذلك يقال لاشك ان متعضى المال اسركلي وهذه الاحوال مرشيات لعنصرا نهاا حوال بهايطا بج اللفظ مقتضى الحال اي يكون اللفظ باقتماله على تلك الاحوال مشتملاعلى مقتضى الحال فعلم ان ماذكر لامم رح في تعربف المعاني محتمل اكون المقتضى هوا لاحوال وأمااله الشفلان المطابقة كمايكون بمعنى الصداق على ماهو اصطلاح المعقول يكون بمعنى ا مُوانقة على ما هوالمُعنى اللغويّ بل ربما يرجَّر ملاا بانه لايله مطابقة إصطلاح هذاالفي لاصطلاح المعقول

كيف و العلمان متباثنان غاية التبايين ثم لم يعرف في عندا الفي اصطلاح في لفظ المطابقة فعمل عليا. المعنئ اللغوي اللهي هوا لاصلوا لمعتبر مالم يوجل دايل النقل ومى الموافقة ولاريب في صحة القول به وانتة الكلام للاحوال باشتماله عليها معران حمل المطابقة مهداعلى المله ق يوجب تعكيسا لاصطلاح المعقول لانه يقال في اصطلاحه الكان مطابق للجر، ثي بمعني الالكلي صادق عليه ومهنا يقال الجرثي مطابع للكلى بمعنى صلاح الكلي عليه فالمادق ثمَّه موالمطابق على لفظا سم الفاعل ومهدا المطابئ على لقظا سم المغعول وامرالممله وعطيه بالعكس وهله امعنئ قوله علئ عكس مايقال ان الكلي مطابع للجز ثيات نُظهر ان ما ذكو وامن مطابقة الكلام لمقتضى الحال محتمل لكون المقتضى هوالاحوال فأذاكانت هذه الامور عتملة للالك وما نقلناه من كلامهم في معظم المواضع مو عكم في ذلك وحمل المحتمل هاى المحكم شريعة لنا راسخة سيّما اذاكان المحكم مؤيّد ابماهو الاصلى اطلاق الالغاظ و موتحقق المعنى حقيقة كما بيّنا وقله انكئف عاء العيماذكو نادانها فالامور الدي دهته رح الى الحكم دا اسامر * قوله لان الا عتبارا لاز ثق آ ، * تعليل لبيان عليتة نفاوت المقامات لاختلاف مقتضى

7:4 5:4

الحال اي الما صار ثفاوت المقامات عله لا معلاف مقتضى الحال لانه اذاتفاوتت المقامات فالاعتبار اللاثق باحدها وهوالله ي يكون مقعضا دينايو الامتبا واللائغ باككنم وثناوت مقتضيات المقامات عين تفاوت مقتضيات الاحوال لان المقام هوا كمال لانغايُر بينهما الآبالاعتبار كماذكوه ولوبيَّن جهة اختصاص الحال س بين الازمدة التلثة وجهة اختصاص المقام من من سائر العاظ الامكنة من تحو المجلس و غيبة لكان حسنًا وقد بيَّنا التانية في الحاشية * قوله مقام تفييانة الايدر رجع المسير اللي بجموع اذكرم الحكم والتعلق والمسنداليه والمسنده متعلقه بالناويل المذكورلانه ع لايستتيم كلمذا وقي قدله اواداة قصر اوتا بع آه و لا آلى احله المذكور ات معينا ك كحكم مثارو هوظ بلانه راجع الئ احدها مطلقاوا نه صادق ملئ كل واحد منهانيم وتقييد احده ابمؤ كد اوكن ا أوكله اعلى ان يكون الاحلافي الأول يبير وفي الثاني و الثالث و لآ حاجة الران ينتَّار مكذ الوتتييارة باداة قصرا وتقييه دبتابه آد للغنية عنه بماذكر نا تم أنه قله يتوهم إن الكلام لف ونشر مرتب فتقييله د بمؤكَّه يو جعالي الحلاق الحكم و تقبيل هبا دا تقصر الي اطلاق لتعلُّقُ وهكك الله الآخروليس بذاك ذان اطلاق

المكم وتقيبل ويتحفق بالنسبة الى اداة القصر والشرط ابقها كما بالعسة الى لمؤكَّد وكذا يصر الاطلاق والتقييدبا اؤكله النحية الى التعلّ إبضا كما بالنسبة الى الحكم رعائ هذا فقس *قوله اي مع كلمة اخو امساحية لها هذا اولئ مما وقعني الشرح اي معكلمة اخرى صُوحبت معها فاله لا يستقيم الله عكما ف والعبارة الصحيحة صوحب معهاا وصوحبت باسقاط لفظ معها فأن قلت الطان المعني لكل كلمذمع صاحبتها مقام أبس اتلك الكامةمع عيرتلك المصاحبة مطلقًا سواء شارك الغير تلك المصاحبة في اصل المعنى الولا وكذاله س مذا المقام لتلا المصاحبة مع يُمير تلك الكلم: مثلا لا أن مع الماضي مقام المس الها مع غير دسواءها ركدني اصل المعنئ اولا وكذا الماضي مع إنَّ مقامٌ ليس له مع تمير ما فما وجد ترك الثاني بالكابة وتقييد الاول بصورة المشاركة في اصل المعنى قلت الثاني ملكورمعني لانه يملاق على المماحبة مع الكلمة انها كلمة مع صاحبتها فيعله رج المتّام الَّه ي للمصاحبةمع الكلمة في المقام الذي للكابة مع صاحبتها بل كلاهما مقام واحدً وكذا حال المقام الله ي للمصاحب دمع غبر الكلمة بالدية الى المقام الذي للكلمة مع عُمورا لما حبه فاذا قلما اللكمة مع ما حبتها مقام ليس لهاسع غير ثلك المد المبة فقدائدنا أن مداللتا مليس

للمما حبة مع غير ثلك الكامة ايضا نيعلم في المثال المُلْ كورا " لانَّ مع الماضي مقامًّا ليس لها مع ذيب و ولد معها ، قا مَّا ليس له مع غير ها لأن الماضي مع انَّ كلمةٌ مع صاحبتها فيكون اهامقام أيس اهامع غير المصاحبة وإما وجه التقييد بالمشاركة فهوان صورة المشاركة هي المشتملة على الغرابة والمحتاجة الى البيان فلولم يقيد بالمشاركة اربما توهمان الحكم المذكورتي غيرها لشيو والتخصيص فى العمومات * فولد الفعل الذي قصد اقتر الدبالموط لاهك أن الفعل في نحوان ضربت نفس الشوط لامتترن بالشرطتكاتدارا ديالشرط ادائه احلاف المضاف اوارادبالشرطمعنى الشرطية *قوله وارتفاع شأن الكلام في الحسن والقبول آد * يتوجه على كلتا المقدمتين (شيم الماعلى الاولى فلمانقور ان نفس الحسن والقبول بمطابقته للاعتبا والمناسب والارتفاعني الحسروا لقبول لابله ان يكون زائلًا على اصل الحس فلا يكون الارتفاع بالمطابقة بليكمالها وزيادتهاو انماالثابت بنفس المطابقة اصل الحسن ولل المصفح وتي المنتاح ان الارتفاع والانحطاط يقدرمصا دنذالمقام لمأءليق به أماعلى الثانية فلان الانحطاطانى الحسن يوجب اصل الحمن وبانتفاء المطابقة ينتفى الحس بالكاية فلايستقيم إن الانحطاء في الحسن بعدم المطابقة ويمكن أن يقال

المفرر بات في حال القياملم يصران يكون ضرب في غيرتلك الحال والالم بكنجميع الضر بات ني تلك الحال لامتناعان يكون ضربواحلبا لشخص في حالين وأمآ فيما أبحي فيه فالعموم لا يستلوم الحدر فأته لايلوم مي كون المطابقة سببا لجميع الارتفاءات ان لا يعمل ا رتفاع بدون المطابقة لجو ا رتعد دا لاسباب لمسبّب واحداف جوزحصوله بكل منهما وانمايلزم الحصو او د آل الڪلام ملي حصر سبية جميع الارتفاعات فى المطابقة وليس فليس ويمكن دنعه بان ليس معنى الكلامجر دان المطابة تسبب لجميع الارتفادات لأن جهيعها حاصل بسنب المطابقة ومعلومًان ذلك يستلز م الحصوا ذلومصل ارتفاع بغير المطابقة لم يصع ان يكون ذالها الارتفاع حاصلابها لامتناع تعددا لحصول اشي واحد قوله فقد علم ان المرادبا لاعتبار المناسب ومقتضى الحال واحد * يُشعر بان الفاء في قوله فعقتضل الحال للتقريع على مقدمتين فكرثا حدنهما وهيان الارتفاع بمطابقة الاعتباروا لاخرئ معلومة وهي الارتفاع بمطابقة المقتضى ويشعرا يضا بان معنى حمل الاعتبار على المقتضى انهما واحله قيناقش في كلا الامرين آماني الاول فلان الفاء بجوزان يكون للتعليل وأمّا في الثا نى فلا ته يجو زان يكون معنى الكلا مقصوا لمسند

هلى المسند اليد اومكسد على ما قيل ان ضمير الفصل قديكون لقمر المسند اليدعلى المسند والحاصلان هاك حددا لات ستد لان القاءاما للتعليل اوللتفواع وعلئ كل تقال يرتمعنى الكلام اماا لاتحاد واماقصو المسدله على المسناداليد واما عكسد وعلى الاحتمال الاول وهوان تكون الفاء للتعليل ومعنى الكلام موالاتعاد فلا غيارا صلَّاو لا يتَّجد عليد شيُّ لا ن المعال عوان جميع الارتفاعات بمطابقة الاعتبارا لمهاسب ولاخفاء انه انما يثبت بأن لمقتضى والاعتبارا لمناسب واحدبها لإجظة مقدمة معلوسة وهي الاجميع الارتفاعات بالبلاغة الني مي مطابقة المتنضى وأمّا الاحتمالات ا لبا قية فلا تصفوهن شوبا لمناقشة أمَّا الاحتمال الثاني وهوا ن تكون الفاء للتعليل والمعنى قمر المسند هلى المسدى اليه فلانه حيكون المعدى ال جميع الارتفاعات بمطابقة الاعتبا والمناسبلان كل اعتبار مقتضى ويتجه مليه ائه يجو زح ان يكون المقتضى امم فالارتفاع الحاصل بمطابقة بعض افوا دالمقتضى الذي لا يكون اعتباء الايكون حاصلا بمطابقة الاعتبار فلايثبت ان جميع الارتفاعات بمطابقة الاعتبا وواما الاحتمال الثالث وهوان يكون الفاء للتعليل والمعنى قصرالك ل اليه على الممهان فلا أن معهى العلة ﴿ أَن كُلُّ مُقْتَدُّ

اعتبار فيجوزان يكون الاهتيا راهم نمطابقة بعس انواه الامتبار الذي لا يكون مقتضى الحال لا يكون سببا اللارتفاع لان الارتفاع لا يكون الآبا ابلاغة التي مي مطابقة المقتضى فلايثبت ان جميع الارتفاعات بمطابقة الاعتبار مطلفايل بمطابقة الاعتبار الدي يكون مقتضى واوا رتكب ان معتنى المعلل ان جميع الارتفاعات بمطابقنا لاعتيارني الجملة لايمطابقته مطلةا تم التعليل وأمَّا الاحتمال الوابع وهوان تكون الفاء للتقويعوا لمعنى هوا لاتحا دوهوا لذي اخنا رورح فيتشبه عليه ان اللازم من الحصرين لمس الانفي التباين الكاي بديالمنتضى والاعتبار لابه ع يبطل كلاالحصربي وآماساتوا لنسب مهالما واةوالعموم والخصوص مطلقاومي وجه فالحصرا إلا يبطلان بهاا ماا لمساواة فظ وإما العبدم والخصوص مطلقا فالاندلايل مص الحصو في الاعما كمروني جميع فواده لجوازان يكون ألحصورنيه بعض الانواد اللاعوالاخص بعيته مثلا ا ذا قلت ماني الدار إلاالانسان ومانيها الااكيوان يصع كالالمعس ين مع الهماني الاهم والاخص مطلقا وقس عليه حال الاعموا لاخس من وجه ولوقيل الظاهر المتبادروس للطابقتين المذكورتين في الحصرين مطابقة الاعتبار مطلقا ومطابقة المقتضى مطلقا اند فع العموم.

والجنصوص مطلقا رمن وجه ولوقيل انه يفهم من محون الارتفاع بمطابقة الاعتباران السبب مطابقة الاعتبار من حبث في هي وكذا من كون الارتفاع بمطابقة المقتضر، ان السبب مطابقته من حيث هي هي قالظً الديند قد المسا واةا يضا ويثبت الالعا دنى المفهوم وقيل نى توجيد هذا الاحتمال أن المُمرين بين لأن على علي علية المطابقتين فلولم يكي المقتضى والاهتبار واحدا لتغاير ت مطابقتاهما فاسان يكو بكل منهما عاتم تأمّة رهو محال لامتحالة تعلى دالعلّة التامّة اشيُّ واحد وامَّا ان يكون كلُّ معهما علة ناقعة بان يكون أكل منهما مله خل في حصول المعلول فببطل كلا الحصويين والماان يكون احدابهما هي العلَّة التأمَّة ولايكون للاخر على مداخل اصلا فيرطل احد الحموس و قيه اعث أماً اولا فلان مبدئ ما ذكرة عالى اله يتوقف صحة قولنا ليس الارتفاع الآبا لمطابقة على ان تكون المطابقة عله تامة وهوممنوع لملايدوزان يصع بهجرد كون الارتفاع موقوفاعلى المطابقة لا احصل بد ونها فبطلان الحصر ين على ثتله يركون كل منهما علة ناقعة ممنوع وآمّا ثانياظاندبقيقسم آخولم يذكوهو هو أ ن تكون احد أهما علة ثامة والاخرى علنا قصة وج يستقيم الحصران ايضاكماذكر ناو أما الاحتمال الخامس هوا ن يكون الناء للتفريع والمعنى قصو المدن على المعنى المدن المعنى المدن المناه المنا

لايمه الآهلى تغديو المساواة اوكون الاهتبار اخص مطلقا وهذا لا يلزم من المسرين لجواز العموم من وجه وا همية الاهتبار مطلقا وآمّا الاهتمال السادس وهو أن يكون الما عليم المعنى قصر المسند اليدهلي المسندة عليه المسندة المناواة

اوكون المنتفى الم ع مطلقا فلإ يلوم القصوص الحصولي للهم و المهة المقتضى مطلقا وا علم القتضى مطلقا وا علم القلم و بنافي هذا المنام على ما اختار ورح ان المطابقة بمعنى المدن و اما المقتضى والاعتباركما المؤافقة والمتدال الكلام هاى المقتضى والاعتباركما فكر دانتويله لاقسام ينبسط لكلام كمانيا في المافية المنافية والايلزم انقداء المنافية في الاستداد المنافية جعل والايلزم انقداء المالوف في الاستداد المنافية جعل والايلزم انقداء الملوف في الاستداد المنافية جعل والايلزم انقداء الملوف في الاستداد المنافية جعل

ا لطرف طر ذاله نُعَمَّ قَالِهِ عِمَلَ الطَّرِفُ نُوعاً وما هيةً وإحدًا قامه تعدد دُ نَرَا دَمَالِنَ المُلْحُوظُ فِي الطَّرِقِيةً ا نَمَا : ولائة الكالامطرفان

هويفس الهوع والاتعاء دفيه مي حددانه بواع وتطرد ا فرا ده لايوجب تعدده من جيث هو هو * فأن قامعًا قلم لايجو زان يكون نفسنو والاجازه طبيعته طوقا أعلى وحد الاعجاز بمعنى يهايته وما يقريب مبها مي الترادة لك الموع والحكم الثابت للموع يجوزان يكون ثابتا لان إدركا لج ، مية الفابعة للإنسان ثابعة لا فراده من زيدو ممر و وغدر هما فالطرفية الفايدة لنوع الاعجاز يجوزان نفبت لانوا دوس نهاية الاعجاز رمايقوب سنها * قلتُ كمُّ اللهُ بتالله عن حيت هو نوع لا يكون ثابتا لانراد وقلعا كالدوهية الفابتة للانسان يمعنع ثبوتها لزيده وهمر ووالجنسية الفابعة للحيوان يمتنع ثبوتها للانسان والفرس وغيرهما من افرا دالحيوان ولاشك أن الطوفية أنما تثبت أطبيعة الاعجار صيحيث مي مي لان ! لو ملاة لا زمة للطوب وفي ! نما تثبت لطبيعته من حيث هي اذ عقه ملاحظة الاقراد تحصل التعددالمباني للطرقية وهذا الخلاف الجسمية الثابتة للا تمان قانه! است من احكام طبيعته دل من احكام اقراده لآية لم لا تجوزان يعبرهن النوع افراه فيعبر عهادو عالاعجاز بحدا لاعجأ روما يقرب منه فتكون الطرفية ثابتة للدوع لكن ملي سبيل لنعبير · هنه با فراد و لاز و تول لوصر التعبير عن النوع يا لانراد

فائما يصع في مُهر الأحكام الثابتة أطبرهة النوع من حيث هي وأنّا فيهافلا كما إذا قلت زيك وعمر و وهيرهما الئيآ خراقر ادالاتسان توعنان الظاهر أته لأيمح ولثن صوفيهانا نما يصر بجميعها لاببعضها سيماأذاكان اقلَّها و هُهنا ككُّ لان القريب من النها يه لايتنا و ل الوسطالي المبدأجر ماوالظ الدلايتنا ول جميعمابين الوسط والنهاية ايضا بل بعضه فلالجو والتعبير بنهاية الاعجار ومايقوب سنهامن نوع الاعجاز على اك حد الاعجاز ليس بمعنى نهايته بل بمعنى مرتبته على ان الاضانة بيانية نما يقرب من حد الاعجاز يكون خار جاعن الاعجازلاص افراده *قوله و هوما اذا عُيَّر الكلام عند الي ماد وندآد * قيل الدغير ما نع لصداقد هلى الطرف الاعلي والمراتب المتوسطة لان ما دون الاسفل ما دو نهما ايضا فيصل قعليهما ما اداعير الكلام عنه الحاصادوله التحتى الإواكجواب ان عموم ماني قوله مادونه إيالي ايمرتبه دونه يك فعذلك ا ذُ لايمنەقملى ما ذكرتَ من الطرف الاعلى والمراثب المتوصلة انه ا ذا غيرالكلام الئ ايّ مرتبة دونه التحقّ بل الى مرتبة دونه بحيث يكون دون الاسفل ايضاً وايضايشعر الكلام بان التغيير الئ مادونه علة للالتحاق والاسفل موالذي يكون التغيير الخاما درنه عنَّة للا^{لتي}؛ ق·

وأماعيوهم الاوسطوالاعلى فلااذقدينه أشاكته بهنوالي مادونهما عن الالتحاق كما اذا لم بكيما وونهما دون الاسفلنعم أأبيجتمع التغيير الىمادونهمامهما هوعلة للالتحاق وهوالتغيير العاهون الاسفل وعرد الاجتماع مع العلَّة لايوجب العلَّية * قوله لا نها ليمت مما يجعل المتكلم متصفا بصفة * نقل عند رح في الحواشي اله المواد صفة يتمم بهانى العرف فالإيقال عرفاعبس وموصع ومطبق لمن يتكلم بما نيد تجنيس وترصيع و تطبيق كما يقا ل عرفا بليغ وفصير للمتكلم فاندنع ماقيل ان وصف مي منارعته التجنيس بالمجنس ضروري الصحة كماان الكار ذلك فروري البطلان وقيل وجدتخصيمها ببلاغة الكلام أن تحسينها للكلام لايدو نف هلي بلاغة المتكلم يل على الاغة الكلام حتل لو صه ركازم بليغ من غير متكلم بليغ تكون هذه الوجوة عشينة نيد وريعا يمنع ذلك بناء على انها لاتعتبراذالم تمد رص البليغ كما ا ن خواص التراكيب كذلك * قو له ملكة يقتلنز بها على تاليف كرم بليغ آه * الظآهر انديمد ق على ملكة يقتدر بهاعلى تاليف كلام بليغ ني نوع من انواع المعاني كالملدح اوالذم اوالشكواو الشكاية اوفي توعين اوفي انواع مهها ولايقتد ربها علئ قاليف الكلام البليغ فيجمهم الانواع ولاخفاءان هذه الملكة ليست بلاغة المتكلم فالتعريف

Killing

غيو ما نع ويمكن ان بلانع بالعباية وهي ان يُق كُمَّا مرناء نماحة المتكلم ما بقايملك فيقتدر بهاعلى التعبير مي كل ما يدين تحت قصدة بلفظ فصير عرف ان المراد بما ذكوه في تعريف بلاغة المتكام ملكة وتتله ربها على باليف كلام بليغ الدلالةهلئ كل مايدخل تحد قصده من المعانى المركبة #قوله إن البلاغة في الكلام.مر جعها * انبه جعل الامرين مرجعي بالاغة الكلام دو ن المتكلم وَانْكانا مرجعين ابلاغة المتكلم ايضا تنديباً على ان مرجعيَّتهما ليلاغة المتكلم انمادي باعتبار مرجميتهما لبلاغة الكلام لان توقف بالغة المتكام مليهما باعتبار توقف بلاغة الكلام هليهما فلواطلق البلاؤة العيث يتغاول البلاؤة بن الوصرح بهما لم يعلمذ للهلهو ازان يكبن توقف بلاغة المتكام عليهمالالاجل بلاغة الكلام بليلاجل امر آخر * قوله أيما ليج بال تحميك آد المرجع يستعمل معدر ألدهني إلى جوع وان كن على الشف و فالان القياس فتر العين في المصدروقد يكون : معنى المفعول (يالمرجع بمعنى) للرجوع اليهملي المذن والايمالير يستعمل اسممكاره بمعنئ موضع الرجوع ولا فرق في المعنى بينهو بين المصدر ومعنئ المفعول فنقول على الاول موجع الجود الى الفتى اير جوهه اليه وهاى الثاني مرحع الجود هو الغنى الموضع رجوعه و احتمل ان بكون المرجم

فيد معدن وابتعني المفعول اي المرجو والمعاليهود هوا الغماوما ذكر درجمن التفحيرما ليجب الالتحدلي الع انعايهاسب الثاني وهوالمسلم وبمعهى المنصول لاالممدز بمعنا والحتهاي والمرجع في هادرة المتن لا احتمل الاالممدورا لمعنى الحقيرقي بدايل قوله الى الاحترار و أو لم يكن كلمة الى لم يحتمل المصد ربها ا المعمى بل يتعين ع اسم الموضع او المصماه ويقعدى المفعول والامو في ذلك دين لوضوح المقم *قوله ألى الاحترار عن الخطأ * كانة ارا ديددن م الخطاء عن تصله على أن ينتشكون المُعند فيه قيفًا الله في لا للمنفي نصرٍ قوله و اللَّالربِّما آه لانه هلي ثقاه يو انتفاء عدم الخطاء عن قصد ربما بكون خطاء وربما لا يكون خطاء لكن ينبغى أن لا يكون عن قصل و على العقديرين لايكون بليغا اسآ الاول فلوجو د الخطاء وأما النائي فلا نتفاء القصاد فافاد فع ما يعوهم انه ان اراد بالاحترا زعن الخطاء ان لا يخطأ فلا وجه لادراج ريما لانه على تناه يوا نتفاء عدم الخطاء يتطع بوجود الخطاء فلاوجه لربما الدالة على الد قديكون خطاء وآن اراد ما افطة نفسه عن الخطاء فايما ال يشترط فيها مه م الخطاء فلا حاجة الني المعا فغة لانه يكفى · الوجود البلاغة عله م الخطاء وايّما ان لا يشتوط فلا

اهداد ادامجرد المحافظة بدون علهم الخطاء كيف والبلاغة توجدمع مدم مددالحا نطة بان لا يخطأ بدون الحا نظةرتعدم مع وجودها بال تخطأسع المحانظة بقى في وهوا نه كمااً ريك بالاحترا زعن الخطاءعلم الخطاء عن قصد فقوله والايتناول أمرين وجود الخطاء وهدم الخطاء لا من قصله وعلى التقل برين تنتفي البلاغة ففاوجه الاقتصارعلي الاولكما نعله رح حتلي يحتاج الى كلمة ربعانكان الاولى ان يقولوا لَّالَا دَّى المراد بغيرالمطابق اواداه بالمطابئ لكي لاعن قصل فلا يكون مليفاو يمكي أن يقال انتفاء البلاغة عبد الخطاء أ موظا عرمكشوف لا يمكن انكارة و يَتَسَلَّى إلى امد على الخصم وآمآا نتغاؤ هامع وجود المطابقة وعلام الخطاء لعدم القصد فلا بخلو عن خفاء وربما يتلقى بالانكار فلهذا اقتصرعلى الاول ولايصفو مذاحن شوب لايقال لم يعوف البلاغة الابالفصاحة مع المطابقة مطلقا من غير اشتر اط قصيه لا نانقول مالم يقترن بالقمك لايعتسدبه منك مم اصلاً ويك ل عليه تخطئة على كرّم الله وجهه قول من قال من المتو في على لفظ أسم القامل ولك لك يشر طون في الله لا لهُ الفصل فمأ يقهم سيغير قصل لايكون مل أو لأعنك هم نتراث القصل لتقرره فيما بينهم * قوله و بلاخل في أميير الكلام

الفصدرادة ادمالم يقدرموصوف القصير اللفظفي فولموالي تمهمو الفصيع فيتناول الكلمة والكلام فيسنغني عماذكرة رح من دخول تمييز الكلمات في تمييز الكلام لا مرين احد مما الاغارة الئ الع بالغة الكلام المايتوقف بالذات هلى تميير الكلام الفصير وأمَّا تميير الكارات الفصيحة فاصر يتو قف علمه تمييرا لكلام والولم يتو تف تميير الكلام هلئ تميير الكامات لم يكن تميير هامما يتوقف عليه بلاغة الكلام والعانى ان الظان الفصاحة في فصاحتي الكلام والكابة مشتركة لفظا فلواريدبا للفظ الفصيرما يتعاول الكالام والكلمة يكون جمعابين معنيي المشترك نتقف ير اللفظ التوام الجمع المعظورمن فيوضر ورةوالتاويل بها يه قع الاغتسر الثلايُما را ليه من غير ضوورة ولاضوورة مدالحصول المطاحم لالفصير على الكلام لاله يله خل في تميير وتميير الكلمات ﴿ قو له فقله سَها سُهِّ ا ظا مراً * لان المقم اثبات الاحتياج الى المعانى والبيان هان موجع البلاغة يتوقف عليهما لان المرجع اموان الاحتراز والتمييز الملك واليوالاول يحصل بالمعاني والقاني بعضه يعمل اللغة والمرف والبحووالحس وهوتمييز الفويب عن غيره وتمييز بخالف الفياس عن غير توتمبير ما فيهضف الناليف اوا لتعقيد الففي هي · غهره وتعبيرُ المتعافر عن غيره وَالْبَعْضُ الباقي وهو

تميير مانيه التعقيل المعنوي هي فير فلحصل بالبيان فلا بدَّ من بيان أنَّ البعض الحاصل بالامو رالارَّ بعة غيرا لبعض الحاصل بالبيان بمعنى ان ما يحصل به لانحصل بهاليثبت الاحتياج اليه ولاخفاءان هذاالبيان ا نما يحصل ا ﴿ الْجِعل المُعِيدِ عا ثُلَّ اللَّ ما يُبيِّرُ، أو يَد رَك ا د لوجعل ما ثلاً الناما يدرك لم يُفد الكلام الآان الحاصل بالبيان لايدرك بالحسّ و آمّا اله لم ربّين في العلوم الثانة فلا فا حتمل أن يكون مبّيناً فيها فلا يثبت الاحتياج الى البيان * دوله العصر مقصود دفي ثلثة فنون شهي المعاني والبيان والبله يع لانه قد سبق ان عام البلاغة علم للمعاني والبيان وهلم توابعها ململلها يعروليس المعنى على ان المختصر للاعان في علم البلاغة وتوابعها لزم حصر متصود ع في ثافة فنون رجعله فنونا ثلثة لترجه المع الطَّ عليه اخ يجوزان بجعل فنين احله مسافي علم البلاغة واللَّهُ فِي نُوا بعها وَالْكَان أَجِعل المُعنى هالي دلم ابضم مقد مة معلودة وهي ان المعاسب في العلوم المختلفة ان يُجعَلَكُلُّ فقاً ويكون المراد من لو وم الحصومناسبته واولويته * أوله ولايخفي وجود المناسبة *اما تسيية القن الاول بالمعاني فلاند يبحث عن كيفية تطبيق الكلام على مقتضى الحال واندام يتعلق بالمعبيي .

الفيالاول

لان مبنأ دو مرجعد الاحترازين الخطاء في تاويج المعنى الموادوا يضا مقتضيات الاحوال خصوصيات تعتبو ني المعاني ا وُلًا و يالله الت وأما تسمية الني الذاني بالبيان فلتعلقه باغو اهالمعنى الواحدوبيا ندبطرق مغتلفة ني الوضوح و'ماتسمية الني النالث بالبديع فلا ند يجعد فيد عن المحسّنات و لا خفاء في بدا مته! وظرافتها واماكسمبة الفنون الثلثة بالبيان فلان المدار هو المنطق القصيم المعر بحماني الضميرو لاخفاءني تعلع الفدون الثلثة به تشتعيها وتحسينا وامانسية الفدين الاخيرين البيان فلتغليب حال الفن إلياس هلى الفالدو لان تعلق الفن الاول بالمعاني اكثر واتماله بهاا شلأ فنبهملى ذلك بتسمية الاول بالعابي والالحيوين بالبيان الذي مو المنطق الغميم الذكور وأماتسبية الفنون الخلفة بالبديع فلانه لاخفاء في بله أعدّمها حثها ولطانة مسائلها و ظر أ فذلطا ثغها، قوله الغن الاول علم المعاني 1 اظا هر ان الفنون أجزا والكتاب فتكون عبارة عن الالفاظ فلابد لممل هلم المعاني هليدمن تا ودل و هوان بين اللفظ والمعنى . من المناسبة والانصال ما يجو زان يعطى لا حد هما حكم الآخر فالمعمول على النن الاول والاكان هو الالفاظاله الذعلى الماثل الَّتي في علم المعاني لكن

جدل المحمول نفس علم المعاني (فيعطي للمعني حكم الالفاظالىالة عليه ومواكمل على الفن الاول) وبعبأ رة اخرى الهاالن الاول موالالفاظ الدالة على علم المعالى فهو مداول الفن فجعل الفن نفس مداوله لغاية المناسبة بينهما ولذاك صرقولهم لازال كأسده مسعوداً من نحير اعتبار حذن والع ال تحمل علم المعاني على الالفاظ الدالةعليه * قوله بمنز اذالمفرد * يعني ان المعاني ليس جزء للبان حقيقة بلكالجزءمندلان رهاية المطابقة ام تعتبر في البيان هلي وجه الجرئية بل معنى اعتبارها نيه ان الايراد الله يرهومقصود البيان انما يعتبر بعمله رماية المطابقة ولوعلل التقمديم بمجردهله ا لبعد ية لكفي * قواء ملكة يقتد ربها * الوجه ان ير اد بالملكة مهنا كيفية را سخة للنفس يتمكن بهامن معرفة جديع المسائل يستحضر بهاماكان معلوما غزو ونامنها ويستحصل ماكان بجهولامنها وأوهمل الملكة علئى مايل كرونه في موانب الادراك من ملكة الانعتال الى النظريات و هي العقل بالملكة و من ملكة استحضار النظريات اليي حصّلتهااوٌ لا ثم صارت مخرودة عددها متل شاءت من غير حاجة الى كسب جدى يد وهي العقل بالفعل لم يصر اما الاول نط وأماً الثاني فلان الشخص اذا تمكن من معرفة جميع

مما ثل علم يعلن عالما بنه لك العلم بلا اهتسر الم ان يكون قد حمم حميم الماثل اولاو صارت مخرونة عداده وان يتمكن من معرفة كل منهابلا كسب فأنَّ من مو نقيةً بلا ريب كابي معينة وها لك رج لم يعر نابعض المماثل على ما نقل عنهما في الكتب بدايل لم ا درو أيضًا كان العقهاء يعتاجون في معرفة بعض المسا ثل بعد ما تحققت فقاعتهم بلاشك الى الاجتها د والكسب الجدى يدوكلا مدرح في الشرح ماثل الى الفاني فهو على نامل * قوله واجوزان بريدابه بنس الاصول والقواعد المعلومة وصفها بالمعلومة اهارة الى وجه التجوّد فان الطّ ان العلم حقياتة في الادراك مجاز في القوا عدا لمن ركة اطلاة المصد رعلي المنعول ولم لجعل مقيقة ليهما تو جنحا للمجا زعلى الاهتو اك وكذا اطلاق العلم على الملكة عجاد اطلاقا لاسم المسبب على السبب اوبالعكس وقله يقال يتبادرا لئ الفهم من اطلاق العلم على العلوم المد ونة و الصعاحات الماكة والقواعداس غيراستعا نةبقر ينة ودندا آية النقل فلفظ العلم نمهما حقيقة عرفية أوا مطلاحية * قوله ولاستعمالهم المعرفة في الجه ثيات * الظ أنه أراد الجرو ثيات فقط على ماعليه اصطلاح البعض ان المعرفة يقال لادر الا الجوثي والعلم لادراك الكاي يعني انه

آثير لنظا للعرانة لمهنا على لغطا لعلم جريًّا على هلناً الاصطلاح نفوجه عليه أن أيد الفظ المعر قة مهنالا يحتاج إلى الجريان على مترا الاصطلاح لاستقامته على تقلايم ان يكون المعرفة مستعملة شي الادراك مطلقاسو ادكان ادراكاللجزي او الكلي والجواب ال المم رح ذكو بى الايضاح وقد جعله كالشوح للتلخيس ادر قيل يم ف د و ن يعلم رعا ية لما اعتبر فبعض الفضلامس أخصيني العلم الكليات والمعرقة بالجز ثيات نشرح ر حكلامه على ونق ما ذكره وقله اجاب با ندلما نوك أفظ العلم الى المعرفة اقتضى نكتة والجريان على هذا الاصطلاح يصلح نكتة فرصيرالية * قوله يستنبط منه ادراكات جو ثية * الظّ ان هذا التفسير مبنى هلى عنما ص المعر فدّ با كيرُ دُبات نينا قشيبا ن هذا اندا يستلزم كون المدوك جزئها لاكون الادراك جزئياولا يلزم مهروثية المدرك جرائية الادراك لان ادراك الجرئي بجوزان يكون كلِّياً قال المكماء ا تهتماً لي عالم بالجر ايات على الوجه الكلي والجواب ان ا در الاالجر ثي وانكان كلياني نفعه لكنه جرد ثي لا در الدالكلى فان ادراك الكلي كلى من جرائياته ادراك مراثيه فجراثية المدرك توجب مزائية الادراك بها المعدى قلله لك استبطر حجر ثية الا دراك مر

لقطالمح فة المختصة ادراك الجزاليات والألان جوالية الا در الداعم من ان يكون بجر ثبة المدرك اولاؤكان اأواقع مهناو اللازم مى احتعنال المعرفة موالاول فسو للادرأ كات الجزئية باذراك الجرئيات نقال مى معرنة كل فرد فرد قبل مله العبارة أس قبيل مناف العاطف دون المعطوف ايكل فرد وفردعلي ماقال ابوعلي فيقوله تعوكا مُلِّي اللَّهُ إِنَّ إِذَا مِا آتُوكَ لِتَعْمِلُهُمْ قُلْتُ اي وقلتُ و حكى أبوزيد اكات سكالبنائموا ايولبنا وتمراونية انه لوصرح بالعاطف وتهلكل فردو فردام يجرا ولم يحسن فألا لحس القول بحله له فكاندم قبيل تعددالمضاف اليدمو والاعتماد الخبرفي لحو مذاحلوها مص وتعلاه المال فتوطعمته حلوا حامضا ورأيته اسودا بيط وضر بت القوم و احدا واحدا * قوله على ما اشير الهـ في المفتاح * حيث قال في تعريف المعاني على ما يتتضى الحال ذكره فان المذكو رحتيقة هوالكلام لانفس الكيفيات وقله اسلفهالك ما يدنعه وأمَّا المتصريم نهوان العلامة ذكرني شرح قول صاحب المفتاح وأرتفاع شأن الكلام في يناب الحسن والقبول والعطاطه في ذاك احسب معا دنة المقام لما يليع به وهوالك ي نسبيه مقتضى الحال ان المراد مما يليع به الكلام الذي يليق بذاك المالمقام والكلام الذي يليق به

عومقتضىا كمال وآنت خبير بان تصريح صاحب المفتاح لاينحطهن تصريب الثارح ميث قال بعد قوله وهوالله ي نسمه مقتضى الحال فان كان مقتضى الحال الماز قالحكم فكذا والاكان مقتضلي الحال على ذكر المسدد اليدفكذا والكان المقتضى اثبا تدآ دنان وقو ع قوله فان كان مقتضى الحال تفصيلا لقوله و هوالله ي نسميه مقتضى اكمالتصويح بان مقتضى اكمالالمك يعتبر مصادنة المقامله المأهونفس الكيفيات تتفسيو الفارح لايطابق المشووح وقوله والألماصح القول بانها احوال بها يطابق اللفظ مقتضى الحال قد بيعًا فيعاسبن وجد صحة هذا القول معكو والمقتضى نفس الكيفيات فتأنكر * قوله وأحوال الاحناد ايضامن أحو الاللفظ *جواب عماقيل المنكورفي التعريف احوال اللفظوا لاسنا دليس لفظافا حواله لايكون حوال الفطوعما قيل ان الاسنا دمن اجزاء الكلام وحوا لموضوع ليته االعلم وموضوع المسائبل لايجبوزان لإكرن من اجرًا ءموضوع العلم فلايكون البحث هن الاسنا وبعمل أحواله وعوارضه الله اثية عليه من المسائل وذلك اندقل بين رحان اعوال الاسناد هي احوال الكلام واعراض فاتية له تعرضه لجزاله الله موالاسناد نموضوع المدلة في المقيقة الماهو الكلام

ولم براع المدرج ذلك في احداكم قيانة والمجاز العظاهين. حيث جعلهما من هوار في الاستاد فقال الاستاد ميذ! حقيقة مقلية وعبا زعقلي لامو دعاه اليه وهواي انتماب المقيقة والجارعلي من االي المقليبند واما الشبع هبذالقاهر والمكاكى نقدحا قطأ هلي تلك الرهاية مين جعلاهما من عو ارض الكلام ومفاته قوله وتخميس اللفظ بالعربي عبر دامطلاح *دام لاعتراض قاضي مصرعلى المم رحبان هذا االعلم لا يختص با الفظ المربي فالتقييله بالعربي يكون فاسدًا ؛ قوله وُ يُحمر المُقمود * صور جع السير (لى المقدُّ من المعاني و إنَّ كان الملك كورساً بقائم سالمعاني الاندمن المعاني فلدكر وفركر ووالماجعل ككالدمتابعة للمصفحيث ذكونى الايضاح وينعصو المتعدوقاه ا فاورج ني الثوح الى وجهة و دو اند ا نما جعل المقصر منعمر أدون نفس المعاني لان تعربف العلم وبيان الالعمار والنبيد الآتيخارجة هن المقمّ داخلقني المعاني فلوحصر المداني في الابو اب ألمه كورة معخروج ماذكر من التعريف راخويه منهالم يمتقم فحصو المقمو دليستقيمهما على خروج المذكور عن المقصة قوله العمار الكل في الاجراء *لان المعاني عبارة عن مجموع الابواب الثمانية ولايعد ق

الهاك انحصارملم المعادي

هلي كل واحدامنها فلوجعل من حصرا لكلي في الجرائيات لوم صدة المعالى على على على منها يقال المحمور في الابواب أنمأ هوا للقصس فلم المعانى لانقس المعانى ولاشك تي مدل تالمقص على كل منها لانه مقص من مقاصل المعانى لالفال انما يحكون كله لك لوكانت من تبعيضية و مو لتم لُم لا يجوزان تخطون بما لية فيكون المقدلفس المعاني وانه لأيصان على شي من الابواب لأله يقال لوجعلت بيانية لم يحقم مااشار اليدني الشوج ض فأثله الدراج المقصلانه بناء على خروج ماذكر هي المُقصِّ ودخواء في المعاني فاذ اجعلت بيا نيذكان المقصنفس المعاني فافا خرجت هذه الاصورمن المقصة خرجت من المعا في ايضاو إذ ادخلت في المعاني دخلت عَى الماتم ايضًا والمتفصيل ان كلمة من إمَّاصلة للمُصل أوبية نيةاو تبعيفية لاسببل الى الاول لان ما يقمله من الشيء يكون خارج عنه فيلز مخروج الابواب عن المعاني ونساد مظاهر ولاالى الفاني والألم يكن تي ا در اج المقصفا ثدة فتعين الثالث وح يصر حضر الكلي ني الجيز كبات لان المقصِّ النَّه ي هو بعض المعاني يصد ق على كل من الا مو اب بللايمج على هذا ١٦ التد يو حصر الكل في الاجزاء الابتكلف عظيم وعا ية العناية إن يتنال أن التعريف واخويه يذكر من جملة المعاني

لشبة الاتمال ولايبعدان ينهجبالو بمالهام اطلاق لفظ المعانى وكما ادرج لفظ المتصانف فغ الدالوهم لان المَّ أن يتبادر من اطلاق المقمس المعاني مأ مومقاصل ٥ وشا لمد تيشر جما يلعق بدلته ؛ الاتمثال نعلى من ا تكون من بها نبدُّ و يكون من حصر الكل في الاجواءا ويفال مقموده رج الاهبه يتحصروان رجع الميء لمعاني كما هو الطّ لكن المقمَّ الحمار مقاصله وماهوالمقمسنه وإذاكان ضمير ينحصو للمعاني عوم ان يجعل من حصر الكل في الاجزاء #قوله فلا يسم أعقسيم * لان ضحت تبعنى على صدق المقسم على اقما معوالمقسم هوا لكلام المثتمل على النسبة يدقسم المالخبر والانشاء دانه انكان لنسبته خارج تطابقه أولاتطابقه فغبر والافابقاء فلوفس النمجذ بدالا يقمل مائى الإنشاء لم يصلى المقسم على الاساء لآيتال دعنها قوله والانا نشاءان لم يكن لمسبته خارج وانه اهم من إن يكون للكلام نسبة ولايكون لها خارج كذلك و الهلايكول له نمبة ا صلافلايكون لنسبته خارج لانه يقال ان المتهادرمي قوله ان لم يكي لنحبته خارج ان يكون له نسبذو لا خارج لها على ما هوقاعلة رجو ع المثي الله القياد « قوله ان كان لنمبته خارج * اما أن يو ادبيبوت أكارجاد بذاكلاما بالكلامينال عليه ريشهرا مواساان

يرا دان بين طرقي نسبة الكلام نسبة في الواقع هي المساة بالخارج والسبداكا رجية وكلامدرع كما عشعر بالثانى وهوظ يشعر بالاول ميثقال فيماذكو بعد من التحقيق من غير قصف الى كونه د الآهلي اسبة خارجية وقاه اقمر عنه من قال المداق وقوع النسية التي يشعر بها الكلام والكذب عده م وقوعها ثم أنه وان لايمسر قولهم الكذاب هدم مطابقة نسية الكلام للخارج لان الخارج بمعنى الواقع في نفس الامو ومايده ل هليه الكلام نعمبته مطابقة له البتة ويمكي د فع الاول بان ليس المراد بالخارج ما يكون و اقعافي نفس الامربلما يكون خارجا احسب دلالة اللفظ اي يله ل اللفظ على انه خارج والانتلص عن الثاني الا بالتزام أن الكذب ليس هدام مطابقة النسبتين بل علم وقو عالنسبة التي يشعر بها الكلام كما نقلناه ويؤيله قول من قال مدلول الخبر انما هم الصدق واما الكذب فاحتمال هقلي لامداول له ﴿ قوله في احدا لا زمنة النائنة *د نع لتو دم بعيد و هو ان الأخبار الاستقبالية الا يُجا بية ينبغي ان تحون كاذ بة باجمعها و السليبةً صادقة بكليتها لان النسبذا لخا رجية في الاخبار الاستقبالية سلبية في الحال نتكذب الموجبة منها مطلفًا

ويصله آل لما ليدكل لك لتخالف النسبتين في الأولى وتوا فقهما فيالثانية فأشآرالي دفع ذلك بان ثبوت النسبة الخارجية يعتبرفي احدالازمنة نفى الخبر . ألاستقيالي يعتبرلبوت العشبة المتأرجية في الاستقبال يقصد قه بعطا بقة النسبة المقهومة منه للخا رجية المامتبرة في الاستقبال فيصك كامن الخبر الايسابي ما وطابع نسبته النسبة الخارجبة الاستقبالية ويكذب منه مالايطا بتها وكلَّ في الخبر السلبي وتوضيعه انه أن كان الموا ويثبوت الخارج لنسبة الكلام ان الكلام يدل عليه (كما اشار و عَبْقُوله من غير قصادا الى كوله ذُ الامليٰ نسبةٌ حا صلة وقد اقصح عن ذلك من قال الصد قانى الحقيقة كون النسبة التي يشعر بها الكلام واقعة والكذب عله م وقوعها) فالخارج في الخبر الاستقبالي مايكون في الامتقال والماضوي ماكان عى الماضي والحالي مايكون في الحال وأن كن الحواد بعان . بين طرفي نسبة الكلام نسبة خارجية والخارج ايضا خايكون ثى الاحتقبال لان نسبة انكلام لماك نعت استقبالية كالسالخارجية ايضا موافقة لهالانها تعتبرهلي حسب ا عتبار النسبة الكلامية وقلائتل عنه رح ني بعض الحواشيان قولنا في احد الازمنة د نع لتوهما ل الخبو الامتقباليّ لاخارج لهفلايكون خبرّ او منثأ التوهم

الغفول عن أن النسبة الحارجية تعتبر على حسب إعهار اسبة الكلام محسب الازمنة المبدء على ذلك بقوله في احل ألار سنة فا تله فع التوهم وأنت خبير بأن ذُلك ميدي على ان المراديالارج مايدال عليه الكلام والافللخير الاستقبالي خارج ني المال بمعدى النمية الواتعة ي تقس الامر بين عار في نسبة الكلام فاقهم « قوله وان أم يكن لسبته خارج كذلك * اي تطابقه اولا تطابقه ربما عقهم حده الهادجة الكلام الانشائية إرجا لكن لايكون بعيت تطابقه يسبدا لكلام أولانطابقه نالفرق بين الخبر والابشاء انما هويا هتباران خارج الخبو بحييث تطابقه نسبته اولانطابقه وخارج الانشاء ليسكك الك ويتوجه علمه ان هذا ربع للمقمضيس اللَّهم الَّا ان يحملة ولدنطابقه او لانطابقه على معنى قصد المطابقة وقصل على مها كما قال رع احيث يتعلدا ن لها نسبد خارحية مطابقة اولامطابقة والحمل قوله اؤلا نطابته على معنى هذه م الملكة نيكون لا تطابقه بمعنى ا خص من سلب المطابقة وما فكر درح من التحقيق مشعوبا نه لاخارح السبة الكلام الانشائي حيث قال مي غير قصله الي كونه د الأهلي نسبة حاصلة في الواقع لا يقال ته لم ينف الخارج بل نفي القصد الى الد لا لة على الخارج وانه لايوجب نفيه لانه يتقال مله ابدأ عماني

ألع معدي قبو د الخارج لعمية الكلام العالملا خَيادان عليدالا بدادرج القصاداما اعلاما باعتبار القصاه في الله لا له على ما قالو ا او بالهمالا يتمل لا يعتبر و جو د ٥ فنغي القصاء في محكم نغي لبوت الحارج للممية على أنه لما لم يتعرض في مقام الفرة ، بين الخبو والانشأ ءلا نعفاء قيد المطابقة وجهدا ومدماني الانشاء و اقتمم على لفي القمد الى الدلالة على الخارج علم أن نقى قيل المطابقة ليس مدار الفوق بل مداود القصد المذكو رغاية الامران يتوجه ان قواه اللم يكن لنسبته خارج كآف يشعر بشبو ت الخارج بهاءً علىما تقررس قاعد ترجوع المدني الى القيدو الامو قيه سهل عدل الاهل ولك آن دخول ان كن المراد بشبوت الخارج لنسبة الكلام ماذكريكون الامركذاك وتجوزان يوادنه إن الثيثين الله بن المتبر بينهما نسبة في الكلام فبينهما مع قطع النظر هي الكلام نسبة في الواقع فهذه النسبة الواقعية خارجية فللإنشاء خارج أكن لايقشف لطابقة عنه وبين بسبة الانداء وجه داو علاما و لا يلتقت اليها * قوله و هذا معنها وجودالمسبذ الخارجية # ايماذكر نامن وجودا لنسنة . في 'لوا قع بس الشيئيس المنكورين مع قطع النظر عن الله هن معنئ وجود النسبة الخارجية يشهر الئ ان ليس

مغتى الخارج فهناما يراوف الاعيان متئ يلزم * كون النمبة من الأمور العينية الموجود تني الأعيان . بل معنى الخارج مهناخارج الله من اي الداقع أ ونقس الام كماسيصوح رجان الواقع هو الخارج الله ي يكون لنسبة الكلام الخبر ي توضيحه ا نهم قالوا بوجودا لنسبة الخارجية مهنانو بناهتوهم منه ان النسية من الامورالموجود الني الخارج واله-باطل لمافقر وان العسب ليسب موجود وفي الخازج فلانع رج ذاك بان معنى الخارج همنا الواقعو خارج فهن المتكام اوالمخاطب اعني خارج الكلام لامايرادف الاعيا وفلايبطل وجود النمية الخارجية بهذا المعنى لما ثقر ران النسب ليست بموجودة في الخارج لان الخارج ثمه بمعنى مأير ادف الاهيان وقديد بداع بان معنى كون النسبة خارجية ههناا نهامر خارجي لاموحود خاوحي فاتخارج مهناظرف لنفس النحية لالوحود ماوجف الايناني ماتقورا فالنسسليسي بموحدة في الخارج لان الحارج ثمه ظ في مجود المسبقال النقمها واثبات ظرفية الخارج لنقسهالا يدا في نقي ظرقيته أوجو د ها لان نقى الثا لية لا يه حب لذي الاولى واثبات الاولى لا يستلزم اثبات الثانبة فان الاارج في قولدا زيد موجود في الخارج تازنانفس الوجودوام يلزم منهكوته ظرقا

اوجوه الوجود متيءارم كون الوجوا خارجيانان الموجود الخارجي مايكون الخاوج الوكا أوجوده لاما يكارن الخارج ظرفا لنفسه وقي قوامنا الوجودايس بموجوه في النبازج طرف لوجوك الوجواي ولم يلوم معه دفى كون الخارج ظر فالنفس الوجود حقى يلزم انتفاء الموجود الحارجي فأن قلت فا لا مر الخارجى اعمامها لموجود الجأرجي فابها لامراأها رجي يجوزان يكون معدوما في الخارج كالوجود الخارجي تمامعتني قوله رح سو اعقلنا ان النسبة من الامور الداوميتدا وليمنيه بتعالناه وراعا امرخارجه بيؤمل وإن لم يكي موجو داخارجيا وان كان المراهمي الامو والفارجية الموجودات الخارجية لم يحس الهو دين ايضا للغطع بانها ليست موجود ةني الخارج يقال معناه عدام ثوقف وجود النسبة الخارجية ممهنا ملي المخاضة إطرنه وبالمارجية وقديقال انه اعارة إلى الخلاف كي أحقق العسبة في الخارج بين الماء كلم والحكهم وللما سبان احمل الامور الخارجية ملى الموجوعات الخارجية على ما لا يخفى ، توله ولا وجد^{لت}غميص مفا الكلام بالغير * تد يو "به بان الخيراهام فأناو اكهوالحاثا واوفرنكتا واصل للانشاء " و فقالة و من المتعب البعاث الخبر و ا و ر د الا بعثاث المُشتركة بين الحبولو الإنشاء في بأب الحبر في يجوروان يخصض من الكلام بالكيروان تخقع في الانشاء ايضا . ق أه مَّا يَا تَمَا حَاجَةَ الْيَعَامِ تَقْهِيْ الْكَارُمْ بَا لَبِلْيَمْ * ' ر دما يعتن رهده بان قصل والي تحقيع معدي الإطناب وال كوسالويادة لفائلة ماخوذة فيه فلولميقيله المر بادة بالفائلة لربما سبق الى الوهم أن الاطناب هو مطلق الزيادة وأينكان زيادة الكلام البليخ لدا كلية و أن أ تفهام قيل ألنا ثله و ملى ثقله يرهل م التقيبد يها لايخلوهن خفاء رساا ورثاذهولاعنه قصو حد القي لمالك وقد سوع اشار قمَّا الميد * اشارة الج وجدتهم بة ذلك البحث بالتنبيدقا ندانما يستعمل فيما سبئ بوحه ما ولله ايستعمل في المد يهيات وما في حكما او إنه يعتمل فيما يعتفني هن الله ليل كالبدايهي وماني مكمه وماست الاشارة اليه نيحكم البله يهي # قوله ا ي مطابقة حكمه * اشارة الى ان المطابقة العامى للعكم اولاوبا لآات وللخبوثا نيا وبالعرض وصل ق الخبر الكان عبارة عن مطابقة حكم الخبركان حكمه حكم المطابقة في الثبوت للحكم اولاوباللاات وانكان عبارة عن مطابقة الخبر قربمًا يسبق الئ الوهم ان الصدق يَّ بابت للخير اولاوداك ات لان العلد قع كون الخيرمطابق المكم

والمثأبت للغبر اولالاللحكم لكي التحقيع المعليظا ثابت الحكم اولالان مطابقة الحكم امرثابت لداو لاوا ما كون الخبر مطابق المكم فهوليس هيري مطابقة المكم بل ا نها مبدا ً و مذا كما قيل في تعريف الله لا لة بغهم المعنى من اللفظ د تعاللاعتراض بان الفهم صفة الفاهم والدلالة صفة اللفطة كيف بعمر تعريفها بدان فهم المعتبل من اللفظ اي كون اللفظ مفهو مامنه المعنى صفةً اللفظ وَانْ كان نقس الفهم صفة الفاهم ند معليه بان فهم المعنى س اللفظ ايضاصفة الفاهم لكن له تعلق باللفظ والمعدى يصير بسببه مبله ألصفتى اللفظ والمعدي اي كون اللفظ يُفهَّم منه المعنى وكون المعنى يُفهَّم من ا للفط *قوله نمطابقة ثلك النسية المفهومة ص الكلام * الط انهاهي التي يدل عليها الخبر وكلامه رح في كتبديشعر بانهاهي وقوع النسبة اولاو قوعها بيتجد عليه ان الخب لايك ل الاعلى الوقوع الواقعي نهو المسبذ المفهومة والخارجية ايضا فكيف يتصورمطا بقتهما معراتحادهما ويمكي دقعه بان الوقوعله اعتباران احد هما كو له مقهوما من الكلام مع قطع النظر هن الواقع و الآخر كونه في الواقع مع قطع النظر هن الكلام ومأيدل عليه والوقو عباحد الاعتبارين فيره بالاعتبار الأخرويجوزان يتحقق النطابق

بين المعاثرين بالاعتبار وقب تهناران النسبة المفهومة الَّتِي مِطَالِقَتِهِ الْلَّحِدُ رِجِ مِنْ قَا نَّمَا هِي الْايقاع! ي إدراك أن الممية واقعة ومطا بانته للنمية الخارجية يا ن يصيحون هي ا او قوع لكو نهما ثبو تبتين و ها، أ مطابقهه ابامابان يكون هي اللارقوم لاختلافهما ثبواتا وسلبا وكذاها لالقفية السالبذنان النحبة المفهومة منها الانتواعُ ايا دراكان النسبة ليمت بواقعة ومطابقته للغارج بان بكون الخارج اللاوقوع وعدم مطابقته لدبان يكون الوقوع نالصدق يتطابقهما ثبوتاني الفضية الموجبة وانتفاء في السالبة والكذب فبهما يتخالفهما ثبوتا وانتفاء * قوله اللهم الاان يقال انه كاذب * وجه الاستبعادان المفهوم الكس مدم مطابقة الخبر الاعتقادان يكون لمه اعتقاد ولايطأ بقه الخبوعلى ما موقاعدة رجوع النفي الى القيدومذا بها وعلى الدثيت عندة رحان النظام قاثل بالحصر البتة والافليكن هومس ينكرا لالعمار فيستغني فن التوام ذلك البعد وقوله في ان المشكوك خدر وه مواكس كماذكر في الشرح لان الخبر مايد ل على الحكم ولايلز م منه ان يكون قائله حائما بل لك الحكم لجوا ز تغلف المداءل عن الدال في الدلالة اللغطية * قوله فانه تعالى جعلهم كاذبين آ : * ام يتعرض رح

إلاّ لا يه البيت الكنب الماهم مثال بقالا عمال معمطا بقة اأوا قع ولم يتعرض كمال الصد ق كماتعر هى في الشرح وكان وجهدان الآية لاند ل ملئ ان المد ق مطابقة الاعتقاد نقط لجوازان يكون عطاجقة الواقع والاعتقاد جميعاكماهومل همب الجاحظ ويكون تكذيبه قبالي للمنا فقيي باعتباران كلامهم أم يطابق الواقع والاعتقاد جميعالابا عتباراته لم يطأ بق الاهتقاد نقط فيقكل وجدا لاستدلال بالآية لانهالا تثييت ماهوالملدعل مي كون الصله ق مطابقة الاحتقاد و الكذب عدم مطابقته ونيمكى ايو يقال قلديكون العرض مي الاستلال ففى مل هبا لخصم والآية تنفي كون الملاق مطابقة الواقع كما هومذهب الجمهورلانهاا ثبتت الكذب معها فلايكون الصفاق بهاضر ورةا متناع اجتماع الصدق والكذب اتفاقا وَإِنَّ قيل بارتفا عهما ولا يَ حدان يثبت بالآية كوروالسك ق مطابقة الاعتقاد نقط بان مي دهل الكذب عن م مطابقة الاهتقاد نقط لم بجهل المن عمطابقة الواقع والاعتقاد جبيعا ومن جعل الملاق مطا بقتهما لم تجعل الكذب ملام مطابقة ﴿ لا عتقاد نقط بل المناسب لكون الكذب عدم مطابقة الامتقاد نقطان يكون المدرق مطا بقته نقط ملي مامو · مقتضى تقا بلهما * قوله بشهادة إن واللام * فأن قلتُ

مل ومؤكدا تنفيل تاكيدا لحكم الذي دخلي عليد وهوالمشهوديه اهني كونه هليه الصلوة والسلام رسول ا سلادًا كيد شهادة المنا فقين المداول عليها بقولهم نشهل فالاشهادة لهانه المؤكلات في تضمين نشهل للخبر المذكور يقال انها والدخلص في المشهود بداكنها يشعر بان الشهاد ة عي جله كا مل ورقبة صادقة مدا والارجه ان اجعل الخبر المذكور متضمنا لهذه المؤكدات لا لقولهم تشهلا ويقسرالكلاب ثى الفها و ةبرجوه الى تشهد باعتبار كونه خبر اوقد بيَّنا وجهه في الحاشية * قوله بل في زهمهم الفاسله المَا كان الكلاب علام مطابقة الواقع نان نسب الكذب الى الواقع كان هناك هذم مطابقة ألواقع في الواقع وان نسب الى الاعتقاد كا ن عله م مطأ بقة الواقع في الاعتقاد ولمَآنَعب الكذب ههداالي احتقادهم الفاسلكان المواد بدهدم مطابقة الواقع في ا عتقاد هم فالكذب ليس الآعد م مطابقة الواقع وأنماامر بالتأمل لانعظاكان عذا الخبر غبر مطابق للواقعني اهتقادهم وغيرمطابق للاهتقاد قربما يشكل جعل كذبه بعدم مطابقة الواتع دون هدم مطابقة الاعتقاد لكي يرول الاشكال بتقرير ملاا الجواب الفالتعلى وجه المنع مكلدا لانسلمان كلب مذا الخبر نعل مطابقة الاعتفادكما ذكرتم

لمألا يجوز الديكون بعدم طابقته للواقع في ا ععقادهم واو قر وعلى وجه التسليم كما ذكر ورع في الشوع. اشكل دنم الاشكال فتأمّل * قوله مع الاعتقاد باله مطابق * الظ انه جعل قوله مبرا لا عتقاد ما لا هي خبر المبتله أوهو مطابقته والاصرامتناهه وقوله معه أيمع اعتقادا نه غير مطابق معان الظاهر ان المرجع هو الاعتقادا لمنكورسا يقاوقد نسر «با متقادا ند مطابق يوحب اختلاف الراجع والمرجع وأيس بوجه كيف وقد فتع رح بمثل ذلك في هذا المقام على العلامة نى شرح المناح ولايبعادان برجع دمير مطابقته الئ الواقع ويجعل قوامع الامتقاد ظرفالغو اللمطابئة وقوله معه ظرفا للضميرني عدامها باعتبا ركونه هبارة عن المطابقة كما في قوله * وما هو همها با كمه يث المرجّم* اهمالا الضميرياهتبا رمعناء في الظرف قلا يتجدع بعل الحال عن خبر المبتدأ والاختلاف الواجع والمرجع اكن ع ينبغي ان بحمل عدم مطابقة الواتع مع الاهتقادهلي معني السلب الكلي الي هدم مطابقة شي من الو اقعروالا عتقاد ويخس عن مطابقة الاعتقاد بما يكون منا ك اعتقاد لايطا بقه الخبر فلا يتناول مدم الاعتقاد اصلاعلى ما هوا لمقرر من رجوع النفي ا أن الفيد حتى يطابق مأذكر ورح من مله هب الماحظ

ا إلكناب عدله على مطابقة الواقع مجاهتها دمامها ولوحمل على معنى زاع الانجاب الكلى انتقى الواسطة ود خل في إلكان بديع اقسامهاان جعل عدم مطابقة الاعتقاد متناولالمور ةهدمالاعتقاداصلاوالأدخل نهه قسمان صدها ويبتي القسمان الباقيان واسطة نتكون الداسطة اقلَّ معاذكر ورح وملى نقد يوالحمل على الملب الكلى وتعميم هذا منطابقة الاعتقارد بعدامه. احال بد خلفي الكل بايضا قسم واحدمي اقسام الواسطة وكانه رح ذهب الماما ذهب لماكا لايختى في الحمل على السلب الكلى و لأن عبارة الايضاح يؤيّنه * قوله ضرو رة ثو انت الواقع والاعتقادع * ا> حين مطابقة المواتع مع اعتقاد ها يقال استار ام امتقاد المطابقة لمطأ بقة الامتقا دلايعو قف ملى التو اثق الملككور لثبوته على تقدير التخالف ايضالان العاقل اذا اعتظه مطابقة الخبرالوا قعنقد اعتقد هذا الخبرجوما مطابئ عتقاد ولانه أنما يعتقدما يعتقده مطابقا للواقع مثلا اذا اعتقد مطابقة قواك المماء تحتناللوا قع فقله طابت منه الخبر اعتقاده وعايدمايمكن ان يقال ان ثبوت الاستلز ا م على تقله ير التخالف لا يمنع من محقة تعلمله بالتوافق أذيكفي لهاان بكون التوافق موجيا له والامر كِلَّا الله لان الموا فق للمو افق للشيُّ ``

موافق له لڪڻ ربّمايتوجدهليه ان المعتلز ۾جّ هو مطا بقة الواقع الموانق الاحتقاد لااعتقاد المطابقة وايضا التوافع انما يظهر بملاحظة استلوام اعتقاد المطابقة لمطابقة الاعتقاد فتعليل مدابداك ليس بذ أك * قوله أي الاخبار حال الجنّة * ألا حسى ان يفسُّو بكون الخبر المذكو رخبر احال الجنَّة كما صوح ` به أخراحيك قال مرادهم بكونه خبرا «قوله لكان اظهر ولان مل م اعتقاد المل ق لا يوجب على م ارادتهم المد قبا عدشتى الترديد لاندا نما يقيد تجويزهم الصلبق وعلام أعتقادهم العلاق لايصار دليلاهلئ هدم أجويه الجوازان اجوزوه ولايعتقدوه وانماالمالوله ليله احتقادهم المدق لانه ينكي تجوير ؛ لايقال فع لايستقيمما ذكرفظ لاهن الديكون ظاهراً كما يشعر به قوله اظهر لا نه رح قداشا ر الى وجه استقامته بقه له فلا يه يك و ن في دلم المقام المله ق الله ي هو بمر احل من اعتقاد هم يعني ال صلاقه نى غاية البعلامن اعتقادهم اعيث لا اعتور ولا له فلايريد ودباحد شقى الترديداكن ماكن دي دلالة قوله لم يعتقد و ملى هذا المعنى خفاء قال و لوقال لانهم ا متقد و اعدم صدقد لكان اظهر « قوله و دل ا ا نما لمتحقق بعل تحقق الاسناد؛ لاية ل نا للا رم

الاسفادالخبي

تاخير اللفظ الموصوف بما فكر باديدا روصفه لكي لاشك انه باهتبار ذا ته متقدم فا هعبار جانب الدات يقتضي تقلهم الطرفين وجانب الليات وإن لم برجم على جائب الوصف فارا قل من ان لا يوجر النه يقال لما لم يجعث من داب الطرابي بالجنهما بملاحظة الوصفين اهتمر جانب الجعوث عندوقدا شارالئ ذلك يقوله والا احدث لناعنها * قوله لانه كلما افا دا لحكم أله * ا شارة اللي الداللا وسة بين العائدة ولا ومها با عتمار العلما والافادة او الاستفادة لا يا متبار الوجود لا ن اللزوم باعتبار دمنتف تطعا لانهو جودالحكم لايستلزم الخبر فضلًا عن كون مجبر دكله ا و اوجعل الغائدة ولاز مهانفس العلمين او الافاح تين او الاحتفاد ثيبي اهدى علم المخاطب الحكم و بكون المخبر عالما به اوا فادة الخبر اتَّاهما اواستعادة المخاطب ايًّا هما من الخبر صم اللزوم باعتبار الوجود وقوله تسمية مثل من الحكم اشارة الى دنع دخل مقد روهو ان هذه الككم اللم يكي حاصلا من الخبر بل قبله ام يصر اطلاق فائله ؟ الخبر عليه * قوله لوكانو ا يعلمون *! يه ان ص اشتر ادما له في الآخر ة من خلاق إيليس لهم علم بذلك لان كلمة لو اجعل المثبت منفيا ودالعكس ننفئ علمهم للالكوقاه البتدني صدرالآية

لايقال لم يتعلق العلم الثأني بمايتعالى به العام الاول بل انه منه لل الا زم ملى معنى لوكانو أ ص ا هل العلم و المعرفة ولئن لم يكني معرٌّ لا فالطَّال متعلقه مو مضمو بن ليس ماشرٌ و اعلَى ما هو الثا تع في مثل هذا التركبب وهذا المضبون ليسعين مضون من اشعر ادماله في الآخر ة من خلاق لان مضمون الا وَّل علام المُبقعة في دُلك الشراء و مضمون الثاني و جو دغا ية المله مَّة على ما يله ل عليمه لفط بشس الموضوع للذمَّ العامُّ ولا خفاء في تعاير هما بل في انفكاكهما كمافئ المباحات فالعلم بالاول لايوجب العلم بالثاني ولاالحمل بالثاني موحبا للجعل بالاول غلا حاجة الئ ما ذكر من الندريل لانه يتال تدويل المتعدد يحمدولة اللازم لابصار اليدالا لضرورة وداع و ليس فليس ولوسلم فالمقم حاصل لان عدم كو نهم من ا هل العلم يوجب عدم علمهم بالحكم المذكور ومعنى من اشتر الا آنان من فعل ذلك ليس له نميب في الآخرة اصلا وهذا عاية المنامو ميةو نها ية السؤ على ماتفيانه كلمة بقس وليس المعنى انه لانصيب له علىٰ ذ الله الفعل ليتَّجه ما ذكر و لئن سلَّم فا نهم لما باعو أبه حظوظ انفسهم فأذالم يكن أهم تصيب على د الديمان ا يدني الله مومية ولديم نت الهو ابد

في تدر يل العالم بدا ثدة المبرمن الدالجاهل بهاباه عبار تنه بل العلم منه أذ الجهل من فير دخل لخصوص فائدة الحبرولارمها أؤرد لدشا مدام الكلام المجيد ولما كانت الغرابة في ثنة بل العلم منزلة الجهل باعتبارتنز بل وجو دالشي منزلة عدمه من غير دخل لخصوص العلم والجهل اوردله شاهد امن الفرقان ألحميده وني كلامداشارة الئ الوقعلي من زهم من ظاهم المفتاح ان الآية الاولى مثال لما نحى فيعنى تدرويل العالم بالفائد قمنواة الجاهل بها والى توجيه كلام المفتاح احس توجيه * قوله وما ر ميت ا درميت * نفئ الرمي اوّ لاو اثبته ثا نيا لاهتبارخطابيّ وهو ان ما يتر تب على رميه عليه الملوة والملام من الاثر خارج عن حلاما يتر تب على انعال البشر فينبقي أن لا يفسر المُنفي والمثبت بما يفيله تعاير هما كما قيل المثبت هو الرمى بطريق الكسب والمنفى ه، بطريق الخُلق لانه بعد ثبوت تعايم هما لاحاجة الى لتنزيل والظامر الاصلمية هب الى التنويل اختار فالحالتفسيروس فعباليه فله مندوحة عنه ومن جعل الاثبات نظراً الى الصورة والنفى نظر االى الحقيقة فان اراد بيان الماصل بعد التنز بل نموجه والانفيد ما قلنا * قوله ا يلا يكون هالمابوقوع المعبة آه * احتمل أن بويله

مالحكم العصل عن الياد والثان النمبة والمتذاوكالوسطية. خلوالله هي هي المكنهمام اتصا نعبد وان يو يد به وقوع النجبة اولاوتوها ومعنى خلوهمنه عدماد واكداياً ٠ وعلى الاول لايك من الاستخدام بان يراد بغمير قيه الحكم بمعنئ وقوع النمبة اذلا معنى للترددني التمديق وملَّى الثاني لابدَّان يَرُ ا داخلُوا أَذَ مَن عيى الحكم عدم العصائدية بد لاهد م الدراكة مطلقا احيث يتناول هدم تصوره ايضا لاندح يستغني عن قوله والترددنيه لان الترددنيه يوجب تصوره (سابقا) فنغى تموره سأبقا يعفي التودد فيه وآذا عوسي ما ذكرناظه ونساد القول بانه لاحاجه الي ذكر الترددنيه لان الخاوهي المكم يستلزم الخلوعي التردد فيه لان التردد فيه يوجب تصوره أمااذا اريدبا ككم التصديق فبلان التردد لم يعتبر في التمك يقبل في الحكم بمعنى وقوع النسبة نالخلوهن التصاديق لا يوجب الخلوهن المترددفي وقوع المسجة ولثى فرض ان المرددنى التمديق فهوانما يوجب تصورا لتصاديق لاحصوله فهولا ينفى الخلو هى التصديق مجو ازان يكون متصور اللتصديق لامعدقا فالخلوهن العصديق لايوجب الخلوص التردد فيه لجواز لمجتماع الخلوعي التصك يترمع التردد في التصلديق بأن يكون متصورا وآما اذااريدبه وقوع النسبة فلان صعنيل

الخلوميدما والتماديق بدوانه لايوجب علام تصور احتى يلوم مندا لخلوعي الترددنيه والمراد بالحكم في قوالد دل التحقيق ان الحكم آء نفس التصلايق والضبيرقي تولدو الترددنيه راجع الى متعلق العصساءيق وهووقوع النمية على سبهل الاستخدام وهدا وبماير جراوادة التصديق ساككم المان كورني المتن * قوله لكن المان كورني د لاثل الأعجاز * ني الهرح قال الهيم مبد القامر في ذلا ال الاعجا واكثر مواقران بحكم الاستقراء هوالجواب لڪڻ يشتر ط آ ه ۽ يمکن توجيهه با ته لايبعا، هذا ا الا عُتر الط في التاكيد بانَّ لكو نها علماً في التاكيك مفيدة لغايته فيجوزان يتقيد حسى الاتيان بها بذلك الشرط اخلاف ماثر المؤكدات وعلى هذا يعدائع عندما اوردهليدانما ذكره الشيزها انسالةومميث حكموا احسن التاكيداني مقام التردد سواء وجد هأدأ الشرطاولاتعم اندته نوق بين إننَّ و سا ثوا لمؤكله ات وهم لم يصوءوا بله لك الفوق لكن نقله و حكلام الشيخ على ما ذكرني مذا الكتاب يدلُّ على أنه حمل كلامه على مطلع التاكيد، وام يلتفت الى خصوص إن * قوله مبني على أن تكلُّ يب الأثنين تكلُّ يب الثلَّة * يعني اله نسمه!! كن بب في المرة الاولى الى جمهع الرسل

مع ابن المكانب نيها اثنانه و وجهدما فعيقا كامو الموسل للاثنين والثلثة واحد اوهو هيساءم والموطرية وهو الكلامالذي ارسل به الاثنان والثلثة واحدًا كان تكذيب الاثنيم تكن يبالثلثة وهذابنا مملئ ان تواه اي الموة الاولئ متعلق بكل بواولوجعل متعلقا بقوله قال العه تعالى لم احتر الى هذا العذ رفانه تعالى حكى من رسل عيسى عم المكذبين وهم ثلثة مرتبي نتال اله تعالى حكاية في المرة الاولى من الحكاية كذا وفي الما نية كذا وأوجعلت المرتان للتكله يبلاستقام ايضابا عتبار ان بجعل مانقدم المرة الثانية من التكف يب مرة اولى منه وإسناد التكذيب ني مرتي التكذيب المتعلق بالثاثة الئ مجموههم نميرلازم بل يكفي اسناد تني احلمل المرتين الني المجموع وفي الاخرى الى البعض مل يكفي اسهاد ه ثى احد لهما الى البعش وني الاخرى الى الباتي لانه يصر لنسبة التكلهيب الئ الثلثة بملاحظة عموع المرتمي ولو ا طلق التكانيب الذي جعلت المرتان له عن النعلق المجموع وسلعيسا عم واكتفي بتعلقه بمن ارسله عيمي عم لم يبعد * دو الملتخبو * الظاهران استشوف متعله بنفسه كما نقاه فينبغي اريتال فيستثر فه اي الخبر ولايمر مدل اللام عالى النقوية لان عدل الفعل عنل النفدم على المعمول في غاية القوة فيمتنع ثقو يثد لحو

هوبت لويد على ماصر حوايد اللهم الآان لجعل اللام زائد ١١ ويقال كماتعلى بنفسه يتعدي بالمرف ايضًا اذبعن الانعال بجي كان لك ولوجعل ضيراد للملوح اي يستشرف الخبر لاجل الملوح لكان وجها لم يكر هليه ذلك الغبا رثم الظاهر انه لايلوم من استشرا ف غير المائل المتوددا ستشوا فأمثل استثواب الماثل المتودد صيرورة غير السائل سائلًا مترددًا كيف والعرض انه غير سا ثل و ما ذكر درح في الشرح ان النفس ألبقطئ والقهم المتمأ رع يكاد يترد دنيه صريرفيانه لمبصومتود دافقه لاحان الاستشواف متحقق بالفعل لكي تعققه لايستلرمكون المستشرف متر ددابالفعل وقلا يلتوم ذاك الاستلوام احمل قوله فاستشرف هلئ معنئ يكاد يستشرف ومن شأندان يستشرف وهو بعيل وابعث منه ارتكاب تحقق الاستشراف والتردد بالفعل وجعل التا كيد باعتبار تقد بم الملوّ ح الذي من فأنه ان يستشرف له لا باعتبا رتعقق الاستشراف بالفعل «قوله مشاهد اعتده * ان حملت المشاهدة على المشاهد ة العقلية اي اليقين والعلم المنطعي مرجعل الدايل مشاهداسواء حمل على اصطلاح المعقول اوالاصول والاحملت هلئ المشاهدة الحسية لوم حمل الداليل ملئ اصطلاح الاصول لان الدليل مند ا مل المعتول

تمه يقاصمتو تبة ليست بمصموسة ، قولد الهجودة وجوده لا يكفي في الارتداع * فيه أن معني الكلام ملئ هذا الفيل ان يكون في نفس الاصوص الدلائل ما أو تأمُّله لاَرْتُك ع فالارتدا علازم للتأمل في الدليل الموجود في نفس الامر لالمجرد وجودة في نفس الامو فلا بردهليدان مجر د وجوده لايكفي في الارثداع ويمكن دقعة بان المرادس الارتداع موا لارتداع الملككورا عدى الارتداع على تقدير التأمل تمعيني كلامه ان مجرد و جود د لا يكفي في الارتداع على تقديه التأمللان التأملانما يكون في الدليل المعلوم لمتدسيل المجمول فلابدان يكون الدايل معلومة للمدكر فيتأمل فيدفيرتلاع وبله لك يدفع مايورد على قو له مالم يكي ها صلا عهده انه يك ل على ان عبر دالمعسول عدل و يكفي فىالارئداع نيتو جه على تفسيرة وأتخود دمعه بكود دمعلوما لدا ينجو دالمعلومية والمصول عند الماكفي في الارتداء فماوجه ثوتبه هلى التامل في ذلك المعلوم رأيضًا التأمل في الدليل يفيد العلم دد داي ماجة الي تقييد الدايل بكونه معلوما له ويعسكن أن يقال لماو صف الدليل بكونه مشاهدا والظاهرمنه المشاهدة الحمية فاربدان والمحمل هلئ مصطلم الاصول وهوما يمكن التوصل بصحيم

النظو نيه الىمطلوب جرثي نمجرد معلوميته لايكثي في الارتداع بل يجب التأمل والنظر نهد * قوله ظا هر مذا الكلام انه مثال * جزئي من جزئيا ت القاعدة اللي نحن بعد دما نلابد ال يتحقق نيه جعل المنكز كغير المنكروع لايمكن حمل قوله لاريب فهد على ظاهر و لان هذا الحكم غير صعيم و اجب ا نكار « قلامعنى لجعل منكر «كغير المذكر بل يتبغى ان يحمل على معنى ان القرآن ليس بمظندة للويب وينبغي ان لا يرتاب نيه على ما ذكر ني الكمَّاف ويحتملان يكون نظير الما نحن فيه فلا يكون مراثيا من جرئيا ته بل يكون مشاركاله في الامر المقمّ ويكونان جزئيس لكلي وح تكون الآية عمولة على ظا مر ما بياً نه ان في مالحن فيه جعل الانكار كَلا انكار تعو بالاهلئ ماير بله وقد جعل دى الاية الريب كلاريب تعويلا على ما يويله نهما جر ثيا ن مجعل وجود الثي كعدمه اعتمادا على مايزيله ويصلحان مثالين له ولايصلر احدهمامثالاللآخر بل نظير اله يشابهه في الاشتمال على جعل الشي معدد مدا عتماد اعلى ما ير بله وانما جعل رح النظير احس لو جهبي احله هما ا نهج يكون الكلام مجرئ على الظاهر و الناني انه فكرالمسبعه فللصومكة ااعتبارات المنفى وانه يتنفى وغامره ان لايسبقه في من اعتبارات النقي وملي علا بور جعل اللاية مثالالما لحن فيه يكون من اعتبارات النفي وامثلته ولالتحفى غلمكان الاحس ان يقال انه نظمو اددر يلالانكارمدولة عدمه لالتدويل وجودالهئ مدوله هالمه بل اندمقال له فان نظير الشي وان جار اطلاقه عالى جر ئي من جر ثيا ته على ما مومعنى المثال اكن I ذ I قوبل با لمثال يراد بدانه شبهه * قوله لان بعد الامنا د عيداً والاستادميد والمالا المالات المالاتية والمجازفا ختارعبارة لاتدل بظاهرها على الحصو وقولك الماحقيقة والماجا زيفيدمنع الخلوظاهوا فيفيادا أعصوفتو كدالئ قواه صنه كذالانه لايفياد الهمها لالانه يقيله علام الحموكما يشعر به عبارة الشرح المكاته قال بعضه حقياتة وبعضه مجاز وبعضه ليس كذاك لتوجه المدع عليه وان امكن دفعه بتكلف * قو له كقول المعتر لي لمن لايمر ف حاله و هو التقيها منه * قيل هما قيل ان ذُكرا على سبيل العادة والآفع انتفائهما يكون كلامه حقيقة ايضا وانتخبير بأن المخاطب إذا الن عارفا بحال القائل انه معترلي لم يتعين كونه حقيقة لجوازان يجعل القائل علم المخاطب قرينة ملي انه لم ير دظا مرد تعم لو قيل انه يكني ا حله المقيلة بن لانه اذا لم يعرت حاله يكون هذا الكلام

حفيتة قطعاوكان أأذا عرفها لكن الخفيها منهلا نه ح لايتصب ڤرينة على علام ا ر ا د َّالظاّ مر لم يبعل * قب له إي والحال انك خاصة * اشار ة الى ان تقله يم المسنداليه للقصروانماقيدبه لانهلوعلم للخاطب ايضا فإمّا ال يعلم علم المتكلم بذلك ايضاً أولًا وعلى الاول لأيكو يهمقيقة لمكان القر يعة الصارفة بل أن كان الاسناد لملابسة كان مجارً اوعلن الثاني يكون حقيقة فخمَّ ص المتكام بالعلم بعده م المجي باعتبار العملي تقد يرملم ألمخاطب لايتعين كونه مقيقة لاباعتبا رانه على هذا التقانير لايكون حقية قمرماً *قولم عازا في الاثبات * ا نباسُيُّ به مع ا نه يكون هذا المجاز في النفي ايضاً لمَّاهُ كر * رحَّ في الشرح أن المجاز في النفي مدار * على ألمجازني الاثبات فانكان الاثبات مجازاكان النفي مجا زَّاوا لآفلا *قوله ا يغير الملابس *لايظهر للتقييد بالملابس فا ثلاة * قوله من الحقيقة ا والموضع الله ي ية ل البه من العقل * نقل عنه رح في الحو اشي ان مِنْ في قوله من الحقيقة بيا نية وفي قوله من العقل ابته ائية اي نطلب موضعه من العقل ما هو وكيف إنبغي اله يكون حتى يكون على مأهو عليه في العقل والظاهرمن كلامه رحانهام بجعل كلمة من في قوله من العقل صلة ليوّل ولابعد في ان اجعل صلة له على

معدلى تظ لب موضعا يرجع اليد من العقل ا ي الحكم العقل به و تجير دان تجعل من الاولئ في قوله من الحقيقة صلة ليؤل ايضاعلئ معدى تطلب موضعاير جع اليد من المقيقة الي يعتقل النه منها لا معا مها و اما جعلٌ من الثانية بيانية فكالرانمالم يقتصر الشيرملي تطلب العقيقة بلضم اليدالموضع المذكو ولان مذهبه ا ن الحجا زالعقلي لا دار مان تكون لذ حقيقة معلية فاذا لم يكن هما ك حقيقة مقلمة لم يمتقم تطلب الحقيقة #قولدلم يتعرض للمقعول معه آد # ان اراد انه لا يسند الى المقفول معه باقيا على عالم فكذا المقعمل بهوان اراداته لايستدالئ المفعول معه اصلاوان أخرج عماكان هليد تعليه منع ظا دو لجواز ان يرقع الخشبة في استوى الماء والخشبة هلى العطف على الفاعل فيكو ن مسنداا ليه كما يرتع زيد في شر بت زيادا لية ال شرب زياد فنجعل مستادا اليه و الجواب الالمرادانه لايعند اليه باقياه الى معناة فاتدا ذااستداليه لم يبق مقصو دالمصاحبة معبول الفعل بل لكو ته معمول النعل لان معنئ المصاحبة ا تما يستفا د من كو ن ا أو ا و بمعالى مع و أم يبق فلميمق الحلاف المقعول به فانه عند الاسهاد اليه يبقلي وهلي معماه وهو ماوقع عليه فعل الفاهل وقد يقال

المفعول يدنى الاصطلاح ما وقع عليه فعل الفاعل مي غيرتقيهل بالمنصوب والمفول معدما ذكر بعدالوا و يمعني مع اوماقصه بمصاحبته معمول القال فالمفعول يه الاصطّلاحي يقع مسندا اليه دون المفول معه 1 لاصطلا مي * قول عني غير الفاعل في المبدى للغا عل * انها لم يغمّر الضمير بذلك من اول الامو بل به آثو التطويل حيث قو عير عمابنيرا لفاعل والمفعول بعثم نين ان للواد غير الفاهل في المبني للفاهل T . لدكتة وهي إن المذكر رسابقا الفاهل والمقعول مطلقافا لضمهر لاير جع اليهما الاعلى - بيل الاطلاق لكى لما ذكران الاسناد الى الفاعل في المبني له والئ المفعول في المبني له حقيقة علم ان المرادني المجا زالاسناد اليغير الفامل في المبنى له لان الاسهاد إلى غبرة في المبنى للمفعول حقيقة لان المفعول غيو الفاعل وقس عليه الاسنا دالئ غيرالمفعول في المبني له فببى او لامرجع الفمير على ما هو يقتضيه اللفظائم بين المرادبق ينة المقام # قولديعني لاجل ال ذلك الغيريشابه ما موله * كانه رح انمانس ، بدلك ولم يقتصر على ظاهرة وهوان الاسنا دالى ما ذكر لاجل الملابسة عها و لان مطلق الملابسة يعم ملا بسة القعل لما هو له من الفاعل والمفعول فالاسماد لمطلقها لا يوجب

الجازية والألكاع الاسعاد الع ماموله اراوا يعاقب التيفين فى دُ لِلْ كَالْ مَالَا يَضَاحَ ا نَ أَسْنَادُ وَالَّىٰ عُمْرُهُمَا لَمُضَاعَا لَهُ ماهواهقي مالابسة الفعل مجاز وكالآمصا حب الكشافان الاسنادالي ملدالاشياء على طريع المجار لمضاجات المهامل في ملايمة الفعل ولو اقتصر على ظا مر علم يبعد بناءً على اندينهم مندان الاسناد لمجرد الملابسة عاز وحوحق لان الاستاد إلى ما موله ليس لمجر ۽ جا بيل لاجل اندما هو له * قوله من الاضافية و الايقاهية * لايقال الوصفية ايضاكن لك فَّام لم يذكر هالان الوسف اما نعل اوصف قمي اسم فاعل آ و مفعو في اولعوهما وامامصه روا لمجازتىالاولين على تول المع انما هواسناد الفعل اوالصفة التي ضمير دوالتالث خارجماندن فيعملي ماذكوفي الشرح *ان مثل انماهي اقبال واوبا راليس احقيقة ولامجا زعنك المو لانتفاء الاسادالي الملابس فكله ايكون مثل نا تتاقبال. قوله والتخويف الملككور الماهوللا سنادي * يعني أنه اذا تَحقق الحجازا لعقلي في فهر الاستسادو التعريف الذي ذكره المصغنص بالاسناد فلابله من اعتبا رتخصيص في المعرف با ن يجعل المعرف المجاز الاسنادي لامطلق المجاز العقلى اوتعميم فى التعريف بان يراد بالاسنا دمطلق النسبة فيتناو ل

ا لاضا فيَّة والا يقاهية وا هار بلفظ اللَّهمَ اللَّ بُعل الوجدا لثاني لان المتبادرمن اطلاق الالفاظ المصطلحة هو معانيها الاصطلاعية و لاينبغي ان يد هب عليك الوهم الاحمل الاسهادا لمنكورفي التعريف على مطلق النسبة لا يكفى بل لابلامي حمل الاسنادا لمله كور بابقاني قولدثم الاسنا دمنه حقيقة مقلية ومنه مجاز مقلى ملئ مطلق النمبة ايضا والالكان التعريف اهم من المعدُّ ف [المام الآان يو تكب أن الضمير في قوله " وهواسناده اللي ملابس راجعً الى مطلت المحاج العقلي لاا لله ي هوقسم من الاسداد لاندراج المطلع عي المقيد او اجو زماجو زا البعض من كون القسم إ عم من المقسم واعلم ان تعميم التعد بف احمل الاسناد على مطلع النسبة ليصلع التعر يف لطلق ^{الح}جا و العقلي اولي ممَّا وقع في الثوح من جمل الاسنا د ا عم من العصريع و اللازم من الكلام ليصلح التعريف للبطلق لان المعرِّف يَّ يكون هو المقيد ايضا وا ن كان ينمكن توجيهه * قوله حيث جعل التاول ل لا خراج الاقوال الكاذبة فقط * وذلك لانه قال لوقلت خلاف ما هناه العقل ا متنع طود التعويف بنحوقول الجاهل وانما يستقيم ذاك لولم يكي قيله التاوُّل مخرجاً له والَّالكان التعريف عبَّودا معذكر

ما هند العقل لان قول الجاهل وإن دخل في خلاف ماهنك العقل نقل شرج بقيل التارل وقك يفهم ما ذكار مي جعل المتاكى العاول لاخراج الكذب نقط من انداخرج قول الجاهل بقولدخلاف ماهمد المتكلم والكان بقيدالناول فلايتجه عليدا واخواج الكذب بقيد التاول لايوجب اختصاصه باخراجه لحوا زان اخرج به قول الحامل ابضًا وَالْهام عِلْدَكُوهِ لان المد دي ان السَّكاكي جعل التا وَّل لا حُر احْ الكذب فقط على معنى أنه نسب اخراج الكذب اليه وام ينسب اليه لخراج قول الجاهل الانه جعل قوال الجا مل داخلا ني هذا القيلاغبو خارج به * تولُّه واندالميدي والمعيدة الدلالة ملى ذلك امايا عتبار إن من قال بامو العوارا دئه وان افناء الفاعد إوشعو رأسه وان طلوع الشمس وغو وبهاكل يوم يقع بذالك قال بانه إلمبدئ والمعيدوالمفنى والمنشق لعدم القائل بالفصل ولاره مذاد لهل اسلام الفائل وإما با عتباران كون الافهاء باموه وارادته يمدل على كوده مغنيا وان كون طلوع الشمس وغو ويها امره يدل ملئ كو تدمنشا ميد ثامهيدا ورنمايناقش بان حمل اسادمير. هلى للجاز بقرينة إفنا «قيل الله ليس اولئ من العكس كيف وتي الأول

مميزالى المجاز قبل آوا تذويمكن دنعدبان الظاهن الاسملم ووأقوات بارحقيقية الطرفين وعاز يتهما * وبعايتوهما الاكالامتا وزاثنين وهماأن يكون الطوفان حقيقتين وان يكونا مجازيين لا فالقسيين الاحتراني اهني مأيكون الطرفان عتلفين ليسابهنا الاعتباربل بأ عتبار حقيقيذ احله اللرنين ومجازيد الآخر بل القسمان ليسابا عتمار المنه الأمرين مع من المناه المروين أو عار يعهما على هايشعر له كلمة أوبل باعتبا وكليهما فعق العبارة ال يقال باعتبا رحقيقية الطوف وعبازيته بانوا دالطوف و بلفظ لواووا كبواب ال تربيغ القسمة بهذا الاعتبار بمعنى اته يلاحظ عن الاعتبار في القسمة الي مجموع الاربعة سوا ءوجل مذا الاعتبار نيكل قسم ا ولاوقل تحقق أ لاعتبا رني كل ص القسمين الاوأين وني مجموع القسمين الاخيرين لان الطرفين في مجمو عهما حقيقتان اومجازيان ولايفه عدم تحقق الاعتبار فيكل منهما على ان الاقسام المله كورة وهيان يكون الطرفان حقيقتين اومجار يين وان يكونا مختلفه والأشك في تحقع هذا الاعتبار في كل منهما ولايقلدح نى ذلك مدم تحققد نى كل من قسى المختلفين ولايبعدان احمل قواه حقيقية الطرفهي بجازيتهما على

معنى الضياف مجموع الامريهمي المقيقية والحجارية ألى الطرقين لا تضيافكل منهما هلئ حادة فكان حق العبارة باعتبار حقيقية وعبازية الطرنين الأزنه كرر المضاف اليه رهاية لامر لفظي كماكر والمناف في تهدي وببيك واماكلمة أونللا شارة الى الدلا بجتمع الامران في قمم ولان الملحوظ في التقسيم انفياف الطرقين بما كمقيقية اوالجا ويدلا يهما جميعا * قو آلا هلى ما دُ مب اليه المو ظاهر * و اما هاى ما دُ همه اليه السكاكيمن هلام اشتراط كون المسنك فعلا او في معناه لكيوظا عرلاحاليه والع مكون المسلميدالا وفىوصفها بالحقيقة وألجازا للغويين ترددلانهما منسرا ن با اكلمة نيعقضي أن لايو صف الجملة بهما ولونظر الئ اته ليجوز وصفالشي بوصف اجر اثلا كما يقول ثوب اسمال ونطفة امشاج واجزاء الجملة مقرد ات يمر وصفهايهما وأيضا اير ادهم الاستعارة التمثيلية التيهي مركبة قطعاني تسم الاستعارة التي هي قمم من المجازا للغو يحريما يقتضي حواز وصف الجملة بذاك * قو أه وكل مفرد مستحمل * التقييد بالمفرد لمامرآ تفاانه لايتبقى وصف المركب بالحثيقة والمجان بالمستعمل لان اللفظ قبل الاستعمال لايه صف إيهما لاخله الاستعمال في مفهومهما *قولدا ي من جهة

المقل * يثير الى ان قواء مقلا تعيير والعقل زان لم يصلم فا علا للا ستحالة أكو نها ههنا لا زمة أكن يكفى صلوح العقل فاجلا للاستحالة المتعدية بمعنى علَّ الذيُّ عالا لان الواجب أن يكون التمييز قاعلا اما لنفس القعل المذكو راتحوطاب زيدنفسا واصالمتعديه نحوامتلأ الاناءماء فان الماءلا يصلم فاعلاللامتلاء بل لتعل يه وهوالملائلا نعالمًا لمُ واماً للازمه تحوفجونا الارص عيونافان العيون معقجرة لأصقيرة نما تعين نهد مثل استلا الاناءماء * قوله وظني ان مدائكف *وا كع ما ذكو " الشين قال رح في شرح المفتاح و الااظن كلام الشهيرا قرب الى الموابُ بالنظر الى متمود الكلام اذليسُ القضد هناالى اقدام وتصييربل الى قدوم وصيرورة علىما صرحبه الثييز دنعالما يتوهم من اعتراض الامام يعنى له سالموجود ههنااقدا ما وتصهبوا حتى يطلب له فاعل والماهومتوهم مقدر والمحقق الموجودهوالقدوم والصير ورةالئ هذاكلامه يعني انهوان ذكر الاقدام والتصيير لكهام يقصل بهما الاالئ اقدام وتمييه موهومین غیرموجودین ولیس الموجو دا لاا اتک وم والصبر ووقواذاام دمجانالادانام والتصيير أميطلب لهما الفاعل ضرورة فلا يرد هليه ما بقل عنه رح ني

المواشى الداذا لم يكن اقدام مع كونه ملكو زاكان هناك عا ولهوي في المملى لا عبا زمقلي ني الاسفادا فالاهاف ان انتفاء المعدى في الواقع لايقل ح في صحة استعمال اللفظ فيم كما تقول الاقله إم المعله وم إو المو هوم مثلا وإذاصوا ستعمال الاقدام ني معداه مع التفاثه لم يكي مجاز فيه لفذ قطعا ولا يقاس مله اعلى لفظ ألا ظفا رابا - تعمل في الاظفار الموهومة على ماهو استعارة تخييلية غندا لسكاكي واندمجاز قطعا لانه قيا س مع الفارق لانه استعمل الاظفار ثمه في معمى وعمى شبيته بالاعفا وللحققة والمدغيه ما وصعله لفظ الاظفا رجي ما بخلاف لفظ الاقد ام فانه لم يستعمل الاني معناه الموضوع أدوهوا لاقدام المقيقي لكن اعتبر وجود دعلى سيل التوهم دون التعقق والما ذكر الاقد اموا ستغمل في اقدام موهوم ولم يذكر . القدوم مع كونه موجودًا أمحققا لفا ثلاة وهي المبالغة في مل خلية الحق في القلاوم حيث نسب الاقله ام اليه على وجد الفاعلية وجعل مقدما اذ لاشي اكمل في تعصيل القد ومن المقدم بل اله موالمحصل له لايقال الفاعل للاقدام الموموم موللقدم المو موم حتيقة نقد و جدللاقدام مع كونه موهوماناعل حقيقى ادا اسدال اليه يكون حقي تقال اعتبار

ألاقك امالمو موم لا بحتاج اللي اعتبارمقل معوهم قعن اعتبار وغنمة «قوله وهذا مبني على ان المواحد بعيدة أو * دنم ما يقال الاساد المجازي عند المو اتما مواسناد الصفة الى الضمير تى راضية لاالنسبة الوصفية في هيشة واضية فيجب ان يكون المواه مضمهر واضية صاحب العيفة لابلفظ العيشة وبطلانه ممنوع لصحة أن يقال مونى ديشة را من ما حبها بها ووجدالد تعالعضميو واضية الما هوالميشة فالحواه بهماوا عل نادًا ريك بالقسير صاحبها كان هوا لمراه بالعيشة ايضا فيلوم ان يكون المعنى هوفي صاحب هيدن وبطلانه ظا هر والعبارة للتن توجيهان بناء على الهالمواد بلفظ العيشة الملك كورة فيداما نفس العيشة اوضمهر هابناء على الحادهما والاول اولى هتوله وهذا اولى بالتمثيل * لان المجازعنا المع انماهو اسنا دالصائم الى الضمير المحتكى فيه العادل الى النهار فحجبان يرادبالضمير فلان لابلفظ النهار واميضف الضمير ألئ شي متئ يلزم اضافعه الى نصدوهاه المناقشة لاتجري في الآية و هوظاهم و الماصر التمثيل دعهارة صائم في الجملة بناعملي ان المرادبالنهار وضميرة واحدنا ذااريد باحدهما معنى كان هوالمراد بالأخو إيضا # توله عدل القائلين بان أسماءالله تعالى توقيفية *

احوال المسملة اليه

أغارةالني ودماف م وافي أنحواب من دقد االمتوال علية التو قيف على المع انما يلوم ان لوقال المكاكيّ بالتوقيف لكعدلا يقول به ووجه الردان هله التوكيب صعير بل شائع عند القائل بالتوقيف فكما مضف يراء فلوكان الامرهليل ما زعم إلمكاكى لم يكي كذلك * قوله والجواب ال مبنى هذه الاعتباضات * يتوجد علية انداذا اربدالمشبعبدادها ولاخقيقة لايكون فاهمتأدالية حقيقة لانه انما يسند مقيقة الى المشبه به الحقيقي لا الادعائي الآيري انه لماكان جعل الرَّجل ألشجاع المدايطوعين اللادعاء والمفاويان لم يكن اطلاق الاسل عليد حقيقة بل مجار اهلى الاصر * قوله وعد م ا كمادث ما بق على وجود : * لايقال كماان للحادث علاما سابقائله علام لاحق وقلاعبر عهنا بما يدر ل على العدم اللاحق فان الحُلف فو الاسقاط فلايش رجرالعدمالما بن بالاعطا ولاتعيقال الاصل موالعدم السابع وموالوا قع ههناواما الثعبير بعايدال هلى اللاحق فلنكتة وقوله فكاتبه توك عن اصله يشعر بان الترك ليس على سبيل المتحقيق كما ان قوله مَّكَانِهِ اللَّيْ بِهِ ثُمْ عَنْ فِ يَشْعِرِ بَأَنَ الْكُلَّةِ لَيْسَ هَلَّيْ التعقيع ومعلوم عنداكان هدم الانيان منعصرفى القسمين إهدى الترك من الاصل والاسقاط بعد الاتيان

فلا بندان يكون احد هما تحقيقاً وغاً به ما يمكن ان يقال إن المرادمي الترك من اصله ليس عدم الاتيان مىالاصل بل الغص صنه وهوعله ءالاتيان بدذكر اوعلام ملاحظته تهة وقمد اولاهادان ذلك ليسعلى التحقيق وال كان هلهم الانيان من الاصل على التعتيق لكن الفان في دلالة الترك على منه المعمى * قوله والما قال تحييل *لان العله ول ايس محققا وانما مو ملي سبيل ^{الت}شييل لان العله ول يتوقف على الكون سابقا في المحل الاول والانتفال هنه ثانيا الى المحل الثاني وليسشيُّ منهما مهنسا تحقيقاً [ما الله لا له في اللَّفط مندال كر نلانه لا يستقل ني الدلالابلاون المقل واما الدلالة في العقل عند الحذ ف نلان لللفظ المعناوف عنلاني الدلالة بهاء على انه قدا سنمو في المادة نهم المعاني من الالفاظ عقنة ا ومخيلة وكانه انماا قتصر رح ملى بيان الثاني في هذا الكتاب لانه احوج الى المدان والداك بالغني حصر الدلالة في اللفظ مع علمو رمدخلية العقل في الدلالة وقد يقال الكلام في الله لالة اللفظية وانها لايقوم الايا للفظواما العقل فشرط الدلالة فلا ينسب اليه فلذاك اقتصب على الثاني والها رابالقصرا لي وجه الاقتصار * قوله و الظامر ال ذكر الاحترا ز أ * * قل يدنع

ورالمستلدا ليه

يقورونها المسغلا الميديالاضهار

فأنه غاية الامران بلزه فيصورة التعبس كوق والغوه هبطأ لكن لايلة ممن ذلك ان يلزم في هذه الصورة ان يقصفه الاحتوارعن العبث عل يجودان يقصل نفس التعييين هى عمواخطاوالاجتواز بالبال قالر وعي شرح المفتاع لايخفل ان كون القصلامي مان المعنى الى انَّ الخبر لا يصلر الاَّ له غوركو لعالاهترا زهمالا فاللهة فيه وأن المتكام قديةها بهماا سل عناولا العطر الآخر بالبال وما ذي في حد الاعتدار من الاسرين فلا يُخفئ ما قيهما * قوله اواظهار تعظيمه * ادرج الاظهاروان كان الماصل من ذكو السريدل على التعظيم مواضى المعظيم اعدالوصف بالعظمة لان الكلام عنا قباما لقرينة على المسئاء اليسه اوسلاف فاسمه اللاال على التعظيم يغهم من الكلام معلى عد كروابلكره احصل اعهار العطيم وبعوزان يكون اظهارا لتعطهم عهده اذاكان الحبير دالاعلى التعطيم باشتماله على اقصاف المسندالية بالقضائل فعنه قيام القرينة يفهم التعظيم المله أول عليه *بانتماب الخبر الى المسنداليه المفهوم من القريعة فيعصل مدن الله كر اظهار التعظيم *فوله لتقدم ذكر و* اشارة الى ما ذكره ابن الحاجب ان التقلم اللفظي قسما التحقيقي الحوضر بزيل علامه وتقلدير بالحو نه ب غلامه زبلًا فان زيله او ان كان متأخر الفظا

المعدد مقلام ثقلالإ الان مرتبة الفاعل قبل مرتبة المفعول و التقلام المعنوي قسما ن أحدهما ان يكون قبل الضميم لقط يتضمن المرجع دان يكون جرحمله أول اللَّفطة عو قوله نعالى إعْد أُوا مُو أَفْرَبُ لِلتَّقُو ع لا ع الفعل يتضمن المصله رو هوجود ود والثاني أن يكون المرجع مفهو ما التراما من سياق الكلام قبل الفعير قعو قو له تعالى و لا بو يه لان الكلام مموق لبيان المبراث فيلزم ان يكون هناك مورث فهر حع الضمير الميه وهوالله ي اراد درح بقو له أوقو يبة حال والتقلام المكمى ان يكون المرجع مؤخر اولم يكن هذاك مايقدضي اعتبارتقدمه الآذاك المسيرباعتبا رايوضعه هلئ ان يعود الئ متقله م فهذ المرجع متقله محكما بوضع المسير وذلك كالضمير المجهم المفسريد ابعده احورته رجلا ومنهضمير الشأن والقصة وانماا رنكب مخالفة الوضع ني هنااالفيمير تفخيماله أن المرجع وتمكينا لعنى النفس بلدكرشي مبهم اولاحتلى بتشوق نفس المامع الى العثور عليه ثم يذكر المرجع قال ابن الحاجب و معنى التقدم حكما إناه أذ ا فصلات الايهام للتفخيم فتعقلت المرجع في وُ هدك وامتصوح به ليحصل التعظيم بعقل يم المبهم ثم ذكر المرجع فهذا المتعقل في حكم المتفدم والاولى ان يجعل التفد مالمكمى اهممي ذلك حتى

لتناول مائي لعوضو بني وضويت وفلالعليه مليهمة البصريين بان يقال التقلم الحكمى أن يكون مناف في ً يقتضي ثقاه مالمرحع تعقلا فيجعله في حكم المتقدم في صورة التنا زع انما يضمر الفاهل في الاول يُعلُّهُ ملاحظة تحصيص الثاني بالاهمال في المعمول المذكور فاقتضى ذ الله تعقل المله كورسا بقاهلي الاضمار * قوله لان و ضع المعا و فعلى ان يعتعمل لمعين * قال الرضي رح لمبريل والقولهم المعرفة ماوضع لشي بعينه ان الواضع قصله ني وضعه واحدا معينا وا لالم يله خل فيحدا لمعوفة غيوالاعلامأ ذالضميه واسم الأشارة والموصول والمعرف باللام والمغنا فبالني احدها يصلم لكل معين قصده المستعمل بل ارا دواما وضع ليستعمل في واحد بعبنه سواء كان ذلك الواحد مقصود الواضع كما فى الاعلام اولاكما في فيهر ها فلو قالوا ما وضع لاستعماله بي شي معينه لكان اصرح والمحقفون على ان معناه ماعوا لمفهوم الطاعومنه والمضمو والتواثه وضعت لكلمعبي وضعاعا مابا هتباران ملحوظ الواضع فيوضعه للمعينات امرعام ككونه متكلما أوهاطبا إوشا تبااو مشارا اليه مثلاوقد حقق ذلك نيمو دعه *قوله وقد يترك الخطاب مع معين #قال رح في قول السكاكي وحق الخطاب ان يكون مع معين حق العبارة ان يكون لمعيهم

يقال خاطبه ومن الخطاب لدلا خاطب معه قعن العبارة مناهل و قع كلاً مدوقد يترك الخطاب لمعين مع ان المناكون لمعين المناسب المناكون لمعين المناسب الهرجع الضميرة ي يترك اليه لم كلام المكاكي يحتمل وجها آخر لا يغوجه عليه ما ذكر وزح وهوان يتعلق قوله مع معين بيكون لا يا خطاب وكلامه رح لا يعتمل خلك هذا والاولى ان يقابل المتروك بالمتروك اليعتمل فيقال يترك المعين الى غنو المعين او الخطاب *

خاتمية الطبع

تحمل الله يامن من علينا ببعد الرسول وثنويل القرآن * ووقفنا لايضاح المعاني وتحسين البيان * وفصلي على رموله الهادي الى الخير والملاح * محملاالله النها النها عسندمقتاح المو زوالفلاح * وعلى آله واصحابد الله بن القواتي اشاعة الله بن اولا وآخرا * ودونواد وا وين الهداية مطولا و مختصرا * بعلا في خوال خادم الطلبة المعقد الخليقة على لاشي في المحقيقة عنادم حسين * اسعادة الله تعالى بسعادة الله اربي * لما شاهل من الما المحتمد المختصر المختصر المختصل المناح علم المعاني * وكان الموح المختصر لتلخيص المقتاح المعلم من المناح المختصر المناخيص المقتاح المعلم من المناح المحتمد المناخيات المناح المناح المختصر المناخيص المقتاح المعلى من المناح المختمد المناخيات المناح المختصر المناخيات المناح ا

المبانى * اردتُ ان احينهم على نهم مانية * العاشية من حواشيد * فاخترتُ منها حاشية رشيقة ا نيقة ني حل المعضلات و كشف الفطأ * صيّقها العلامة البارع النحرير الشهير بالملازادة المنسوب الى الكُتّاة وصححتها ولم آل جهداني التصحيم * واهريت بعض الكلمات > واعلمت بالعلامات ؛ لتسهيل المطالعة والتوضيع #باعانة الفاضل الكامل الاريب الاويب الماهو في العلوم * المولوي غلام مخد وم * و العالم الباز ع الله ي له د هن نا قب و رأي سليم * المواوي معمله مستقيم * وطبعتها لتكثركتبها * ويقل طلبها * نقك استتب الطبع بعون خير المعين * في يوم الاربعا عالثالث من الرابع الأول من فهو زالما دس والخمصين * بعد المأتين والالفاص السنين * من فجرة خاتم المبيين * ملئ ما جرما الف الف تحية الى يوم الدين * وعلى ألد وا صحابه اجمعين*بيد الما هر ين في هذه ا اصهاهة الحاذقين * بلا اشتباه المنشى بقاءا تدوغيرة التا بعين * ومن الله الاعانة وبه نسعين * وآخر دعوانا آن الحملُ ته رب العالمين ۞ و المرجو من مشتري هذا الكتابان لايشتروا كتاباعارياهي مهرالمولوي محمد مستقيم * نا نه مسروق ومدوريه اليم ندط

